

2c

Všimni si v úloze 2A, že u některých políček nepoznáš, o který pád se jedná. Často se totiž stává, že je jeden tvar slova shodný pro několik pádů (např. 2. pád – *Cipíska*, 4. pád – *Cipíska*). Doplň tabulku příklady z bludiště 2A, kdy je tvar slova shodný pro zadané pády.

a)

3. a 6. pád
Krakonošovi

b)

2. a 4. pád
Rákosníčka

c)

1. a 4. pád

Poznáš, čím se od sebe liší jména z tabulek b) a c)?



2d

Z každé tabulky z úlohy 2c si vyber jedno podstatné jméno a použij ho v uvedeném tvaru ve dvou větách. Pozor, v každé větě bude jméno v jiném pádě a sloveso v jiném čase!

a) 3. pád, sloveso v minulém čase:

6. pád, sloveso v přítomném čase:

b) 2. pád, sloveso v přítomném čase:

4. pád, sloveso v budoucím čase:

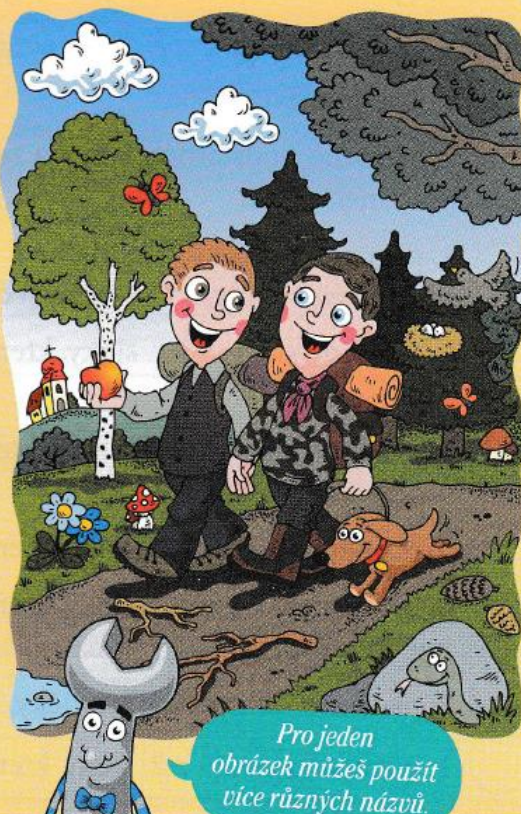
c) 1. pád, sloveso v budoucím čase:

4. pád, sloveso v minulém čase:

3A

Dobře si prohlédni obrázek vpravo. Najdi na něm co nejvíce podstatných jmen označujících osoby, zvířata, rostliny a předměty. Tato podstatná jména roztríd' do tabulky podle jejich rodu.

Rod		Podstatná jména
Mužský	neživotný	
	životný	
Ženský		
Střední		



Pro jeden obrázek můžeš použít více různých názvů.



**3B**

O čem si asi povídají děti z úlohy 3A? Vymysli a napiš jejich krátký rozhovor. Použij v něm slovesa ve tvarech alespoň dvou různých osob čísla jednotného a nejméně jedné osoby čísla množného.

**3c**

Doplň do tabulky tvary sloves, které máš v rozhovoru dětí v úloze 3B. Některá políčka však zůstanou prázdná. Dopiš do nich jinou barvou tvary dalších sloves, jež by se v tomto rozhovoru mohla také objevit.

Jednotné číslo	1. osoba	
	2. osoba	
	3. osoba	
Množné číslo	1. osoba	
	2. osoba	
	3. osoba	

**4**

Přečti si básničku o učeném pejskovi a vypiš z ní zadaná písmena. Když písmena přečteš odzadu, zjistíš, kdo básničku napsal.

- 5. písmeno slovesa z 1. sloky, které je ve 3. osobě jednotného čísla a obsahuje dvojhlásku
- 2. písmeno podstatného jména ze 3. sloky, které je v 2. pádě množného čísla
- 2. písmeno podstatného jména z 1. sloky, které má shodný tvar pro všechny pády jednotného čísla kromě 7. pádu
- 6. písmeno slovesa z 1. sloky, které obsahuje slabikotvornou souhlásku
- 1. písmeno slovesa ze 3. sloky, které končí samohláskou a není součástí složeného tvaru
- 5. písmeno slovesa z 2. sloky, které je ve 3. osobě jednotného čísla a za nímž je předložka
- 6. písmeno slovesa z 2. sloky, které je ve 3. osobě jednotného čísla a za nímž je podstatné jméno v 7. pádě
- 2. písmeno infinitivů z básničky, které se spolu rýmují
- 1. písmeno slovesa z 2. sloky, které je v 1. osobě jednotného čísla a nezačíná samohláskou

Náš Rek se dal  
do učení cizích řečí -  
a teď mňouká,  
řehtá,  
kokrhá  
a mečí.

Mručí na mě:  
- Každý zmoudří věkem.  
Kolik řečí umím,  
tolikrát jsem Rekem!  
A já žasnu,  
nestačím se divit -  
počítám jen, kolik Reků  
budu muset žít.