

11.9. - 15.9.2023			
3.ročník	JMÉNO:	str.	hodn.
ČJ	Opak.: věta, slovo, slabika, hláska	UČ:4-5	
	Opak.: abeceda	UČ:7-8	
	Opak.: psaní u,ú,ů	UČ:4-5	
		PS:2-5	
sloh	vyprávění	UČ:6	
čtení	O PSU VZDUCHOPLAVCI		
M	Opak.: orientace na číselné ose	UČ:5-9	
	Opak.: zaokrouhlování		
	Opak.: lichá a sudá čísla		
	Opak.: + a – do 100		
		PS:7-9	
M-G	Opak.: bod, čára, úsečka, přímka		
PRV	Společenská pravidla chování	UČ:7-8	
	Bezpečná cesta do školy	UČ:9-10	
		PS:4-7	

Domácí úkoly: zapíšeme si každý den

Dobrovolný pracovní list odevzdej v pondělí 18.9.

Hodnocení: zelená – jsem si jistý/á, umím to, umím použít  
 žlutá – znám, ale ne vždy jsem si jistý/á  
 červená – neumím použít, potřebuji pomoc

Plán odevzdej v pátek 15.září

Na druhou stranu mi můžeš napsat, co se ti povedlo,  
 co tě potěšilo nebo potřebuješ-li s něčím poradit.

ČJ - s.dom.

11. září 2023



Uspořádej slova na řádku do vět, doplň vhodná znaménka a věty napiš.  
Urči druhy vět.

školní	září	V	nový	začíná	rok	
koho	Na	nejvíce	ses	těšil		
pozor	hodině	dávej	Při	dobry		
máš	žakovské	Ať	jedniček	v	knížce	hodně

12. září

ČJ - s.dom.

Pojmenuj obrázky a slova napiš.




a) Seřad' tato slova podle abecedy.



13. září

ČJ - s.dom.

 **Seřaď jména dětí podle abecedy a napiš je do sešitu.**

Eda, Milan, Bára, Pepík, Zuzana, Jonáš, Ája, Toník, Jana, Martina, Simona, Vašek

Pokud začínají slova stejným písmenem, řadí se podle druhého nebo dalšího písmene

14. září

ČJ - s. dom.

 **Doplň názvy hub postupně do tabulky podle abecedy a vyřeš tajenku.**

hlíva, smrž, lanýž, bedla, kotrč

1					1
2					4
3				5	
4			3		
5		2			

3	5	1	4	2

Na houby si беру s sebou.....hub  
kde jsou názvy hub seřazené podle abecedy


11. září 2023 ČJ - s.šk.

**Doplň znaménka . ? ! za větami a urči druh vět:**

Kolik je hodin Kéž by bylo půl jedné To je konec dnešního vyučování Je tepr-  
ve půl jedenácté Nejdou ti špatně hodinky Já mám už jedenáct Dej si je opravit  
Kde je nejbližší hodinářství Pan Kovář z našeho domu je hodinář Určitě ti je  
dobře opraví To bych byl moc rád Kéž už by byly opravené

13. září

ČJ - s.šk.

 Očísluj slova podle abecedy. Do rámečku napiš slovo nadřazené.

	Petr		Jana		Čenda		Alena		Klára		Božena		Jitka
												=	

	zahradník		prodavačka		kadeřnice		učitel		ředitelka		lékař		voják
												=	

	stát		soutěžit		sázet		sípat		srazit		složit		sundat
												=	

15. září 2023

ČJ - s.diktát - z pr.s. 6/5

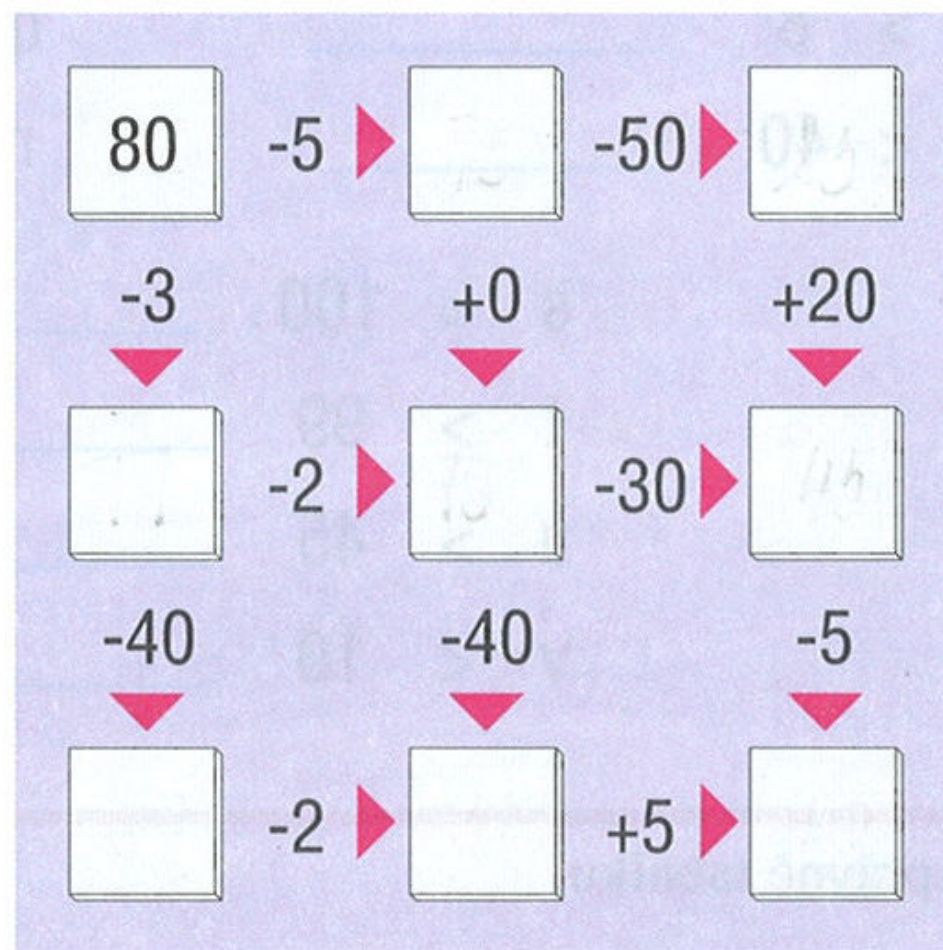
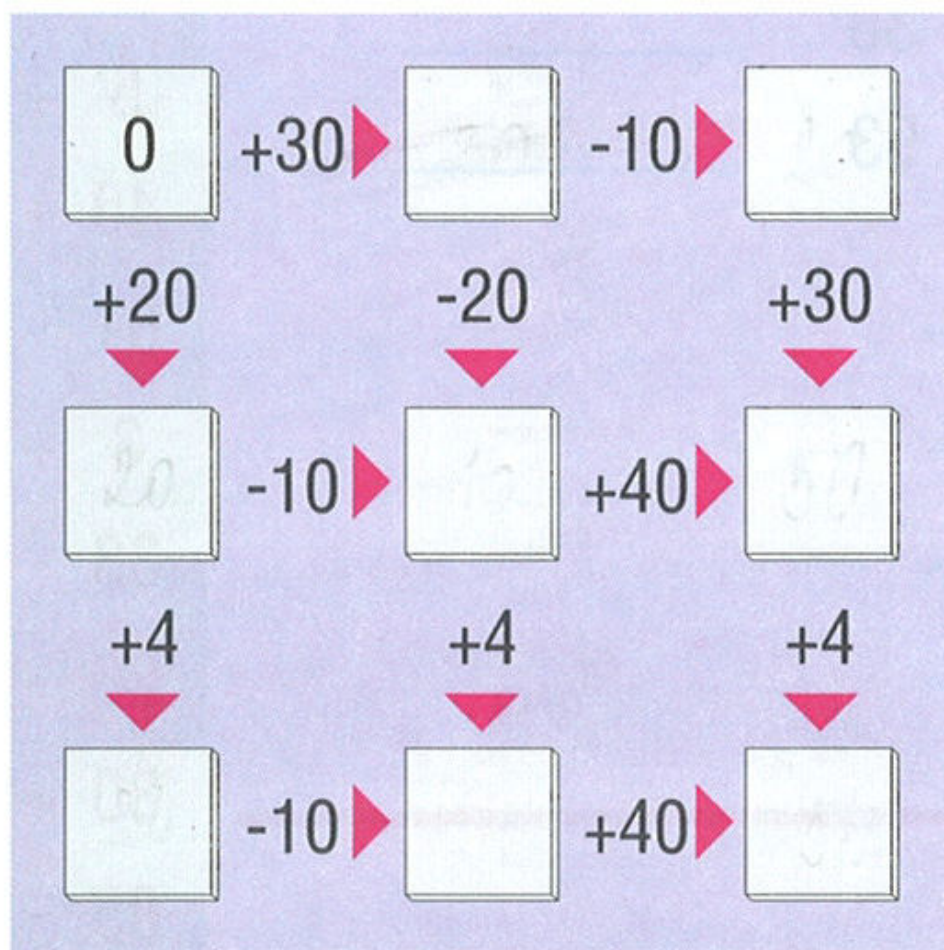
tučňák, únava, domů, hůlka, důležitý, úterý, dub, krůta, kůň,  
účes, ucho, trůn, účtenka, dudek, úředník, úpal



11. 9.2023

Vyřeš.

M - s.dom.



Doplň číslici tak, aby platil zápis.

$$38 > 3 .$$

$$56 > 4 .$$

$$38 < 3 .$$

$$41 < 4 .$$

$$38 = 3 .$$

$$88 = 8 .$$

$$72 > 7 .$$

$$25 > 1 .$$

$$72 < 7 .$$

$$13 < 9 .$$

Doplň správně.

$$\boxed{79} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{1} = \boxed{69}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{3} = \boxed{92}$$

$$\boxed{53} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{57}$$

$$\boxed{7} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{37}$$

$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{68}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{60} = \boxed{66}$$

$$\boxed{58} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{29}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{9} = \boxed{40}$$

$$\boxed{75} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{78}$$

$$\boxed{91} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{92}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{53} = \boxed{58}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{51} = \boxed{54}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{3} = \boxed{61}$$

$$\boxed{87} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{83}$$

$$\boxed{63} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{61}$$

$$\boxed{45} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{47}$$

$$\boxed{32} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{31}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{3} = \boxed{26}$$

$$\boxed{22} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{4} = \boxed{88}$$

$$\boxed{47} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{40}$$

# Sčítání a odčítání do 100 (I. část)

**1** Zakroužkuj číslo, ke kterému nemůžeš přičíst číslo 40, má-li být výsledek menší než 100.

- a) 60      b) 50      c) 55

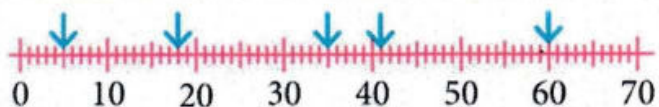
**2** Prohlédni si číselné řady a dopiš do nich chybějící čísla.

a) 9   12   15      21   24

b) 20   22   25   29   34   40  

c) 40   36   32      32   36   40

**3A** Prohlédni si číselnou osu a zapiš čísla, která jsou na ní vyznačena.



Na číselné ose jsou vyznačena čísla

, , , , .

**3B** Čísla zapsaná v úloze 3A doplň do prázdných políček v příkladech.

+  = 59       - 12 = 23

12 +  = 30       -  = 30

**4** Adam a Eva kupují dárek pro babičku. Dohodli se, že každý přispěje stejnou částkou. Dárek stojí 100 korun. Adam řekl, že by sice měl dát polovinu, ale chybí mu 15 korun. Kolik korun má Adam u sebe?

Adam má u sebe  Kč.

**5A** Dopln do mřížek čísla tak, aby platilo, že jejich součet v řádcích i sloupcích je stejný.

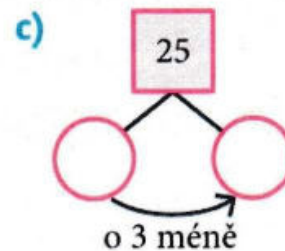
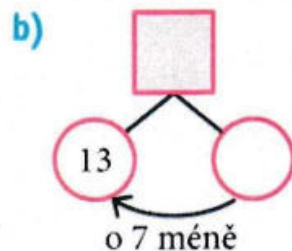
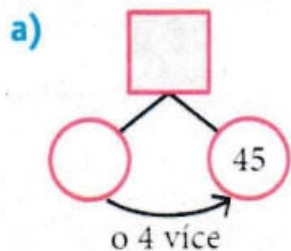
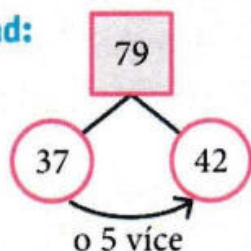
24		
15		
	20	
10		11

**5B** Vytvoř a dopočítej podle vzoru z úlohy 5A svou vlastní mřížku tak, aby se v ní objevila pouze 4 různá čísla.



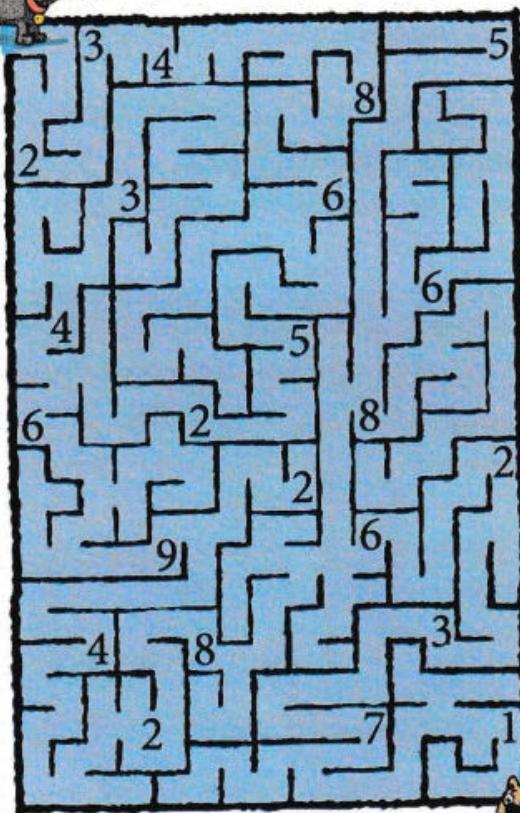

**6** Podle vzoru vlevo dopočítej další příklady.

**Příklad:**



7A

Pejsek s kočičkou se rozhodli, že navštíví panenku Bělunku. Cestou ale pejsek odběhl za zajícem a kočičce se ztratil. Než se našli, posbíral pejsek pro Bělunku hračky, které byly poztrácené kolem. Jejich počet je v bludišti vyznačen čísly. Pomoz pejskovi najít nejkratší cestu ke kočičce a zjisti, kolik hraček se mu cestou podařilo najít.



Pejskovi se podařilo najít  hraček.

7B

Bělince se hračky líbily. Bylo jich hodně, a tak polovinu z nich darovala dětem. Kolik hraček Bělinka dětem dala?

Bělinka dětem darovala  hraček.

8

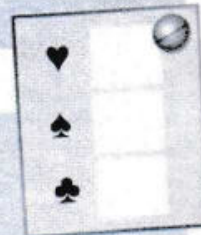
V Lipovské základní škole mělo 12 žáků z 2. C v pololetí jedničku z matematiky a 9 žáků mělo jedničku z českého jazyka. Kolik jich mělo určitě jedničku z obou předmětů, pokud víš, že ve třídě je 18 žáků? Jaký největší počet žáků mohl mít jedničku z obou předmětů?



Jedničku z obou předmětů měli/o určitě  žáci/žáků. Jedničku z obou předmětů mohli/o mít nanejvýš  žáci/žáků.

9A

Dědeček Josífek nakreslil Jonášovi číselnou osu a nechal ho hádat čísla: Číslo označené ♥ je o 55 menší než 70. Číslo označené ♠ je o 6 větší než 45. Číslo označené ♣ je rozdíl čísel ♠ a ♥. Do rámečku napiš, která čísla odpovídají symbolům ♥, ♠ a ♣. Pak tato čísla vyznač na číselné ose dole na stránce.



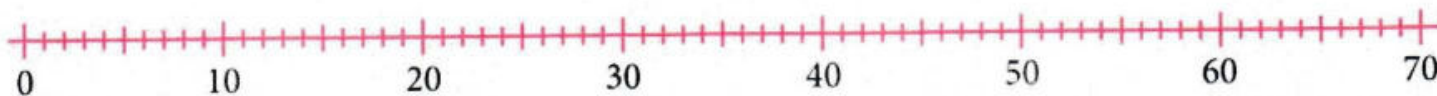
9B

Od čísla ♣ odečti jeho polovinu. Výsledek zapiš a vyznač ho modře na číselné ose.

Výsledek je .

9C

Od čísla ♥ odečti jeho třetinu. Výsledek vyznač na číselné ose červeně.



### 3.

## Sčítání a odčítání do 100 (I. část)

**1** Zakroužkuj číslo, ke kterému nemůžeš přičíst číslo 40, má-li být výsledek menší než 100.

- a) 60      b) 50      c) 55

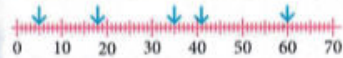
**2** Prohlédni si číselné řady a dopiš do nich chybějící čísla.

a) 9 12 15      21 24

b) 20 22 25 29 34 40

c) 40 36 32      32 36 40

**3A** Prohlédni si číselnou osu a zapiš čísla, která jsou na ní vyznačena.



Na číselné ose jsou vyznačena čísla

•   •   •   •   •

**3B** Čísla zapsaná v úloze 3A doplň do prázdných políček v příkladech.

$$\begin{array}{r} \square + \square = 59 \\ 12 + \square = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 12 = 23 \\ \square - \square = 30 \end{array}$$

**4** Adam a Eva kupují dárek pro babičku. Dohodli se, že každý přispěje stejnou částkou. Dárek stojí 100 korun. Adam řekl, že by sice měl dát polovinu, ale chybí mu 15 korun. Kolik korun má Adam u sebe?

Adam má u sebe \_\_\_\_\_ Kč.

**5A** Doplní do mřížek čísla tak, aby platilo, že jejich součet v řádcích i sloupcích je stejný.

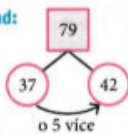
24		15	
			20
		10	11

**5B** Vytvoř a dopočítej podle vzoru z úlohy 5A svou vlastní mřížku tak, aby se v ní objevila pouze 4 různá čísla.

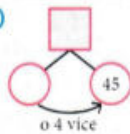



**6** Podle vzoru vlevo dopočítej další příklady.

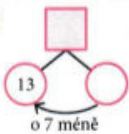
Příklad:



a)



b)



c)

