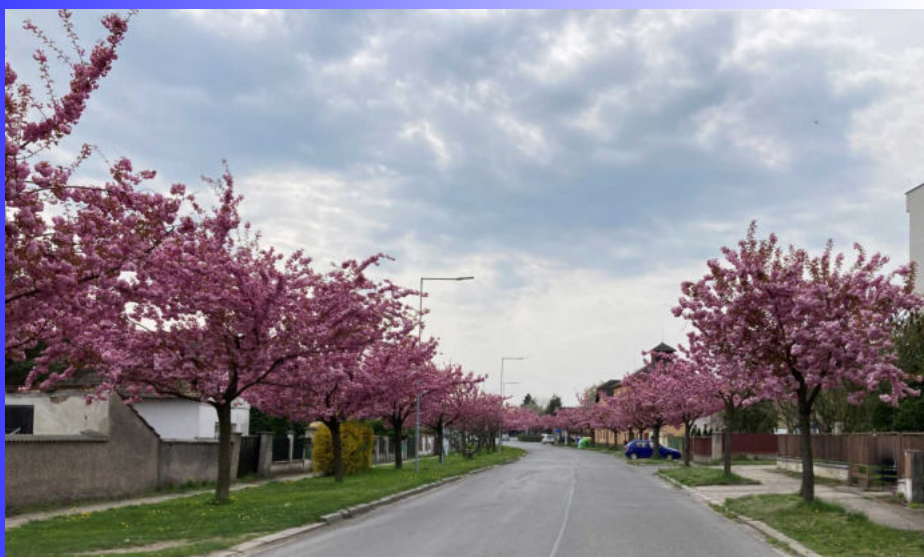


17. KVĚTNA



1. TŘÍDA

kontr.d.cv. - s.dom.

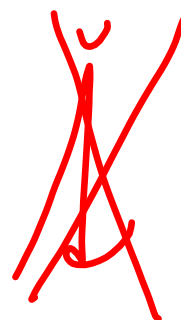
Oprav chyby a napiš bez chyb:

Naše kočka má koťata.

Mama nese nákup.

Hana umí plavat.

Malá barča pije mléko.



Přiřaď k sobě správné části vět:

1. **B** učitel
2. **A** hasič
3. **D** krejčí
4. **C** holič

- A hasí plameny.
- B učí žáky.
- C holi pánům vousy.
- D šije šaty.

list - zkusíme čtení

	1	2	3	4	5	6
1	s tátou	u louky	o holi	z vody	v zemi	k tobě
2	s mámou	u vody	o větě	z gumy	v domě	k domu
3	s tetou	u domu	o vodě	z louky	v botě	k vodě
4	s kávou	u stolu	o rybě	z mouky	v noci	k louži
5	s Bárou	u Dany	o Zemi	z lodě	v lese	k chatě
6	s vámi	u tebe	o pouti	z ruky	v sadě	k zemi
7	s námi	u lesa	o sebe	z listí	v zimě	k jídlu
8	s pávy	u řeky	o děti	z trávy	v noře	k moři
9	s Janou	u moře	o včele	z auta	v tašce	k lesu
10	s nimi	u školy	o těle	z lesa	v louži	k hradu

zkoušíme čtení - list

	1	2	3	4	5	6
11	na výlet	za sebou	pro tebe	po rukou	ze sadu	nad stolem
12	na dece	za tebou	pro čerty	po listí	ze stolu	nad hradem
13	na koni	za řekou	pro děti	po trávě	ze stromu	nad židlí
14	na noze	za vozem	pro lidi	po louce	ze sudu	nad školou
15	na voze	za skříní	pro lodě	po mléce	ze zvonu	nad Prahou
16	se Samem	pod stolem	před tebou	při tobě	od Jitky	ve škole
17	se solí	pod lampou	před věží	při hraní	od koní	ve sklepě
18	se šestkou	pod školou	před rokem	při braní	od tebe	ve věži
19	se sýrem	pod dvorem	před autem	při chůzi	od dědy	ve vaně
20	se smůlou	pod vodou	před nimi	při tetě	od jara	ve stanu

písanka 10

Radka Řihová

Řiženka

Roberts

Radim Rýha

Richard

Řím

Řeznovice

Radka ve škole
zpívám a cvičím.

čítanka str. 23



Bobří hrad

Bobří hrad je vybudován z větví a bahna. Je přístupný pouze podvodním tunelem. Na podzim sbírají bobří větve a ukládají je do skladiště nedaleko svého hradu. Kůra větví jim pak v zimě slouží za potravu. Pokud v zimě

vodní hladina zamrzne, plavou bobří pro potravu pod ledem. Každá bobří rodina má vlastní hrad. Uvnitř bývá takové teplo, že za tuhých mrazů stoupá z větracího otvoru pára.

Z knihy Zázraky a tajemství v přírodě, upraveno

**Karel Černý
Kobra a bobr**

Ptá se kobra
bobra:
„Máš se dobře,
bobře?“
Bobr říká kobře:
„Dobře, kobro, dobře.“
„Dobrá,“ říká kobra,
„tak pojď přeprat obra!“



Z knihy Hrátky se zvířátky

Ilustrace Luděk Vímř

✓ je vybudován, přístupný, zamrzne, z větracího, bobře, přeprat

* Zjistí, zda by se mohl potkat bobr s kobrou.
* Která pohádková postava se ukrývá ve slovech BOBR a KOBRA?

d.cv. - čítanka str. 29

**Alan Alexander Milne
Medvídek Pú**

Medvídek Pú si sedl pod strom, složil hlavu do pracek a hluboce se zamyslel. Nejprve si řekl: „To bzučení něco znamená. Když slyšíme bzučení, musí někdo bzučet, a pokud já vím, bzučet můžou jedině včely.“ Pak zase dlouho přemýšlel a řekl: „A včely jsou na světě proto, aby dělaly med.“

A pak vstal a povídá: „A med dělají jedině proto, abych já ho sněd!“ A začal šplhat na strom. Šplhal a šplhal a jak tak šplhal, zpíval si takovouhle písničku:

To vám přeče každý poví,
že med chutná medvědovi.
Včely bzučí: Bzum, bzum, bzum!
Chystáme med medvědům.

Pak šplhal trochu výše...
a ještě trochu výše... a pak ještě trochu,
a tu ho napadla jiná píseň:

Kdyby byla včela medvědem,
měla by své hnízdo při zemi,
a když by šel medvěd za medem,
nemusel by šplhat větvemi.

Už ho to trochu zmáhalo, proto teď zpíval naříkavou píseň. Byl už skoro u cíle, a kdyby byl jen dobře stál na oné větvi...
Prásk!



Z knihy Medvídek Pú
Ilustrace Jaromír Zápál

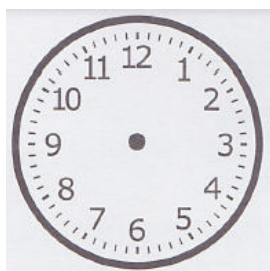
✓ medvídek Pú, přemýšlel, medvědovi, takovouhle, naříkavá píseň

* Co se asi medvídkovi stalo? Dokončí vyprávění.
Alan Alexander Milne (čti elen aleksandr miln)

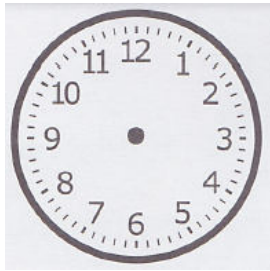
Opakujeme hodiny - celá hodina, půl, čtvrt, třičtvrtě



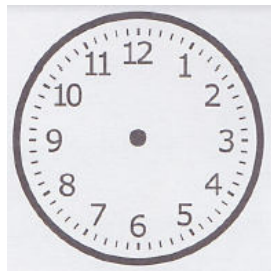
procvičujeme:



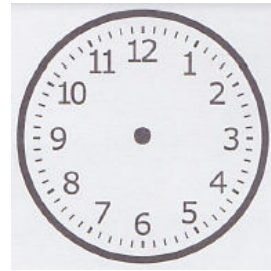
čtrnáct hodin



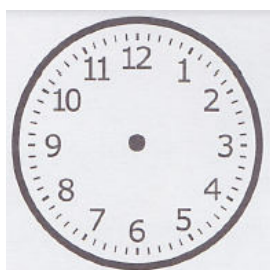
čtvrt na osm



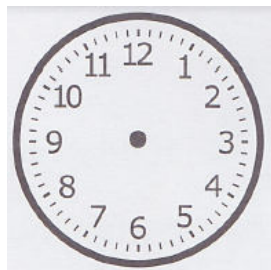
třičtvrtě na pět



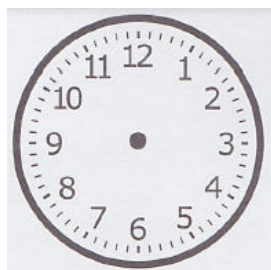
půl desáté



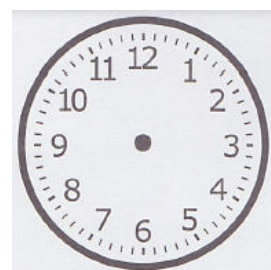
třičtvrtě na tři



3 hodiny



půl druhé



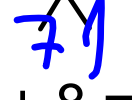
čtvrt na jedenáct

opakujeme:

$$7 + 6 = 13$$



$$3 + 8 = 11$$



$$8 + 8 = 16$$



$$9 + 4 = 13$$



$$2 + 4 = \dots$$

$$8 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$4 + 8 =$$

$$9 + 2 =$$

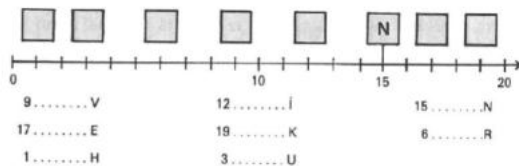
M – 1.r. – čísla do 20

B

1. Kolik je to korun? Částku piš na linky.



2. Doplni označení bodů na číselné ose:



3. Porovnej:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 11 ○ 12 | 18 ○ 18 | 7 ○ 8 | 6 ○ 5 |
| 13 ○ 13 | 17 ○ 16 | 17 ○ 18 | 16 ○ 15 |
| 15 ○ 14 | 19 ○ 20 | 2 ○ 3 | 9 ○ 10 |
| 17 ○ 10 | 20 ○ 19 | 12 ○ 13 | 10 ○ 11 |
| 18 ○ 20 | 11 ○ 13 | 14 ○ 10 | 10 ○ 10 |

4. Seřad čísla od nejmenšího k největšímu:

12 9 10 20 4

16 13 10 17 2

5. Seřad čísla od největšího k nejmenšímu:

13 17 6 4 19

7 18 20 4 9

6. Zakroužkuj čísla, která jsou menší než 15.

10 19 8 9 15 20 4 11

7. Doplň znaménka >, <, =.



5	6	12	13	17	18	20	19	15	16
11	10	6	7	14	13	18	19	9	10

8. Doplň čísla:

15	16	17			17		15		
	18			19			4		
12		14		17		19	10		12

9. Napiš čísla:

Osm , osmnáct , šest , nula , dva , sedmnáct ,
 dvanáct , dvacet , jedna , třináct , jedenáct ,
 patnáct , deset , devatenáct , šestnáct .

M - s.šk.

17.5.

$$7 + 7 =$$

^

$$3 + 8 =$$

^

$$9 + 4 =$$

^

$$6 + 5 =$$

^

$$8 + 6 =$$

^

$$9 + 8 =$$

^

$$5 + 9 =$$

^

$$7 + 9 =$$

^

M - šk.:

$$\begin{array}{r} 4 + 7 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 5 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 6 = \\ \wedge \end{array}$$

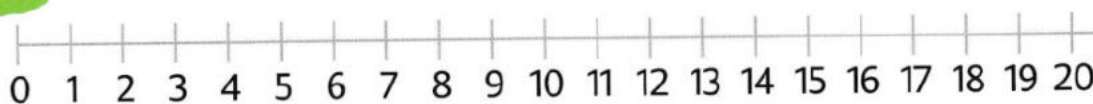
$$\begin{array}{r} 6 + 6 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 4 = \\ \wedge \end{array}$$

pr.s. 56

8

VYZNAČ ČÍSLA VĚTŠÍ NEŽ 7 A ZÁROVEŇ MENŠÍ NEŽ 16.



9

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Petr si koupil 10 kulatých žvýkaček. Dvě žvýkačky byly žluté, pět bylo červených, ostatní byly modré. Kolik bylo modrých žvýkaček?

d.cv. - M dom.

o 3 více

3	5	12	17	4	7	14	16	10	1

o 2 méně

6	10	14	9	2	17	3	20	16	4

