

# 2. PROSINEC



1. TŘÍDA

PÍŠEME PODLE DIKTÁTU:

DĚTI, LISTÍ, BĚŽÍ, PĚNA, VĚTA

## KONTR. D.CV. - LIST 35

## JEZEK

DĚTI HRABOU NA ZAHRADĚ LISTÍ.  
JE TAM ANIČKA I KUBA. PŘIŠLA ZITA S JIRKOU.

JE PODZIM. LISTÍ ZEŽLOUTLO A PADÁ K ZEMI.  
JE TŘEBA PŘIPRAVIT ZAHRADU NA ZIMU.  
DĚTI SE SMĚJOU. ČÍM VÍC JE NA ZEMI LISTÍ,  
TÍM LÍP SE V NĚM BĚHÁ.  
JAK TO ŠUSTÍ POD NOHAMA!

JIRKA PŘINESL VELIKÝ KOŠ.  
ZITA SE PRÁVĚ SEHNULA PRO NÁRUČ LUPENÍ,  
ALE HNED JI PUSTILA. TŘEPE RUKAMA,  
PROHLÍŽÍ JE A FOUKÁ SI NA NĚ.

„SNAD TĚ NEPÍCHLA VČELA?“ LEKL SE KUBA.  
„KDEPAK BY SE TU VZALA VČELA?“ DIVÍ SE JIRKA.  
„JE PODZIM. TEĎ JSOU VČELKY V ÚLECH.“



## KONTR. D.CV. - LIST 36

„POJĎTE SE PODÍVAT, CO MĚ POPÍCHALO!“  
VOLÁ ZITA A DĚTI K NÍ HONEM BĚŽÍ.  
„JÉ! JEŽEK!“ KŘIČÍ JEDEN PŘES DRUHÉHO.  
DÍVAJÍ SE NA PICHLAVÉ KLUBÍČKO U KOŠÍKU.

„POČKÁME, AŽ SE ROZBALÍ,“ RADÍ ANIČKA.  
„TEN SE TI TAK BRZO NEROZBALÍ,“  
TVRDÍ JIRKA. „TO ZNÁM. BOJÍ SE.“

„BUDE ZIMA, MĚL BY SE SCHOVAT A SPÁT,“  
PŘEMÝSLÍ KUBA.



ALE JEŽEK ZASE NIC. KONEČNĚ SE DOČKAL.  
DĚTI PŘESTALO BAVIT DÍVAT SE NA PICHLAVÉ  
KLUBÍČKO, KTERÉ NECHCE UKÁZAT HLAVU.

A NA TO JEŽEK ČEKAL.  
KDYŽ VŠECHNO UTICHLO, NAJEDNOU ŠUP A DUP!  
A UŽ BYL V HOUŠTÍ.

# LIST



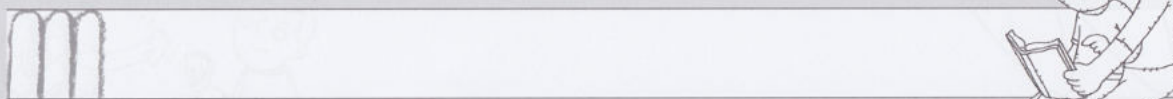
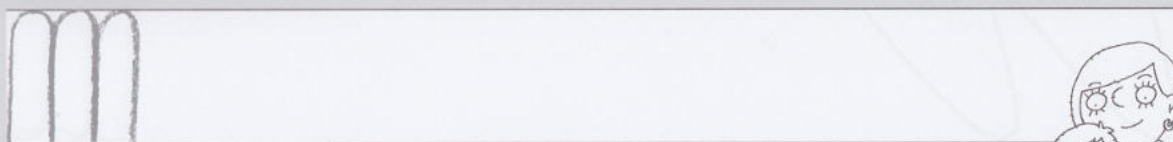
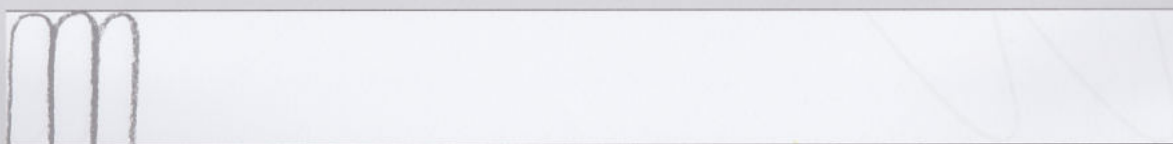
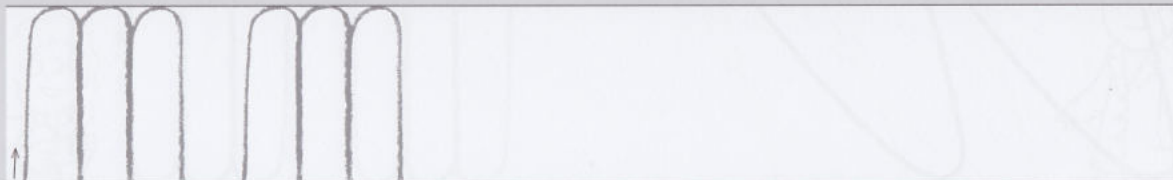
1. NAJDI SPRÁVNÉ POKRAČOVÁNÍ VĚTY. SPOJ ČAROU.

JE ČERNÝ JAKO	CHRPA.
JE MODRÝ JAKO	VČELA.
JE PILNÝ JAKO	VÍTR.
JE RYCHLÝ JAKO	NOC.

2. DOPIŠ SPRÁVNÉ POKRAČOVÁNÍ VĚTY. VYMYSLIŠ PODOBNÉ VĚTY?

JE ČERNÝ JAKO	<u>NOC</u>
JE MODRÝ JAKO	<u>CHRPA</u>
JE PILNÝ JAKO	<u>VČELA</u>
JE RYCHLÝ JAKO	<u>VÍTR</u>

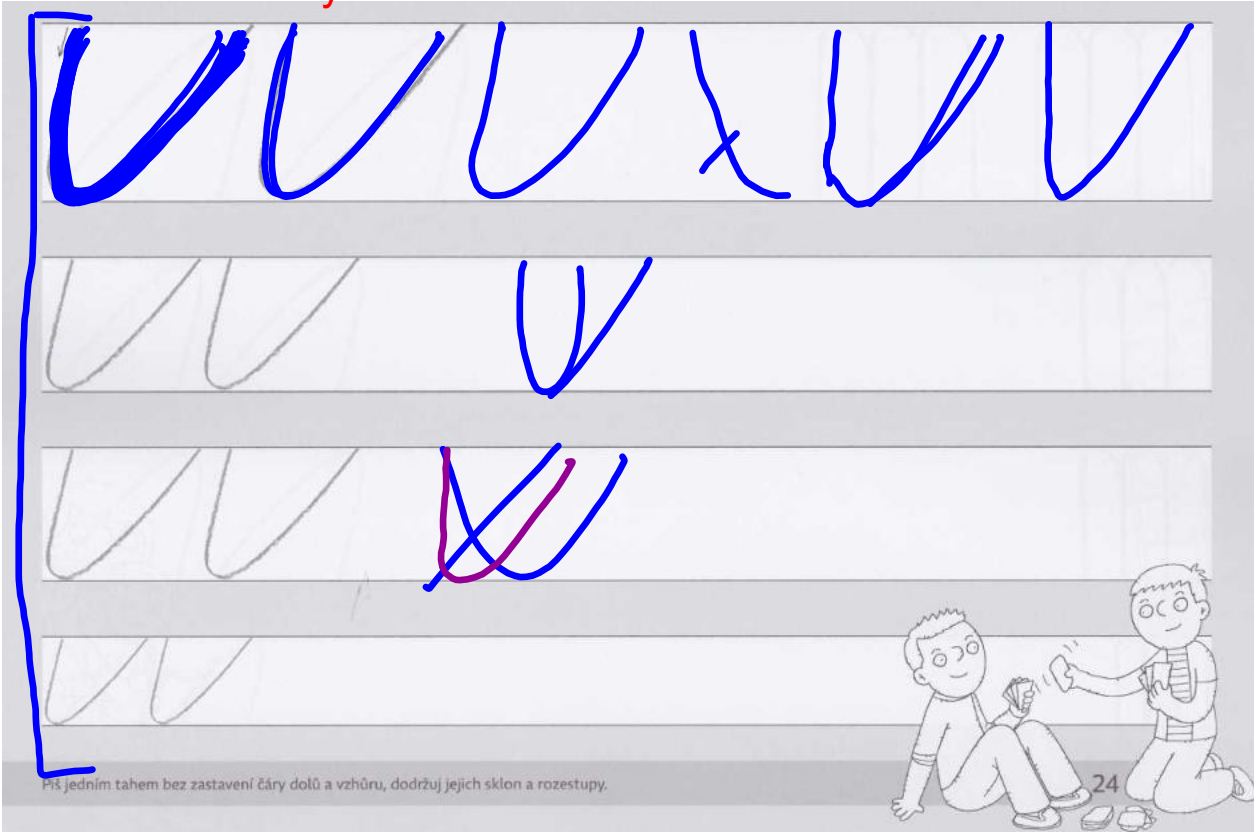
## KONTR. D.CV. - Uvolňovací cviky - str. 25



Piš jedním tahem oblouky podle předlohy, dodržuj jejich sklon a rozestupy.



## Uvolňovací cviky - str. 26



Pis jedním tahem bez zastavení čáry dolů a vzhůru, dodržuj jejich sklon a rozestupy.

### D.CV. - LIST 37

#### O PANENCE



BYLA JEDNA PANENKA. BYLA KRÁSNÁ.  
MĚLA DLOUHÉ ZLATÉ VLÁSKY.  
ANIČKA JI DOSTALA OD JEŽÍŠKA.  
MĚLA Z NÍ VELKOU RADOST.

KDO JE TA PANENKA? JMENUJE SE KLÁRA.  
TIŠE, TIŠE, KLÁRKA SPÍ.  
ANIČKA CHODÍ PO ŠPIČKÁCH, VŠICHNI MLUVÍ TIŠE,  
PEJSEK BOBÍK ANI NEŠTĚKÁ.

KLÁRKA LEŽÍ V DŘEVĚNÉ POSTÝLCE.  
MÁ TAM POLŠTÁŘEK I PEŘINKU.  
„SPINKEJ, KLÁRKO, DOBROU NOC!“ ŠEPTÁ ANIČKA.  
„AŽ SE VZBUDÍŠ, POVÍM TI POHÁDKU.“

„NO TOHLE!“ VYKŘÍKNE RÁNO ANIČKA.  
KLÁRKA SPÍ NA ZEMI  
A Z POSTÝLKY ROZPUSTILE VYKUKUJE BOBÍK.

# Číslo hned před, hned za, za, před



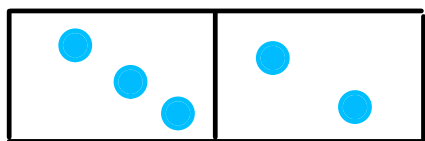
K OBRÁZKU VYTVOŘ PŘÍKLAD:

A collection of six rows of colored dots (yellow and purple) and some with diagonal slashes, illustrating the concepts of 'before' and 'after' in a sequence.

- Row 1: 2 yellow dots followed by 3 purple dots.
- Row 2: 1 purple dot followed by 4 yellow dots.
- Row 3: 3 purple dots followed by 1 yellow dot.
- Row 4: 5 purple dots, each with a diagonal slash through it.
- Row 5: 3 purple dots followed by 1 purple dot with a diagonal slash.
- Row 6: 3 yellow dots followed by 2 yellow dots, each with a diagonal slash.



KE KAŽDÉ DOMINOVÉ KARTĚ VYTVOŘ 2 PŘÍKLADY NA SČÍTÁNÍ A DVA PŘÍKLADY NA ODCÍTÁNÍ.

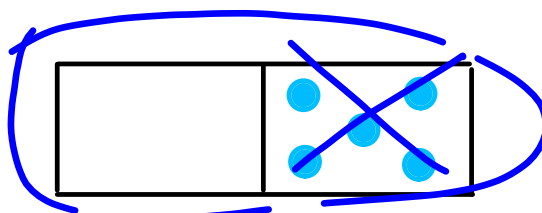


$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$



$$0 + 5 = 5$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

$$5 - 5 = 0$$

Matematika - str. 43:

1

POČÍTEJ ZPAMĚTI.

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 0 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 1 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$3 - 0 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 5 = 0$$

$$4 - 3 = 1$$

$$2 - 2 = 0$$

$$5 + 0 = 5$$

$$4 - 4 = 0$$

$$4 - 2 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

6

Matematika - str. 43:

**2** ZAPIŠ ROZKLAD ČÍSEL PODLE ZNÁZORNĚNÍ.

Matematika - str. 43:

**3** VYPOČÍTEJ.

$4 - 2 =$ <u>    </u>	$4 - 4 =$ <u>    </u>	$4 + 1 =$ <u>    </u>	$5 - 2 =$ <u>    </u>
$4 - 3 =$ <u>    </u>	$3 + 1 =$ <u>    </u>	$3 - 3 =$ <u>    </u>	$1 + 2 =$ <u>    </u>
$5 + 0 =$ <u>    </u>	$5 - 4 =$ <u>    </u>	$5 - 0 =$ <u>    </u>	$4 + 0 =$ <u>    </u>
$1 + 0 =$ <u>    </u>	$1 + 3 =$ <u>    </u>	$2 + 3 =$ <u>    </u>	$5 - 4 =$ <u>    </u>


Matematika - str. 43:

4

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU. ZAPIŠ VÝPOČET A VÝSLEDEK.

Teta má 5  . Ole dá 4  . Kolik  jí zbyde?

$$\underline{5 - 4 = 1}$$

Zbyde jí 1 .

Matematika - str. 43:

5

DOPLŇ ZNAMÉNKO (+ NEBO -).

$1 \oplus 4 = 5$

$4 \bigcirc 4 = 0$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$5 \bigcirc 4 = 1$

$3 \ominus 2 = 1$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$1 \bigcirc 3 = 4$

$2 \bigcirc 3 = 5$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$4 \bigcirc 3 = 1$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$1 \bigcirc 1 = 2$

$4 \bigcirc 0 = 4$

$4 \bigcirc 1 = 5$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$5 \bigcirc 1 = 4$



D.CV. - S.DOM. **VYPOČÍTEJ A SPRÁVNĚ VYBARVI**

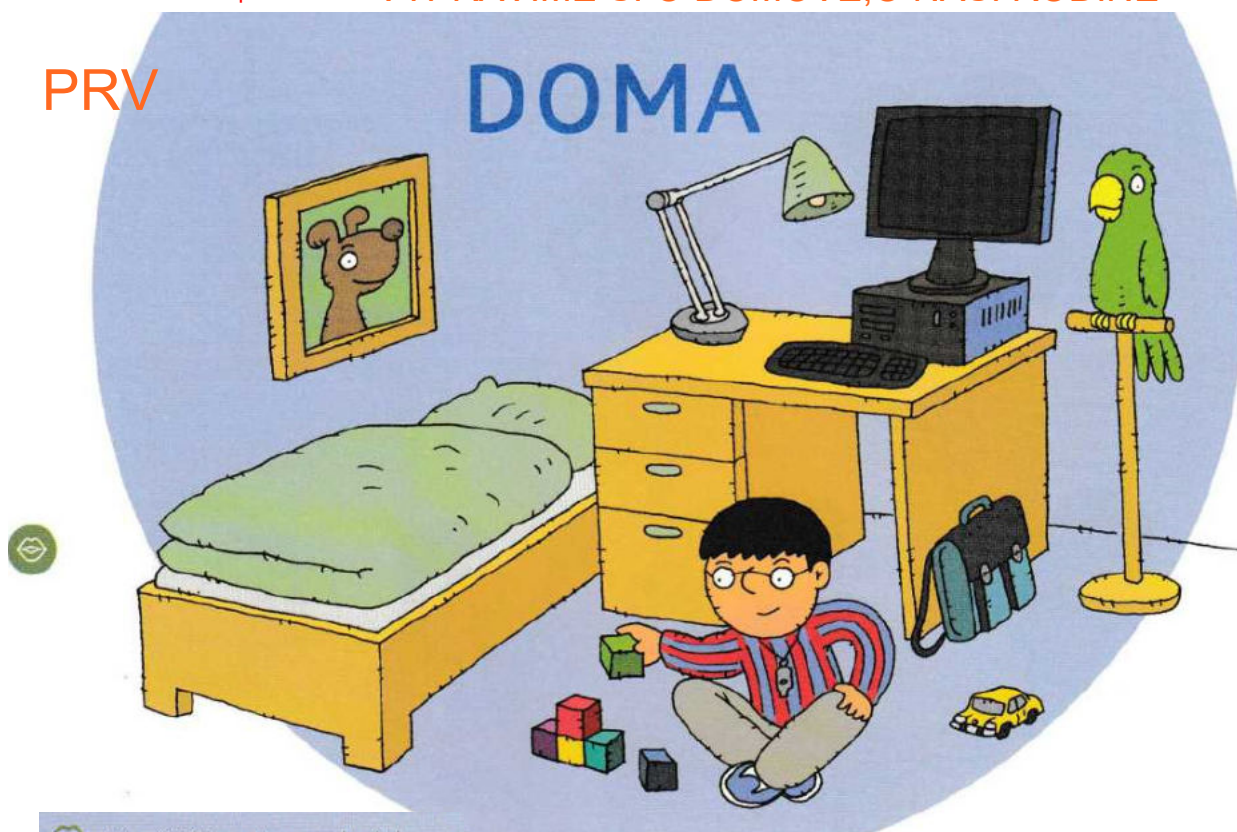



- VYMALUJ**  
 1 ŽLUTÁ  
 2 HNĚDÁ  
 3 ČERNÁ  
 4 ČERVENÁ  
 5 ORANŽOVÁ

Začínáme číst a psát - 8 **VYPRÁVÍME SI O DOMOVĚ, O NAŠÍ RODINĚ**

**PRV**

**DOMA**



 Vyprávěj, co je na obrázku.

Začínáme číst a psát - 61 ČTEME SI VĚTY O NAŠEM DOMOVĚ, CO JE PRO NÁS DOMOV

## JAKÝ JE TVŮJ DOMOV?

---

---

---

---




---

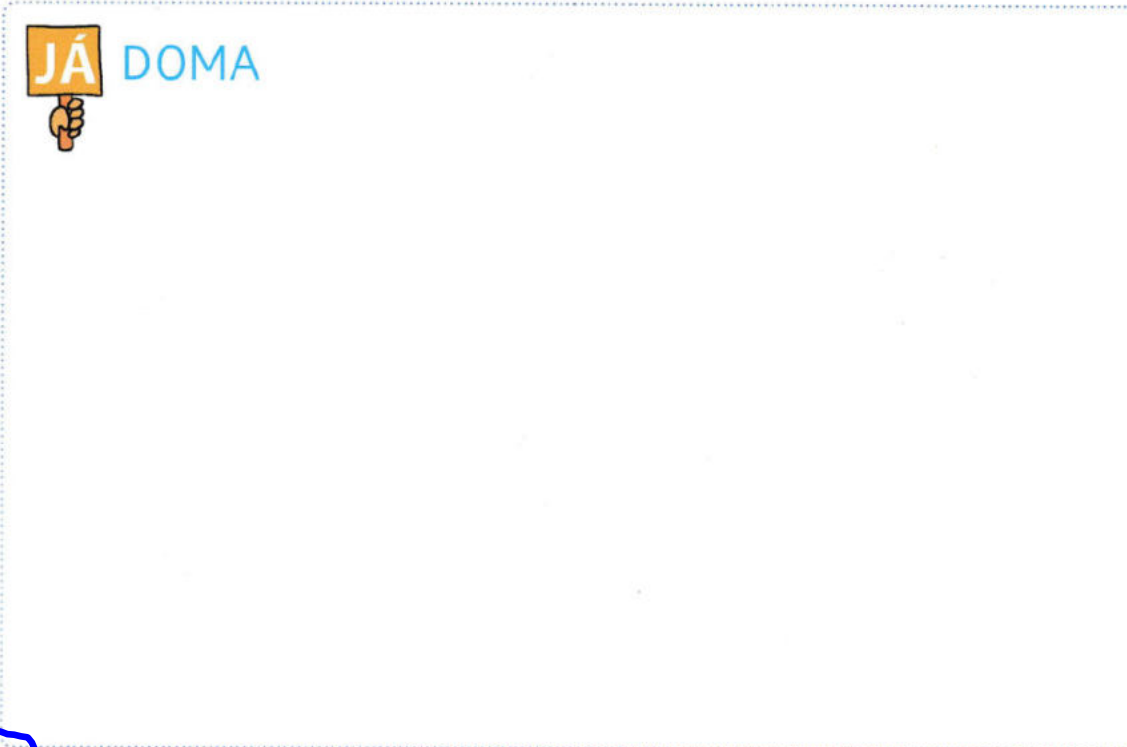
---



---

---

## Začínáme číst a psát - 9



 Nakresli, co rád(a) děláš, s čím si rád(a) hraješ.  Vyprávěj o sobě, co máš rád(a) a co rád(a) děláš doma.