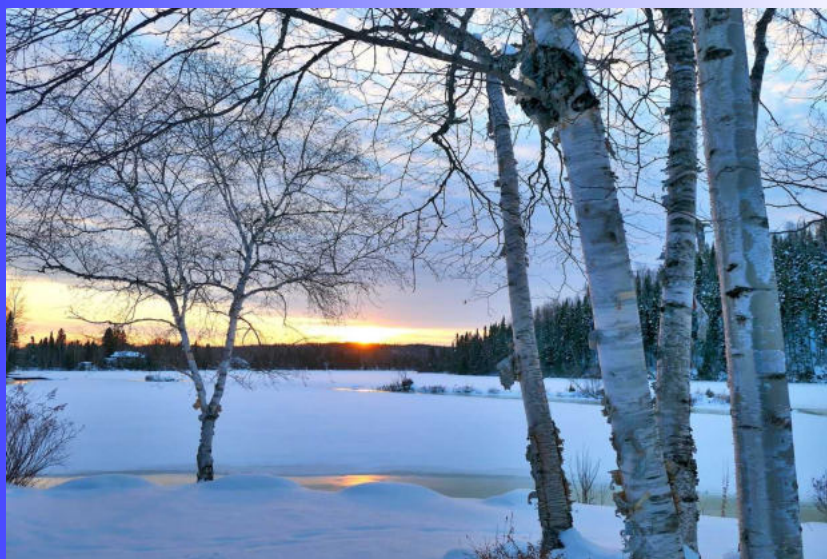


# 24. ÚNOR














## 1. TŘÍDA

### Už čteme - 19

V ŘÍŠI POHÁDEK Malá  
čítanka

Jiří Záček  
**SMOLÍČEK PACHOLÍČEK**

Byl jednou jeden rozlehlý  a uprostřed toho lesa stála malá . Tam žil jelen se zlatými  a s ním klouček, kterému říkali Smolíček.  se každý den odcházel napást šavnaté trávy a Smolíčkovi připomínal: „Smolíčku, můj pacholíčku, zavři  na závoru a neotvírej jezinkám! Hlásky mají libezně, ale jsou horší než lesní šelmy. A jak hrůzostrašně vypadají! Vlasy mají rozčuchané jako vrabčí ,  jako  a na rukou dlouhatánské . Kdybys jim otevřel, ze by se ti vedlo!“

Jednou, když byl  zrovna pryč, zatukal někdo na .

Z knihy Pohádkový kelotoč

- Kdo asi zatukal na dveře?  
JEZINKY
- Pověď, jak to bylo dál.
- Nakresli jezinku z této pohádky.

Kolik je v pohádce obrázků?  
Opakuje se některý z nich? prečítávací kód: 562 019

19

písanka - 17

nos nos

nosa nosa

slon slon

sen sen

Mám sen o Aleně.

e é ě ě l t s š i i u ú ů á á A Ā o ó O d m M n 17

Už čteme - 20

Malá citanka V ŘÍŠI POHÁDEK

Michal Černík D. C. V.  
**O ČERVENÉ KARKULCE**

**T**u je cesta, tu je smrk,  
 na Karkulku číhá vlk.

„Jak ti sluší šatičky,  
 čepeček a střevíčky.  
 Jak jsi milá, roztomilá.“

**K**arkulka ho pohladila.  
 „Ty můj milý vlčku,  
 já vím, žes můj kamarád.“

**V**lk olízl její ruku.  
 „To jsem šťastný, to jsem rád,  
 že mne někdo pomazlí,  
 dnes nebudu vůbec zlý.“

**H**onem skočil do křoví.  
 Radši zůstal hladový.

*Z knihy Pohádkové chvílky dětem do postýlky*

- Napiš, kdo říká šedý text, nebo ho nakresli.
- Kdo říká to, co je napsané oranžově?
- Pověď pohádku O Červené karkulce tak, jak ji znáš.
- V rámečku zakroužkuj věci, které patří do pohádky O Červené karkulce. Ostatní škrtni.
- Pověď, co je v pohádkách o Červené karkulce jinak.

20 procvičovací kód: 562 020

2 Ukaž na číselné ose a doplň číselné řady.



0		2		4	5			8		10
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--	----

	9		7		
--	---	--	---	--	--

10	9				5		3		1	
----	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

4		6		8	
---	--	---	--	---	--

M - s.šk. 24.2.

D:

$$2+3, 4+2, 6+3, 7+0, 5+2, 4+5, 5+3, 7+2$$

$$9-2, 7-4, 8-6, 5-4, 9-4, 7-6, 8-3, 6-4$$

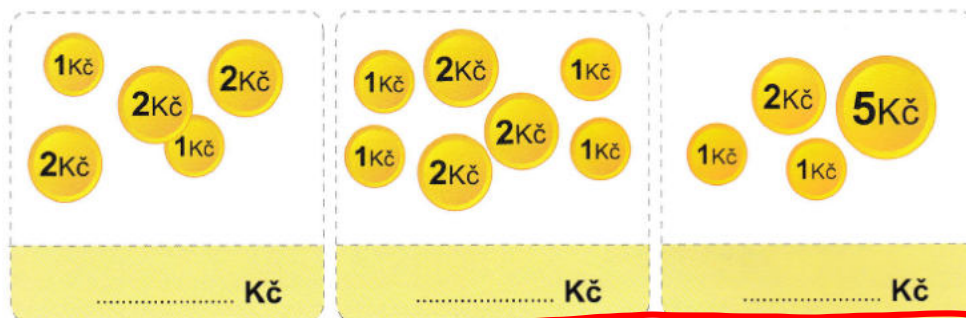
$$3+4-2+4-9$$

$$8-2-3-1+7$$

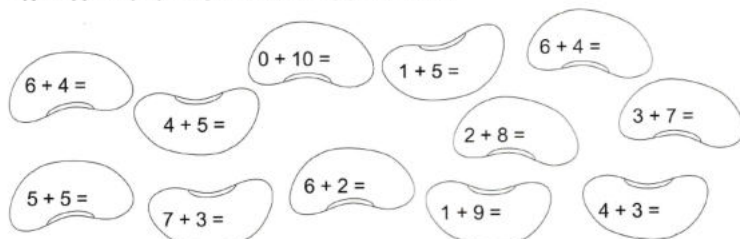
$$3+6-2-5+3+2$$

Vypočítej, kolik je na obrázku celkem korun.

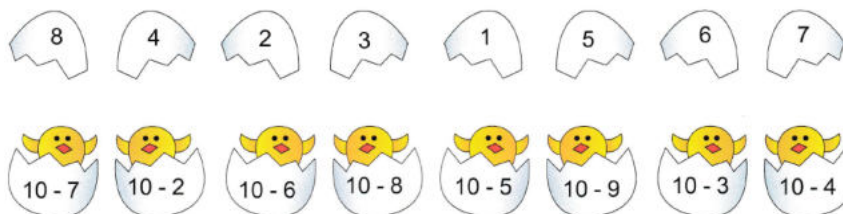
M - s.šk.



vypočítej příklady. Vybarví pouze fazole se stejným výsledkem.



Připoj vršek skořápky s výsledkem ke kurátku ve skořápce s příkladem.



M - pr.s. 21

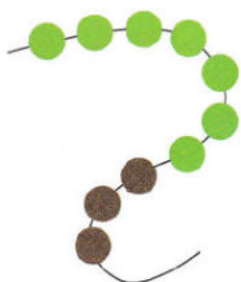
**1** DOPLŇ.

- |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $2 + \underline{\quad} = 10$ | $1 + \underline{\quad} = 10$ | $6 = 2 + \underline{\quad}$  | $10 = 8 + \underline{\quad}$ |
| $5 + \underline{\quad} = 10$ | $3 + \underline{\quad} = 7$  | $9 = 2 + \underline{\quad}$  | $10 = 7 + \underline{\quad}$ |
| $3 + \underline{\quad} = 10$ | $4 + \underline{\quad} = 10$ | $10 = 2 + \underline{\quad}$ | $10 = 0 + \underline{\quad}$ |
| $7 + \underline{\quad} = 10$ | $6 + \underline{\quad} = 10$ | $8 = 2 + \underline{\quad}$  | $10 = 9 + \underline{\quad}$ |

M - pr.s. 21

2

KE KAŽDÉMU OBRÁZKU ZAPIŠ 2 PŘÍKLADY NA SČÍTÁNÍ  
A 2 PŘÍKLADY NA ODCÍTÁNÍ.

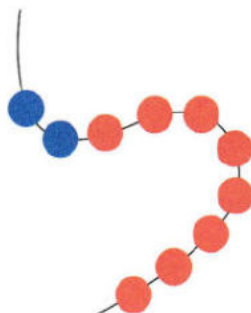


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

procvičovací kód: 673021

M - pr.s. 21

3

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

V sešitě je celkem 10 listů. Prázdné jsou ještě 4 listy.  
Kolik listů je popsanych?

4

VYPOČÍTEJ.

$8 - 4 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$
$3 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$	$2 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$1 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$2 - 0 = \underline{\quad}$	$4 - 0 = \underline{\quad}$	$6 - 0 = \underline{\quad}$

5

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Na zahradě jsme pozorovali 6 sýkorek a 4 kosy.  
Kolik ptáčků jsme pozorovali?

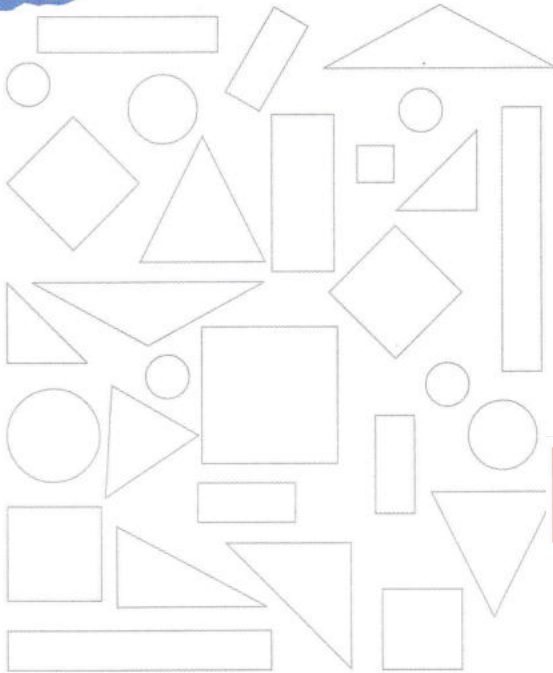


- 7 - 6
- 4 + 6
- 2 - 1
- 2 + 8
- 10 - 9
- 7 + 2
- 4 + 4
- 10 - 8
- 10 - 7
- 5 + 3
- 10 + 0
- 9 - 4
- 10 - 10
- 6 + 3
- 6 + 4
- 7 - 5
- 5 + 5

M:STR.20:

2

KAŽDOU SKUPINU TVARŮ  
VYBARVI JINOU BARVOU.



3

SPOČÍTEJ A ZAPIŠ, KOLIK JE:

trojúhelníků \_\_\_\_\_ čtverců \_\_\_\_\_  
obdélníků \_\_\_\_\_ kruhů \_\_\_\_\_

M - s. dom.

K příkladu přiřaď správný výsledek a písmeno. Jaké slovo získáš? Čti po řádcích. K danému slovu uveď tři příklady.

2 ... E    3 ... N    4 ... N    5 ... E    6 ... I    7 ... L    8 ... Z    9 ... A

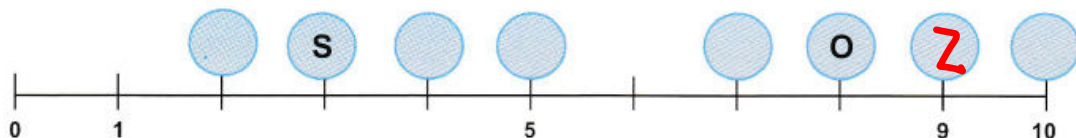
$10 - 1 - 1 =$	8 Z	$7 - 4 - 1 =$		$10 - 2 - 1 =$		$10 - 3 - 2 =$	
$9 - 3 - 2 =$	9 A	$9 - 3 - 0 =$		$8 - 1 - 4 =$		$10 - 0 - 1 =$	

Vypočítej. Písmeno doplň na správné místo na číselné ose. Zjistíš tak, která zvíátka na statku se jmenují Rudolf a Eliška.

$4 + 4 =$

$4 + 4 = 8$  → Písmeno  dopiš na číselné ose na místo čísla 8.

$4 + 4 =$        $1 + 2 =$        $3 + 4 =$        $0 + 2 =$     
 $2 + 7 =$        $3 + 2 =$        $2 + 2 =$        $6 + 4 =$



# ROK A MĚSÍCE Prvouka - 52

1 Která roční období se skrývají v přesmyčkách?

AMZI	ROJA	LOTÉ	ZMOPDI
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 S pomocí učitele nebo učitelky barevně zakroužkujte měsíce podle toho, ke kterému ročnímu období patří.

LEDEN	DUBEN	ČERVENEC	ŘÍJEN
ÚNOR	KVĚTEN	SRPEN	LISTOPAD
BŘEZEN	ČERVEN	ZÁŘÍ	PROSINEC

3

1 Co děláme v jednotlivých měsících a ročních obdobích? Které roční období předchází jaru? Které následuje po podzimu atd.?

2 Naučte se názvy měsíců, jak jdou za sebou. Který měsíc následuje po dubnu, po prosinci, který předchází únoru atd.

3 Doplňte do kruhu chybějící názvy měsíců. Do menších políček napište čísla, jimiž se měsíce číslují.

# Prvouka - 53

1 V příběhu o housence podtrhněte názvy dnů v týdnu. Které chybějí? Doplňte poslední slovo příběhu.  
 Zahrajte si příběh. Vymenujte, jak jdou dny v týdnu za sebou.

2 Obtáhněte názvy dnů v týdnu. Pak je očíslejte podle toho, jak jdou správně za sebou. Červeně podtrhněte dny, kterým se říká víkend.

3 Nakreslete, co rádi děláte o víkendu.  
 Hra: Spolužák si vylosuje kartu s názvem dne. Dopávejte se otázkami: Který den byl včera? Který den bude zítra? Odhalte název dne na vylosované kartě?

ŠKOLA Procvičování dnů v týdnu najdete také na [www.akolasnadhledem.cz](http://www.akolasnadhledem.cz)

1  
 Jedno pondělí se vylíhla velmi hladová housenka. Hned se prokousala 1 jablíčkem, ale stále byla hladová. V úterý se provrtala 2 hruškami, ale stále byla hladová.



Pověďte, jak to pokračovalo dál až do pátku.

V sobotu housenka provrtala díрку do bábovky a zmrzliny. V noci jí pak hodně bolelo břicho. Příští den byla neděle. Housenka snědla pouze zelený list a udělalo se jí mnohem lépe. Postavila si kolem sebe malý domek. Zůstala v něm více než 2 týdny. Pak z domku vylétl krásný

**MOTÝL**

(Podle Erica Carla, upraveno)

3

- 2
- PÁTEK
  - ÚTERÝ
  - NEDELE
  - ČTVRTEK
  - SOBOTA
  - 1 PONDĚLÍ
  - STŘEDA

