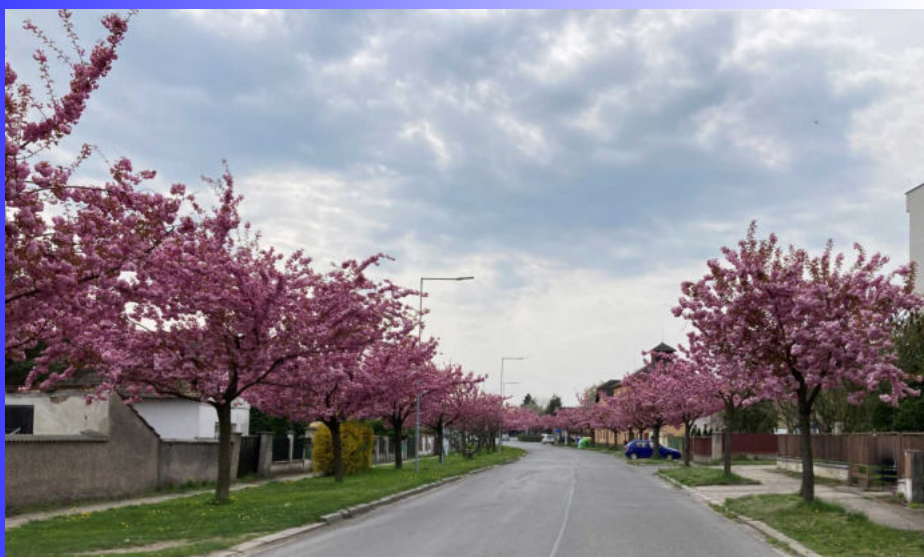


# 20. KVĚTNA



## 1. TŘÍDA

kontr. d.cv. - s. dom.

Přiřaď k sobě správné části vět a věty napiš:

Učitel  
Hasič  
Krejčí  
Holič

hasí plameny.  
učí žáky.  
holí pánům vousy.  
šije šaty.

písanka 11

PBRŘ

Přeji si

Blanko, sluj!

Blaník a Říp jsou hory.

Byli jste na Petříně?

Petřín je v Praze.

čítanka str. 27



Josef Kainar  
Sova

Sova houká po lese:  
„Bojte se mě, bojte se!“

My se sovy nebojíme,  
protože my v noci spíme.

*Z knihy Slunečnice*

Jiří Žáček

O nebezpečném skákání do řeči

Na dvůr statku vnikla kuna. Zezadu se plížila ke kohoutovi. Všimla si jí jedna z kvočen, ale hrůzou zakoktala: „Ku-ku-ku-ku...“ „Jak to kvokáš?“ zasmál se kohout. „Kukáš jako kukačka!“ „Ku-ku-ku-ku...“ zoufale opakovala slepice. „To je pořádek,“ žertoval kokrháč. „Nakonec budu muset zavést kurzy kvokání...“ „Pozor, ku-ku-kuna!“ konečně vykoktala kvočna, ale bylo pozdě. Hladová kuna už vlekla ubohého kohouta pryč. Ponaučení? Neskákej nikomu do řeči, možná si tím zachrániš krk.

*Z časopisu Moteřidouska*

Myšičko, myš,  
pojď ke mně blíž.  
Nepůjdu, kocourku,  
nebo mě sníš!

*Z knihy Běžel z lesa zajíček*



Ilustrace Jitka Chmelíková

✓ o nebezpečném skákání, ke kohoutovi, vykoktala

- Co znamená skákat někomu do řeči?
- Vyhledej v textu ještě jiné slovo označující kohouta.
- Jaké je přátelství, když se dva mají rádi jako kočka s myší?

kontr. d.cv. - čítanka str. 26 opakujeme čas -

roční období,  
měsíce

Křemílek jde zasněženým lesem, tiše volá hodiny a jemně je vábí:  
„Tiktak, tiktak, tiktak.“  
Vtom se mu hodiny s jednou ručičkou ozvaly ozvěnou shora:  
„Tiktak.“

A on tam vysoko na větví sedí výr Ouško, drží hodiny v pařátcích a dívá se na ně jako na svou nejmilejší sovu.

„Hned mi je přines dolů!“ křikl Křemílek.

„Ty jsi dole, já jsem výš,“ zahuhlal výr.

„Neumíš s tím zacházet!“ volá nahoru do větví Křemílek.

„A kdo umí?“ zahuhlal výr Ouško.

„A co když to půjde na světě pozpátku?“ lekl se Křemílek.

Výr Ouško zatočil ručičkou u hodin a zahuhlal:

„Tak to nepůjde dopředu.“

A udělal rychle za sebou zimu, podzim, léto a jaro. A znova. Zimu, podzim, léto a jaro.

Sníh vylétl zpátky do oblak, loňské listí se vzneslo ze země na stromy, chvíli se zelenalo a pak se vrátilo zpátky do pupenů.

Ptáci létali ocáskem dopředu, jsou z nich holátka a zavřelo se za nimi vajíčko. Sluníčko běželo pozpátku po nebi.

„Nedáš si říct,“ povídá výrovi Křemílek.

„Nedám,“ zahuhlal výr Ouško.

A tak si Křemílek došel do chaloupky pro

Vochomůrku a namířil ho nosem na výra.

Vochomůrka chvíli táhl vzduch a třikrát

kýchl jako z brokovnice. Výr Ouško pustil

hodiny, Křemílek s Vochomůrkou je odnesl

domů do světnice a pověsili zpátky na zeď,

aby se už nepletlo páté přes deváté.



Z knihy Pohádkový rok, upraveno  
ilustrace Zdeněk Smetana

✓ nejmilejší, do světnice, zpátky, nepletlo se, přes deváté

\* Vyhledej, co se dělo pozpátku.  
\* Plet(a) jsi někdy páté přes deváté? \* Vyprávěj o tom.

## opravy čtení - list

	1	2	3	4	5	6
1	s tátou	u louky	o holi	z vody	v zemi	k tobě
2	s mámou	u vody	o větě	z gumy	v domě	k domu
3	s tetou	u domu	o vodě	z louky	v botě	k vodě
4	s kávou	u stolu	o rybě	z mouky	v noci	k louži
5	s Bárou	u Dany	o Zemi	z lodě	v lese	k chatě
6	s vámi	u tebe	o pouti	z ruky	v sadě	k zemi
7	s námi	u lesa	o sebe	z listí	v zimě	k jídlu
8	s pávy	u řeky	o děti	z trávy	v noře	k moři
9	s Janou	u moře	o včele	z auta	v tašce	k lesu
10	s nimi	u školy	o těle	z lesa	v louži	k hradu

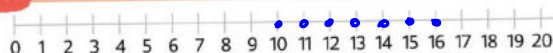
## opravy čtení - list

	1	2	3	4	5	6
11	na výlet	za sebou	pro tebe	po rukou	ze sadu	nad stolem
12	na dece	za tebou	pro čerty	po listí	ze stolu	nad hradem
13	na koni	za řekou	pro děti	po trávě	ze stromu	nad židlí
14	na noze	za vozem	pro lidi	po louce	ze sudu	nad školou
15	na voze	za skříní	pro lodě	po mléce	ze zvonu	nad Prahou
16	se Samem	pod stolem	před tebou	při tobě	od Jitky	ve škole
17	se solí	pod lampou	před věží	při hraní	od koní	ve sklepě
18	se šestkou	pod školou	před rokem	při braní	od tebe	ve věži
19	se sýrem	pod dvorem	před autem	při chůzi	od dědy	ve vaně
20	se smůlou	pod vodou	před nimi	při tetě	od jara	ve stanu

M - pr.s. 58

## OPAKOVÁNÍ 2

**1** VYZNAČ ČÍSLA MENŠÍ NEŽ 17 A ZÁROVEŇ VĚTŠÍ NEŽ 9.



**2** ZAPIŠ, O KOLIK JE JEDNO ČÍSLO Z DVOJICE VĚTŠÍ.

8  $\overset{3}{>}$  5    9  $\overset{5}{>}$  4    6  $\overset{4}{>}$  2    17  $\overset{7}{>}$  10    15  $\overset{4}{>}$  11    20  $\overset{7}{>}$  13

**3** VYPOČÍTEJ.

$13 - 2 = 11$      $11 - 1 = 10$      $18 + 2 = 20$      $14 - 4 = 10$   
 $12 + 6 = 18$      $15 + 4 = 19$      $12 + 7 = 19$      $19 - 9 = 10$   
 $16 - 4 = 12$      $19 - 6 = 13$      $13 + 6 = 19$      $18 - 6 = 12$

**4** ZAPISUJ JEN VÝSLEDKY DIKTOVANÝCH PŘÍKLADŮ.

**5** VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Láda vypočítal 15 příkladů. Kája ve stejném čase vypočítal o 4 příklady méně. Kolik příkladů vypočítal Kája?

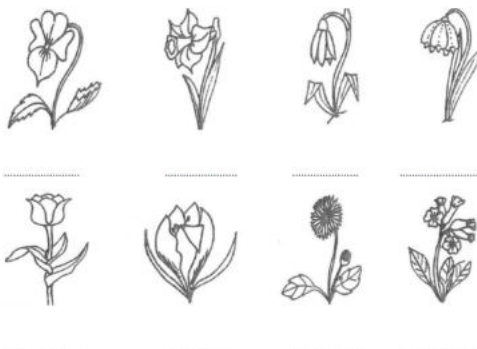
$15 - 4 = 11$

**6** VYPOČÍTEJ.

$\begin{array}{r} 16 \\ 12 + 4 \end{array} + \begin{array}{r} 20 \\ 4 \\ 1 + 3 \end{array}$      $\begin{array}{r} 12 \\ 20 - 8 \end{array} + \begin{array}{r} 19 \\ 7 \\ 4 + 3 \end{array}$

**PRV – 1. r. – jarní květiny**

Pod každou květinu napiš její název (bledule, sněženka, narcis, krokus, tulipán, sedmikráska, petklíč, fialka)

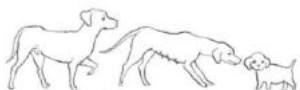


**PRV – 1. r. – domácí zvířata**

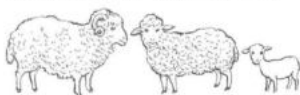
Pojmenuj rodiny zvířátek (tele, kuře, beran, býk, klisna, kanec, fena, slepice, ovce, hříbě, sele, pes, hřebec, jehně, štěně, kráva, prasnice, kohout)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



## PRV - 49 CO POTŘEBUJÍ ZVÍŘATA?

ZVÍŘATA



DALŠÍ POTŘEBY



✓ Vyberte krmení a další věci, které potřebuje chovatel uvedených zvířat. Vybarvěte jednou barvou hvězdičku u zvířete a stejnou barvou označte hvězdičky u potřebného chovatelského vybavení.

Do volného místa nakreslete nebo napište zvířátko, které máte vy, vaši kamarádi nebo které si přejete. Nakreslete nebo napište, co zvířátko potřebuje k životu doma. Obrazky můžete také vystřihnout a nalepovat.

## PRV - 66

66

SLEDUJEME LIDSKÉ TĚLO

## NAŠE TĚLO

1 Vybarvěte obrázek podle barevné nápovědy.

**Oranžově:**  
NOS, ČELO, BRADA, UŠI, KRK

**Zeleně:**  
OČI

**Hnědě:**  
OBOČÍ

**Červeně:**  
ÚSTA

**Růžově:**  
TVÁŘE

**Černě:**  
VLASY



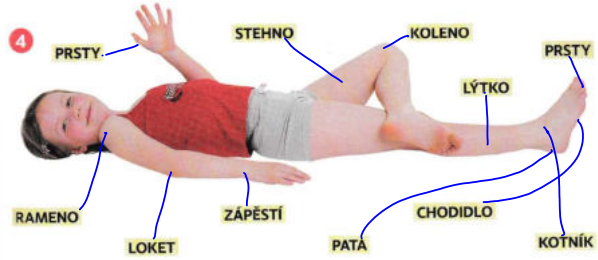
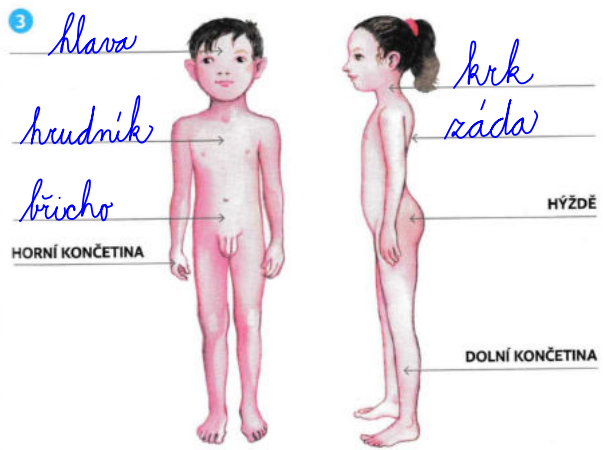
2 Naučte se názvy prstů. Vybarvěte prsty podle barevné nápovědy.

**PROSTŘEDNÍČEK**      **UKAZOVÁČEK**

**PALEC**      **PRSTENÍČEK**      **MALÍČEK**

Obkreslete obrys těla spolužáků na velký arch papíru. Napište k němu na sprejová místa části obličejů a názvy prstů. V další hodině doplníte část těla, o kterých si budete povídat.

Co je pod kůží člověka? Do obrysu těla nakreslete svůj obrázek toho, co ukrývá lidské tělo.



3  Doplníte na správné místo slova břicho, hlava, krk, hrudník, záda.  
 4  Doplníte na správná místa šipky. Kolik máme končetin?  
 ● Hra ve trojicích: První žák ukáže na rameno druhého žáka. Třetí se nedívá. Druhý žák sleduje: „Bolí mě rameno.“ Třetí se otočí a ukáže na spolužákově bolavé místo. Sřídíte během hry bolavé části těla.