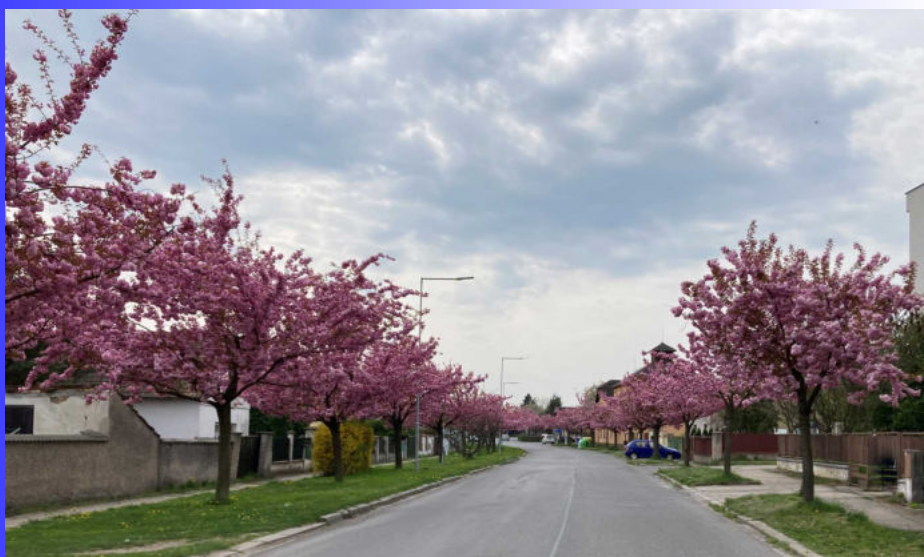


12. KVĚTNA



1. TŘÍDA

ze sadu

Zamíchat Zpět Vytáhnout Si

Čtení předložek (3)

Sdílet

kontr. d.cv. - ČJ - s.dom.*Přepiš do psacího tvaru:*

Pepa je u táty. Máma myje Otu. U lesa je pes.

Iva pije limo. Ája to umí.

procvičujeme - list

	1	2	3	4	5	6
1	s tátou	u louky	o holi	z vody	v zemi	k tobě
2	s mámou	u vody	o větě	z gumy	v domě	k domu
3	s tetou	u domu	o vodě	z louky	v botě	k vodě
4	s kávou	u stolu	o rybě	z mouky	v noci	k louži
5	s Bárrou	u Dany	o Zemi	z lodě	v lese	k chatě
6	s vámi	u tebe	o pouti	z ruky	v sadě	k zemi
7	s námi	u lesa	o sebe	z listí	v zimě	k jídlu
8	s pávy	u řeky	o děti	z trávy	v noře	k moři
9	s Janou	u moře	o včele	z auta	v tašce	k lesu
10	s nimi	u školy	o těle	z lesa	v louži	k hradu

d.cv. procvičujeme - list

	1	2	3	4	5	6
11	na výlet	za sebou	pro tebe	po rukou	ze sadu	nad stolem
12	na dece	za tebou	pro čerty	po listí	ze stolu	nad hradem
13	na koni	za řekou	pro děti	po trávě	ze stromu	nad židlí
14	na noze	za vozem	pro lidi	po louce	ze sudu	nad školou
15	na voze	za skříní	pro lodě	po mléce	ze zvonu	nad Prahou
16	se Samem	pod stolem	před tebou	při tobě	od Jitky	ve škole
17	se solí	pod lampou	před věží	při hraní	od koní	ve sklepě
18	se šestkou	pod školou	před rokem	při braní	od tebe	ve věži
19	se sýrem	pod dvorem	před autem	při chůzi	od dědy	ve vaně
20	se smůlou	pod vodou	před nimi	při tetě	od jara	ve stanu

písanka 8

Tracing practice for the letter B. The sheet includes a large dotted box for tracing, a small illustration of a beehive, and several rows of the letter B in different styles (dotted, solid, and cursive) for practice. A red vertical bar is on the left side.

Brzy bude léto.

čítanka str. 12

Na louce

Waldemar Bonsels
Aloisie Sedmitečná



Bylo kolem poledne, když se Mája probudila ve své skulince ve stromě. Domů se vrátila za svítání a šla si hned lehnout. Prožila namáhavou noc. Když si pak v poledne protřela oči a podívala se ven, připadlo jí, že to všechno byl pouhý sen. Venku bylo slyšet bzukot a cvrkot, motýli poletovali kolem dokola a sluníčko hřejivě dopadalo na zem.

Mája se rozhodla, že poletí do chladného lesa. Tam bylo ticho a všude stín, tam mohla v klidu přemýšlet. Dlouho seděla na kraji lesa a dívala se, jak se zlaté klasy lehce houpají v letním vánku.

Vedle ní se najednou ozval pisklavý hlásek: „Nejste vy dravec?“ Mája udiveně vzhledla a uviděla vedle sebe sedět malou červenou polokouli. Kulatá záda měla ozdobená černými puntíky.

„Já a dravec?“ odpověděla Mája. „Ne, to určitě ne. Já jsem Mája, včelka. A jak se jmenujete vy?“

„No, to je přece snadné uhodnout!“ Mája si bedlivě neznámou prohlížela, ale jméno neuhodla.

„Přepočítejte si to.“

„To je přece sedm puntíků!“ zjistila Mája.

„Správně. Jmenuji se tedy Sedmitečka. Aloisie Sedmitečná.

Lidé mi říkají sluníčko, ale já jsem vlastně známá básnička.“

„Opravdu zajímavé,“ poznamenala Mája. „A co je to básnička?“

„Jste velmi nevzdělaná, má milá,“ řekla Aloisie. „Podám vám důkaz svého básnického umění. Máte čas?“

„Samozřejmě, že mám,“ řekla Mája.

✓ Aloisie Sedmitečná, namáhavou, cvrkot, prohlížela si, přepočítejte si, Sedmitečka, poznamenala, nevzdělaná, samozřejmě

* Ve které knize se píše o berušce?
Waldemar Bonsels (čti valdemar bonzelz)

12

čítanka str. 13

„Tak poslouchejte. Báseň se jmenuje Lidský prst a pojednává o tom, co jsem sama zažila. Tedy:

LIDSKÝ PRST

Jednou jsem se usadil
na tvém prstu rád,
tys mi cestu poradil,
kterou se mám dát.
Nahoru je do nebe,
dolů v peklo snad,
odletím teď' od tebe,
když si budeš přát.



Co tomu říkáte?“

„Opravdu zajímavé,“ odpověděla Mája zdvořile.

Z knihy *Dobrodružství včelky Máji*, upraveno
ilustrace z animovaného TV seriálu

Travička zelená,
to je moje potěšení,
travička zelená,
to je moje peřina.

Jak jen zjara začne pučit,
nechci já se doma mučit.
Travička zelená,
to je moje peřina.

Lidová píseň

Věra Provazníková

Leze trávou šedý had – šlapej po něm – bude rád.

(DISA)

Ze souboru textů k literární výchově v MŠ

✓ poslouchejte, pojednává, opravdu, odpověděla, zdvořile, travička

* Čím je v písničce travička zelená?
* Vytvoř ke slovům pučit, mučit rým.

13

RECITAČNÍ SOUTĚŽ - ŠKOLNÍ KOLO 1. TŘÍD

KRTEK

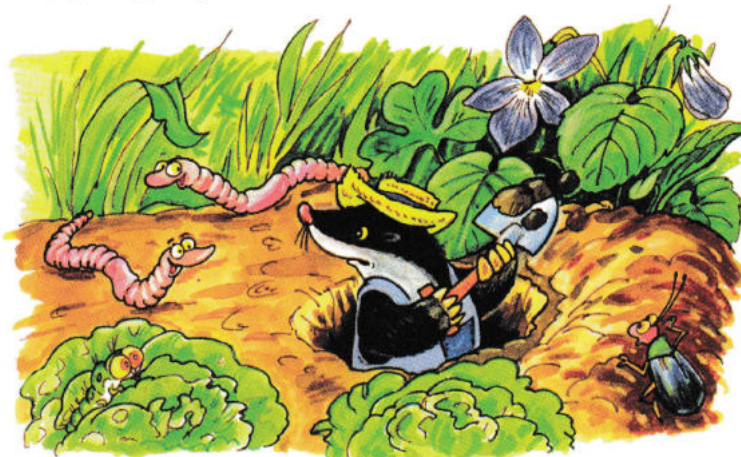
Josef Kožíšek

V sametovém kabátu,
v každé ruce lopatu,
vyšel krtek na zahradu
do fial a salátu.

Ryje, ryje černý pán,
už je celý zasypán,
pod záhony v kypré zemi
má prý zlatý tulipán.

Smály se mu žížaly,
že mu poklad schovaly,
že si koupí zlatou pilu
na kořínky fialy.

„Kam ty, krtku, kam ty jdeš,
vždyť už poklad nenajdeš!“
„Zajdu já si na žížaly,
potrestám je za krádež.“



M - s.šk.

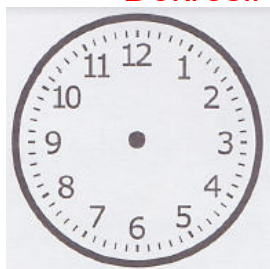
D: $3+4, 5+0, 7+2, 4+4, 8+2, 6+3, 4+6, 5+4$ $8-2, 6-5, 7-3, 9-4, 8-5, 10-3, 10-10, 9-6$ $12+6, 10+8, 4+11, 7+12, 9+10, 10+10, 14+5, 11+9$ $20-7, 14-3, 15-10, 16-6, 20-4, 16-3, 19-5, 15-3$ $3+4+10-2$ $6+4+5+3-10$ $20-3-2-10-3-2$

Opakujeme hodiny - celá hodina, půl, čtvrt, třičtvrtě

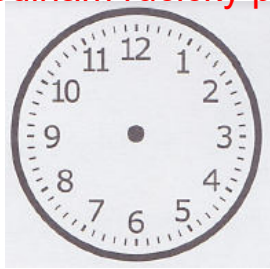


M s. šk.

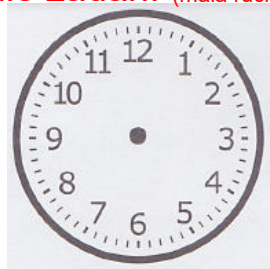
Dokresli hodinám ručičky podle zadání (malá ručička oranžová, velká ručička modrá):



šest hodin



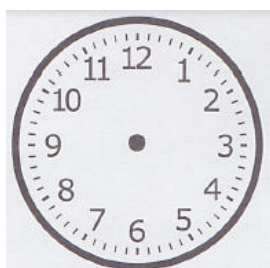
třičtvrtě na pět



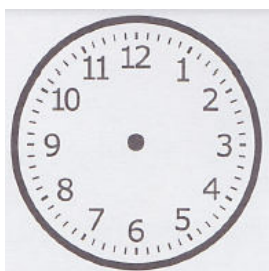
čtvrt na sedm



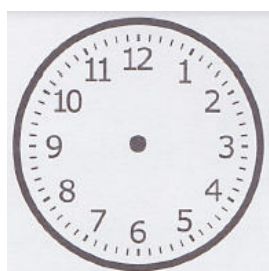
půl druhé



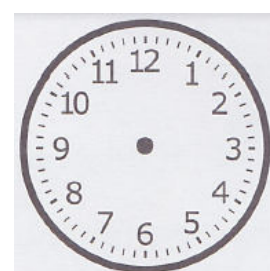
třičtvrtě na deset



22 hodin



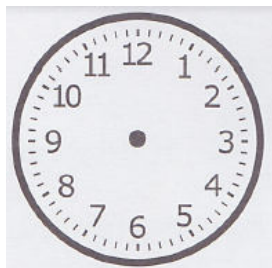
půl deváté



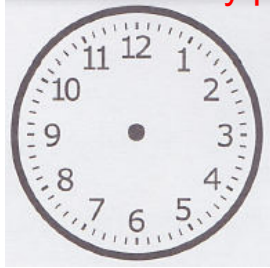
čtvrt na jednu

M s. šk.

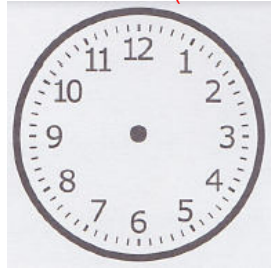
Dokresli hodinám ručičky podle zadání (malá ručička oranžová, velká ručička modrá):



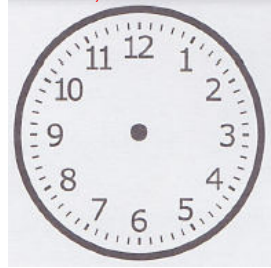
šestnáct hodin



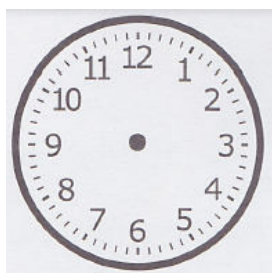
tříčtvrtě na sedm



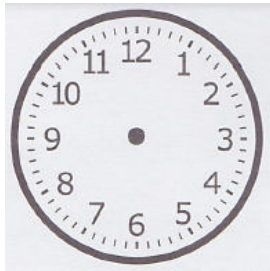
čtvrt na šest



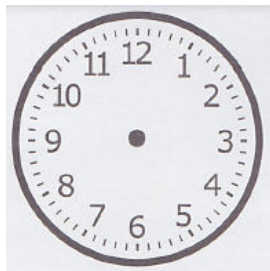
půl jedenácté



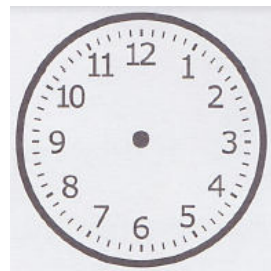
tříčtvrtě na jednu



2 hodiny



půl třetí



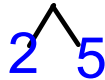
čtvrt na deset

Počítáme společně s názorem, rozkládáme.

$$9 + 3 = 12$$



$$8 + 7 = 15$$



$$7 + 5 = 12$$



$$9 + 9 = 18$$



$$8 + 4 = 12$$



$$7 + 8 = 15$$



$$9 + 2 = 11$$



$$8 + 8 = 16$$



M- s.šk.

$$9 + 7 =$$

^

$$8 + 4 =$$

^

$$8 + 5 =$$

^

$$7 + 8 =$$

^

$$7 + 4 =$$

^

$$9 + 2 =$$

^

$$9 + 3 =$$

^

$$8 + 8 =$$

^

M - s.šk.

$$9 + 3 =$$

^

$$8 + 5 =$$

^

$$8 + 7 =$$

^

$$7 + 4 =$$

^

$$7 + 5 =$$

^

$$9 + 6 =$$

^

$$9 + 9 =$$

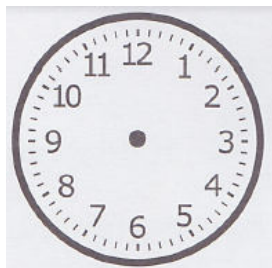
^

$$8 + 3 =$$

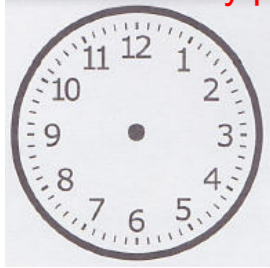
^

d.cv. - M s.dom.

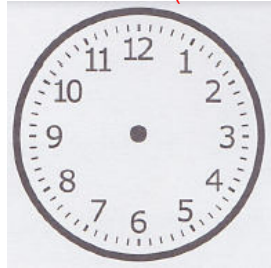
Dokresli hodinám ručičky podle zadání (malá ručička oranžová, velká ručička modrá):



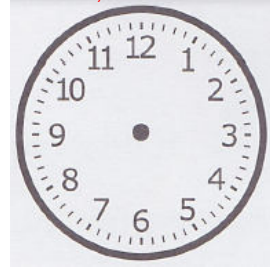
čtrnáct hodin



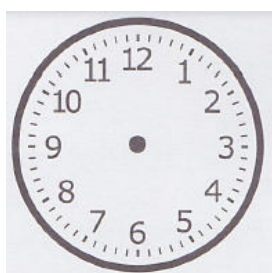
čtvrt na osm



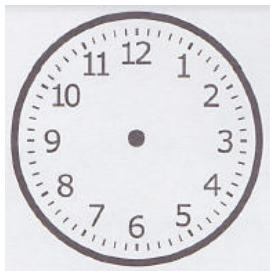
tříčtvrtě na pět



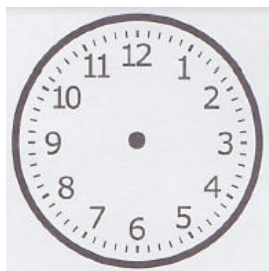
půl desáté



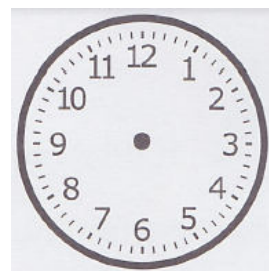
tříčtvrtě na tři



3 hodiny



půl druhé



čtvrt na jedenáct

M - s.dom.

$$9 + 7 =$$

$$\wedge$$

$$8 + 4 =$$

$$\wedge$$

$$7 + 6 =$$

$$\wedge$$

$$6 + 5 =$$

$$\wedge$$

$$8 + 7 =$$

$$\wedge$$

$$7 + 5 =$$

$$\wedge$$

$$9 + 4 =$$

$$\wedge$$

$$6 + 8 =$$

$$\wedge$$

PRV - 64

KDYŽ
SPĚCHÁME,
KDYŽ
ČEKÁME



Prohlédněte si obrázky. Zastihli jste někdy něco podobného? Kdy? Jak jste se cítili? Jak to dopadlo? Jak jste se chovali ve spěchu a jak při čekání?

U situací, kde lidé spěchají, napište do prázdného kolečka S, tam, kde lidé čekají, napište Č.

Předvedte scénku, jak doma spěcháte, abyste se ráno vypravili do školy.
Co nebezpečného se může stát, když lidé spěchají? Na co si musíte dát pozor při cestě do školy, i když spěcháte?
Nacvičte si: Jak se omluvíte, když přijдете pozdě?

PRV - 65

NÁSLEDNOST UDÁLOSTÍ



Přineste si z domova fotografie ze svého života. Seřadte je na lavici podle toho, co bylo dříve a co později.
Každou fotografii na této stránce nalepte samolepkou. Spojte události tak, jak jdou v průběhu roku za sebou – nej-

dříve provázkem, pak čarou. Můžete oba konce čáry spojit? Proč?
Nalepte na správné místo slovo NYNĚ. Která z událostí na obrázcích nastane nejdříve?