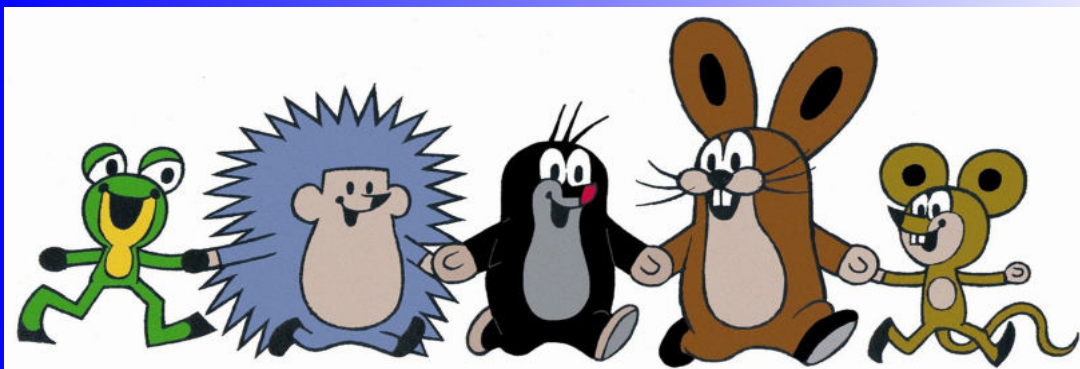


# 13. ZÁŘÍ



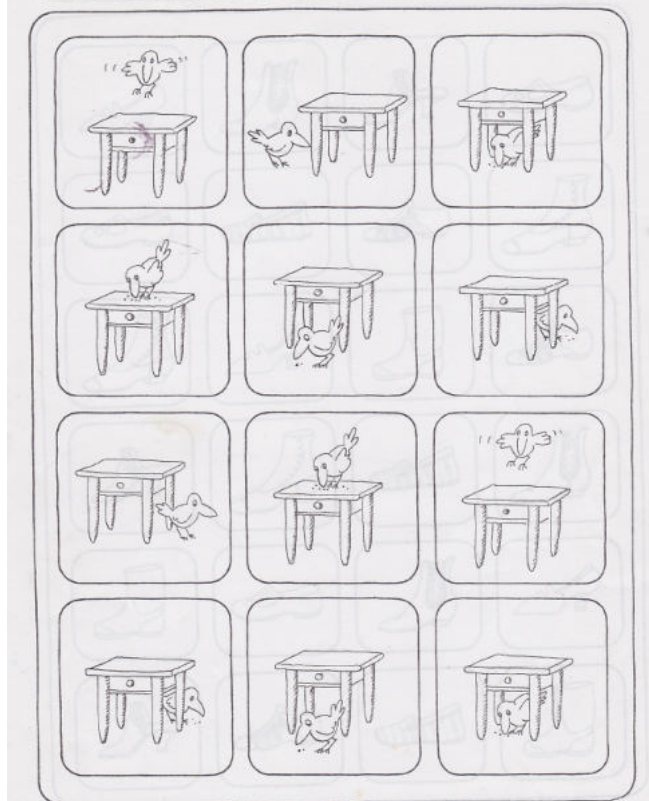
Opakujeme dny v týdnu, pojmy - včera, zítra, dnes  
měsíc, roční období

## 1. TŘÍDA


Opakujeme pojmy - nad, na, před, pod, vedle vlevo, vedle vpravo. Počítáme a ukazujeme řádky, sloupcečky.

Kde je pták?

P 13



Ríkáme jména dětí a určujeme, kterým písmenkem jejich jméno začíná.

 A	 N	 E	 S	 K
ADÉLKA	NIKČA	EMIČKA	SOFI	KUBA
 L	 D	 M	 T	
LÁĎA	DAN	MARTIN	TONÍK	
 A	 J	 F	 D	 B
AGÁTKA	JOHANKA	FILIP	DZUNI	BETÝ
 M	 N	 A	 T	
MATĚJ	NIKOLKA	ANIČKA	TOBÍK	
 N	 S	 T	 J	 S
NATÁLKA	SILVINKA	TEREZKA	JIRKA	SOFI

Začínáme číst a psát - 22

Tracing and writing practice for the letter 'I' and 'Y'. Each row shows a large outline of the letter, a smaller version with a key illustration, and a row of handwriting lines with the letter and key already written in color (red for 'I', green for 'Y').







Row 1: Letter I and Y tracing with key illustration.

Row 2: Letter I and Y tracing with key illustration, colored in red and green.

Row 3: Letter H tracing with a sign 'JÁ' and a bicycle illustration.

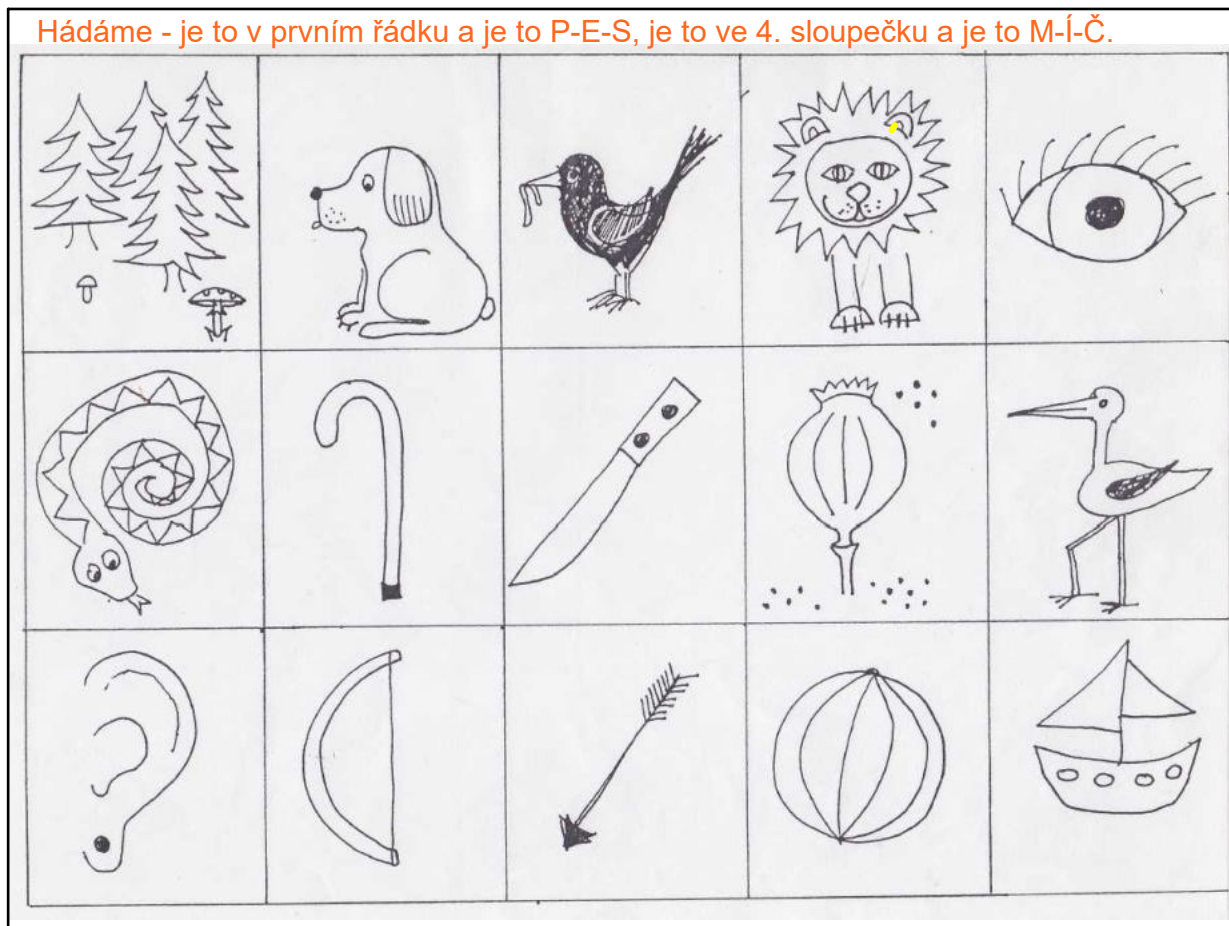
Row 4: Letter H tracing with a bicycle illustration.

22

-  Vyprávěj o tom, co je na obrázku.
-   Vybarvi písmeno I a Y červeně. Čti věty o Ivaně a Yvetě. I – I. čteme **Ivana** začíná na (písmeno) I. Y – Y. čteme **Yveta** začíná na (písmeno) Y.
-  Piš věty o Ivaně a Yvetě.
-   Vyprávěj o tom, co máš rád(a) nebo co rád(a) děláš, co má rád(a) nebo dělá spolužák/spolužačka. Zapiš věty.

























procvičovací kód: 561 022

Hádáme - je to v prvním řádku a je to P-E-S, je to ve 4. sloupečku a je to M-Í-Č.



ČTI VĚTY O DĚTECH:

d.cv.

S ___  A  .	T ___  A  .
A ___  A  .	B ___  A  .
N ___  A  .	K ___  A  .
M ___  A  .	D ___  A  .
F ___  A  .	L ___  A  .
J ___  A  .	E ___  A  .

ČTI RYCHLE PÍSMENKA:  
d.cv.

I E A Ý A É I Á E A Í É Y

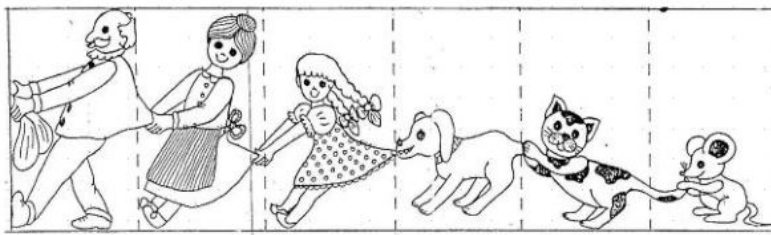
I A É A A Ý É Á E Y Í É A

Ý E Í Á É Y A É E I Á Y É

Opakujeme písmenka - píšeme kamarádovi na zády, kamarád má uhodnout, co jsme napsali. Vzájemně si diktujeme písmenka a píšeme je na tabulku.

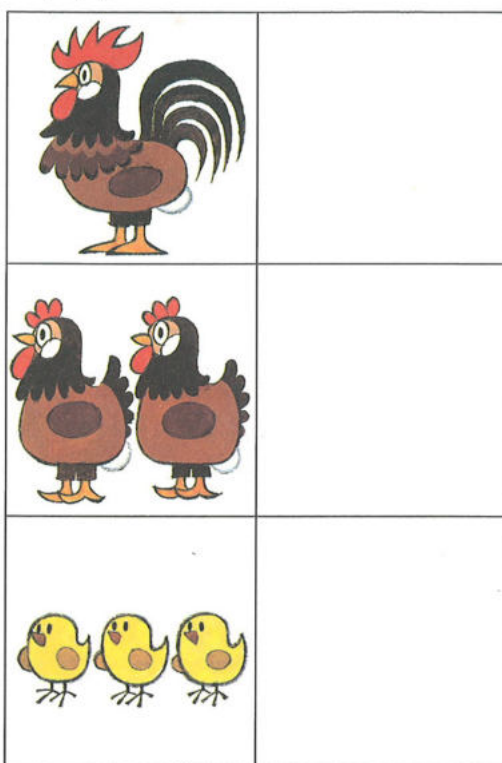
Á É I Y É

d.cv.



1. poslední postavu podtrhni červeně
2. pod postavy za pejskem udělej modrou hvězdičku
3. toho, kdo je první dej do žlutého kroužku
4. toho, kdo stojí hned před babičkou škrtni zeleně
5. nad postavy mezi vnučkou a myškou nakresli hnědou tečku
6. dokresli, co je hned před dědkem

K obrázkům domaluj  
stejný počet koleček.



Přečti čísla:

Doplň správný počet .

1	3	2	3	1	2
---	---	---	---	---	---

**Matematika - str. 9:**

**1** VYBARVI SPRÁVNÉ OKÉNKO.

The grid contains the following items and their corresponding number boxes:

- 1 autumn leaf (boxes: 1, 2, 3)
- 3 mushrooms (boxes: 1, 2, 3)
- 1 sunflower (boxes: 1, 2, 3)
- 2 green apples (boxes: 1, 2, 3)
- 2 green pears (boxes: 1, 2, 3)
- 3 red berries (boxes: 1, 2, 3)
- 1 mushroom (boxes: 1, 2, 3)
- 3 yellow pears (boxes: 1, 2, 3)

Matematika - str. 9:

2

VYBARVI SKUPINY.

1

2

3



3	∴
1	
2	
1	
2	
3	

2	•
1	••
3	••
2	•
1	••
2	∴
3	•
1	∴

