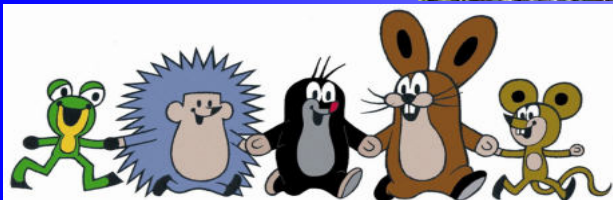
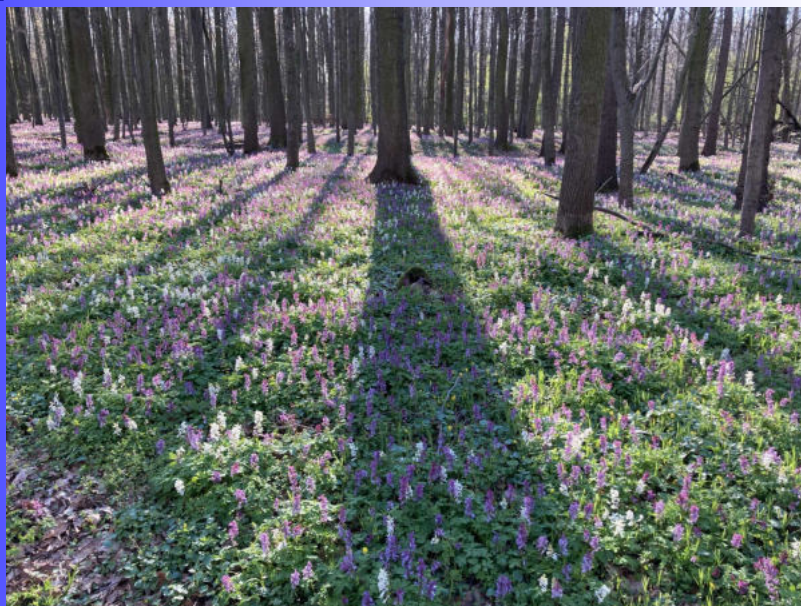


# 21. DUBNA



## 1. TŘÍDA

### kontr. d.cv. - Už čteme - 44

Mala  
čítanka

#### U NÁS DĚTÍ

Václav Čtvrtek

#### JAK SLÁVKA HLEDALA TAKY JIŘKA

Jiřka si chvíli četla knížku. Četla jen písmena a nevěděla, co znamenají. Pořád musela myslet na Slávka. Jak se spolu pohádali kvůli dubovému mužíčkovi. Chtěla si o tom s někým povídat. Ale byl tam s ní jen kocour Uhlík.

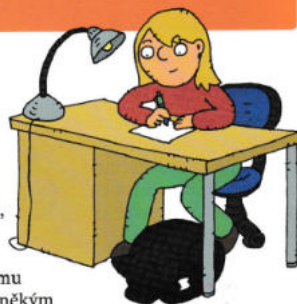
Jiřka si k němu sedla a řekla: „Já ti to všechno povím, abys to taky věděl.“ Uhlík dostal zlost, že mu Jiřka kazí myšlenky o myších. Stočil se do klubka a radši usnul.

V bytě bylo ticho. Jiřka tam byla sama. V bytě bylo ticho a Jiřka byla tak sama, že najednou zas chtěla mít Slávka za kamaráda. Napsala na kousek papíru:

MAMI, JÁ JDU K SLÁVKOVI.

Položila to psaní doprostřed stolu a zabouchla za sebou dveře.

*Z knihy Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka*



• Nakresli, jak si představuješ dubového mužíčka.

• Proč se Slávek a Jiřka pohádali?

---



---



---

## společná četba - Už čteme - 44

U NÁS DĚTÍ

Malá  
čítanka

Ludvík Aškenazy

### TRYSKOVÉ LETADLO SE NEVRACÍ

Začalo to vlastně  
takhle:

Ráno ve středu  
šel nějaký pan  
Zachystal koupit  
stromček se svým  
nezbedným synem  
Jakubem.

V poledne se vrátil  
ten nešťastný pan Zachystal se stromkem, leč bez Jakuba.

– Myslím, že jsem Jakuba ztratil, řekl paní Zachystalové,  
ale prosím tě, neďvej se tak vyčítavě.

– K čemu je nám ten tvůj stromek, vzlykala paní Zachystalová,  
když tu nebude Jakub! Jakube, Jakube, jak se ti to mohlo stát,  
ztratit Jakuba!

– Já jsem byl letiště, řekl pan Zachystal, a on byl tryskové  
letadlo. Ale neměli jsme radar – a vtom přišla ta mlha, víš,  
mnoho tryskových letadel už takhle skončilo. Počkej, nebyl jsem  
já mateřská loď? Ale ne, nebo přece? Už to tak bude, já byl mateřská  
loď, Bětko. Dobře mi tak.

– Tys byl mateřská loď, Jakube, ale já jsem matka, řekla na to  
paní Zachystalová a poplakala celý stromek.

Pak šli Zachystalovi k telefonu a stále bylo slyšet jen samé  
Jakub, Jakube, s Jakubem, Jakuba, Jakubovi, a jednou dokonce  
Jakoubek.

Tak teď aspoň víte, děti, co se doma stane, když se ztratíte.  
Ztrácejte se proto jen v nejnutnějších případech.



Podle knihy Malá vánoční povídka

Jak se jmenuje pan Zachystal křestním jménem?  
Jak jinak můžeme pojmenovat mateřskou loď?

pracovníkovi kód 562045

45

## písanka 25

Handwriting practice sheet for the letter 'š'. It includes a large illustration of a candle, followed by several rows of the letter 'š' in various styles (dotted, solid, and cursive). Below the letters, there are examples of words written in cursive: Šara Šara, Šarka, Šepán, Šanda Šanda, Šivinka Šofinka Šoňa. At the bottom, there is a legend for the characters: c ě Č Ć h ch Ch b k f g I J H U Ů Y Š Š 25.

## Hrajeme si - 80

VĚTY • ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

JE TAM HÁČEK?  
NEBO NENÍ?  
TO JE PĚKNÉ NADĚLENÍ!



1. PŘEČTI VĚTY A DOPIŠ NEBO ŠKRTNI HÁČEK.

MAMINKA ŠILA ŠATY.

TATÍNEK VYSYPAL KOS.

RODIČE JDOU NA ŠKOLNÍ PLEŠ.

BABIČKA MI UPLETLA PRUHOVANÝ ŠÁL.

SESTRA MI DALA DOBROU ŘADU.

5 b.

80



pracovní list číslo 637 080

## Hrajeme si - 81

HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Vyber si větu, která se ti nejvíce líbí a opiš ji.
2. Vymýšlej podobné věty.
3. V každé větě spočítej slova.
4. Jak se liší kos – koš, sila – šila, ples – pleš, šál – šál?
5. Dokonči věty jinak. Např.: Maminka šila ..., Rodiče jdou ..., Babička upletla ...


2. ČÍM SE LIŠÍ KOS A KOŠ? NAKRESLI.



TIP PRO RODIČE: Vymýšlejte podobné legrační věty.  
Dítě je bude říkat správně.

## Hrajeme si - 82 POROZUMĚNÍM

**VYBARVI STEJNOU BARVOU, CO K SOBĚ PATŘÍ.**

 ČÍŠNÍK NOSÍ HOSTŮM	ŠATY A KALHOTY.
 KLAUN PŘINÁŠÍ DĚTEM	ROHLÍKY.
 ŘIDIČ ROZVÁŽÍ LIDI	JÍDLO A PITÍ.
 PEKAŘ PEČE CHLEBA A	RADOST A SMÍCH.
 ŠVADLENA ŠIJE	DO PRÁCE.
 LÉKAŘ LÉČÍ	DOPISY A BALÍKY.
 UČITEL UČÍ DĚTI ČÍST,	LETADLO.
 PILOT ŘÍDÍ	NEMOCNÉ LIDI.
 LISTONOŠ NOSÍ LIDEM	UHLÍ.
 HORNÍK TĚŽÍ POD ZEMÍ	PSÁT A POČÍTAT.

82



pracovníčková kód: 637 082

## Hrajeme si - 83 HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Přečti si věty. Jaké jsou? Vyber: pravdivé/legrační/veselé/nepravdivé/...
2. Zkus říci, jak bys věty dokončil.
3. Najdi, jaké zakončení má věta v pracovním listu.
4. Spoj, co je správně.
5. Spočítej v každé větě slova.
6. Říkej, co ještě dělá učitel/listonoš/číšník/...
7. Čím bys chtěl/a být a proč?
8. Co by se ti líbilo na práci číšníka/klauna/pilota/...?
9. Co by se ti nelíbilo na práci švadleny/pekaře/řidiče/...?

**NAKRESLI, ČÍM BYS CHTĚL/A BÝT A CO VŠECHNO K TOMU BUDEŠ POTŘEBOVAT.**

**TIP PRO RODIČE:** Říkejte dětem věty o povolání a nechte ho tyto věty dokončovat.





83







# Rozkládáme čísla - 0 - 10

21.4. s.šk.

Napiš a vypočítej.

	$10 + 5 = 15$
	$6 + 10 = 16$
	$10 + \quad = \quad$
	$3 + \cancel{7} = \cancel{10}$

	$19 - 9 = 10$
	$14 - 4 = 10$
	$17 - 10 = 7$
	$12 - 10 = 2$

1ch

s.šk.

$10 + 6 = 16$	$10 + 10 = 20$	$12 - 2 = 10$	$18 - 10 = 8$
$11 - 10 = 1$	$18 - 8 = 10$	$10 + 9 = 19$	$16 - 10 = 6$
$19 - 10 = 9$	$14 - 10 = 4$	$2 + 10 = 12$	$14 - 10 = 4$
$12 - 2 = 10$	$6 + 10 = 16$	$5 + 10 = 15$	$17 - 10 = 7$
$3 + 10 = 13$	$20 - 10 = 10$	$15 - 5 = 10$	$11 - 10 = 1$

Och

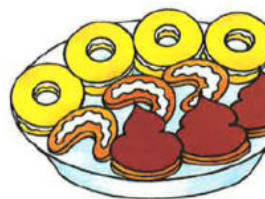
Maminka dala na mísu 4 věnečky, 3 rohlíčky a 3 indiánky.  
Kolik je to celkem zákusků?

Znázorni:

$$4 + 3 + 3 = 10$$

Vypočítej:

Napiš odpověď:



V košíčku bylo 17 jahod. Karel dostal 5 jahod. Mirka dostala 2 jahody.  
Kolik jahod zůstalo v košíčku?

Znázorni:

$$17 - 5 - 2 = 10$$

Vypočítej:

Napiš odpověď:

