

24. KVĚTNA



1. TŘÍDA

kontr. d.cv.

Z daných slov vytvoř čtyři věty. Věty napiš.

MALÍŘ

MALUJE

OBRAZY

PEKAŘ

PEČE

KOLÁČE

RYBÁŘ

LOVÍ

RYBY

SADAŘ

ČEŠE

OVOCE

vypr. - čítanka - 32

Mazleníčko

Zvířata se mazlí zrovna tak ráda, jako my lidé. Protože neumí mluvit, všechno si ukazují. Posušky mohou mít různé významy.



U opic je to skoro stejné jako u lidí. Často se hádají, ale pak se zase rychle usmíjí. Mazlením a hlazením kožíšku si oba hádavci říkají, že se zase mají rádi.

Také král zvířat – lev – je nejdřív malý a slabý. Mláďata krále zvířat jsou mazlivá jako kočky. Otírají si hlavy o sebe a předou při tom. I král potřebuje mazlení.

Z časopisu Medvídek Pú



✓ mazleníčko, posušky, hádavci, nejdřív, potřebuje

• Předved posušky, že máš někoho rád(a) nebo že se na někoho zlobíš.

32

vypr. - čítanka - 33

Vtedy bača dobre má,
(tehdy, pastevec, dobře)
keď je hora zelená,
(když)
sedí on si za kríčkom,
(za keříčkem)
číta ovce klobúčkom.
(počítá, kloboučkem)

Z knihy Břink, břink, cililink



Ilustrace Alena Janoušková



Hádanky

Kdo nesundá nikdy
hřeben z hlavy?

[kroh]

Které zvíře nosí oči na ocase?

[nrd]

Z knihy Slova kočička k muzice
Ilustrace Olga Čechová

✓ vtedy, za kríčkom, klobúčkom, ovce [ouce]

• Přihad česká slova ke slovenským.
• Vyřeš hádanky, výslovnost slovenských slov ti napoví.

33

písanka 15

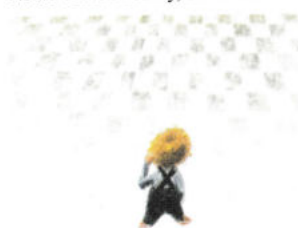
T F Z Ž P B R Ě D E 15

kontr. d.cv. - čítanka - 40

Bohumil Říha

Vítek jde do školy

Maminka začala chodit do práce a Vítek musel chodit do školy. Ne do velké Aleniny, ale do mateřské školy v sousední ulici.



„Jak se jmenuješ?“ zeptala se ho paní učitelka. Vítkovi se zdálo, že se jí blýská celý obličej, ale byly to jenom brýle.

„Vítek.“

„Vít Kalina,“ dodala maminka, ale Vítek chvíli pochyboval, jestli ten Vít Kalina je opravdu on sám. Vít Kalina by vlastně měl být větší než Vítek.

„Umíš si umýt ruce?“ vptávala se učitelka.

„Ano, ale vždycky mám strach, aby mi neuklouzlo mýdlo.“

„Zuby si čistíš?“

„Mám přece kartáček a nevynechám ani jeden zub,“ ujišťoval Vítek.

„Umíš si obout boty?“

„Já jsem obutý dřív než Alena!“

„Ty jsi chlapík,“ pochválila ho paní učitelka.

„A čím jíš? Vidličkou a nožem?“

„Někdy jím lžící, někdy vidličkou a někdy držím v rukou najednou vidličku a nůž,“ vysvětloval Vítek a koutkem očí se podíval na kluka, který si přestal hrát s ostatními dětmi a pokukoval po Vítkovi. Měl snědý obličej, černé vlasy a vypadal, jako by chtěl Vítkovi nadávat.

„Já chci, aby ten kluk šel domů,“ řekl Vítek a pořádně se zamračil.

✓ do mateřské školy, chvíli pochyboval, neuklouzlo, nevynechám, pochválila, vysvětloval, zamračil se

- Jakou školu navštěvovala Alena a jakou Vítek?
- Jak ti říkají tvoji blízcí a známi?

kontr. d.cv. - čítanka - 41

„To je přece Toník!
Zkus si s ním chvílku
hrát. Tady jsou papírové
cihly. Postavte spolu zeď;“
odpověděla učitelka.

Vítek tedy stavěl
s Toníkem. Chvilu čekal,
jestli kluk do něho
dloubne nebo jestli shodí
postavenou zeď.

V tom případě by se s ním musel Vítek přát.
Ale Toník byl asi hodnější, než vypadal. Mluvil na Vítku docela pěkně
a dvakrát podržel zeď, aby nespadla.

„Víš co? Postavíme celý dům,“ řekl Vítek. Věděl, že v mateřské škole
zůstane.



Z knihy *Můj Vítek*
ilustrace Jiří Trnka



Jiří Dědeček
Přítel

Já mám přítele,
on je trochu při těle.
Při těle, při duši,
jinému to nesluší,
jen mému příteli,
abyste to věděli.

Z časopisu *Mateřidauška*

✓ odpověděla, dloubne, postavenou

- Co se ti líbí na tvém kamarádovi?
- O kom se říká, že je při těle?

41

d.cv. - čítanka - 42

Nevšední všednosti

Mária Ďuričková
Vtipná kaše

Nikdo neví, proč se to stalo právě toho dne... Možná proto, že bylo
třináctého? Nebo proto, že paní kuchařka míchala kaši levou rukou,
protože jí pravá bolela? Ať už to bylo tak nebo jinak, stala se taková
divná věc! Místo obyčejné kaše podávala se ve školní jídelně kaše
vtipná, jenomže o tom nikdo neměl ani tušení.

Jirka Truhlík snědl talíř kaše a hned
věděl, že Sahara je v Africe, že mořská
voda je slaná a že třináct není
jen šest a sedm, ale také
devět a čtyři.

Paní učitelka měla radost.

Řekla:

„Jirko Truhlíku, myslím,
že by sis mohl změnit jméno.“

Toho dne dostal Jirka Truhlík
dvě jedničky a byl by možná dostal ještě třetí,
kdyby mezitím nevytrávil. Jenže on vyhladověl,
kaše už neměl v břiše ani za mák.
Potom už nevěděl, že jedle je strom
jehličnatý. A dostal pětku.

Taková to byla událost.

A nikdo netušil, že to všechno zavinila kaše,
která se toho dne, kdo ví proč, uvařila ne obyčejná, ale kouzelná.

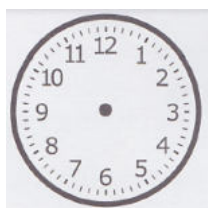
Z knihy *Není škola jako škola*

✓ všednosti, jenomže, nevytrávil, vyhladověl

- Co bys provedl(a), kdybys snědl(a) vtipnou kaši?
- Ve které pohádce se taky vařila kaše?

42

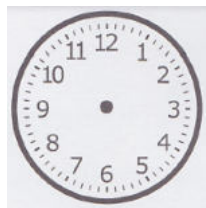
Znázorňujeme na hodinách:



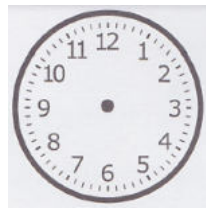
čtrnáct hodin



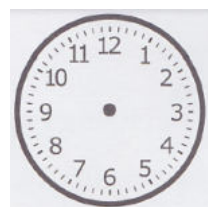
čtvrt na osm



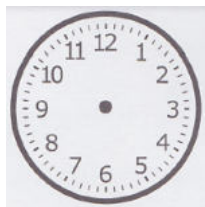
tříčtvrtě na pět



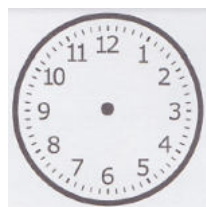
půl desáté



tříčtvrtě na tři



3 hodiny



půl druhé



čtvrt na jedenáct

opakujeme:

$$7 + 9 = 7 + 3 + 6 = 16$$

$$8 + 4 =$$

$$4 + 8 = 4 + 6 + 2 = 12$$

$$6 + 8 =$$

$$5 + 6 = 5 + 5 + 1 = 11$$

$$7 + 4 =$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$

$$9 + 3 =$$

$$8 + 7 =$$

$$4 + 7 =$$

d.cv. - M - list

Sčítání a odčítání s přechodem desítky

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
(59)	(60)
$9 + 3 = 9 + 1 + 2 = 12$	$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 17$	$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$	$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 9 = 9 + 1 + 8 = 18$	$5 + 7 = 5 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 8 = 5 + 5 + 3 = 13$
$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 + 9 = 4 + 6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 12$	$4 + 7 = 4 + 6 + 1 = 11$
$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$	$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$	$3 + 8 = 3 + 7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 9 = 3 + 7 + 2 = 12$
$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 9 = 2 + 8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

M - pr.s. 49

1 POČÍTEJ ZPAMĚTI. POTOM ZAPIŠ VÝSLEDKY.

- 5	- 4	- 7	- 1	- 3
17 _____	20 _____	20 _____	15 _____	19 _____
19 _____	19 _____	18 _____	17 _____	13 _____
18 _____	17 _____	19 _____	18 _____	16 _____
20 _____	14 _____	17 _____	11 _____	15 _____

2 KTERÁ TŘI ČÍSLA JSOU VĚTŠÍ NEŽ TATO?

13 _____ 12 _____ 17 _____

3 ZAPIŠ ČÍSLA O 6 VĚTŠÍ.

11 _____ 14 _____ 13 _____ 10 _____ 0 _____ 12 _____ 4 _____

M - pr.s. 49

4 ZAPIŠ ČÍSLA O 4 MENŠÍ.

14 10 20 16 19 18 8 17 15

5 ZAPIŠ PLÁN STAVBY.



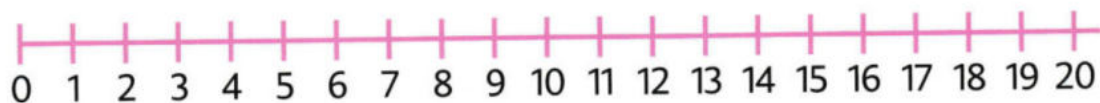
1	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

M - pr.s. 50

1 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU. UKAZUJ SI NA ČÍSELNÉ OSE.

Teta už umyla 8  . Ještě má umýt 6  .

Kolik talířů celkem umyje ?



M - pr.s. 50

2

VYPOČÍTEJ.

$8 + 8 =$ <u> </u>	$4 + 8 =$ <u> </u>	$6 + 7 =$ <u> </u>	$6 + 5 =$ <u> </u>	$2 + 7 =$ <u> </u>
$9 + 7 =$ <u> </u>	$7 + 6 =$ <u> </u>	$4 + 7 =$ <u> </u>	$3 + 8 =$ <u> </u>	$9 + 2 =$ <u> </u>
$6 + 6 =$ <u> </u>	$5 + 6 =$ <u> </u>	$8 + 4 =$ <u> </u>	$9 + 5 =$ <u> </u>	$8 + 5 =$ <u> </u>
$5 + 7 =$ <u> </u>	$4 + 9 =$ <u> </u>	$7 + 6 =$ <u> </u>	$7 + 5 =$ <u> </u>	$9 + 6 =$ <u> </u>
$3 + 9 =$ <u> </u>	$7 + 8 =$ <u> </u>	$9 + 8 =$ <u> </u>	$8 + 8 =$ <u> </u>	$7 + 7 =$ <u> </u>

3

NAJDI PRO KAŽDÝ PŘÍKLAD ALESPŮŇ ČTYŘI ČÍSLA, KTERÁ JSOU ŘEŠENÍM.

$?$ $>$ 11	$?$ _____
$?$ $<$ 19	$?$ _____
$?$ $<$ 18	$?$ _____
16 $<$ $?$	$?$ _____
20 $>$ $?$	$?$ _____
9 $<$ $?$	$?$ _____
$?$ $>$ 13	$?$ _____
19 $>$ $?$	$?$ _____
$?$ $>$ 15	$?$ _____

$5 + 4$	$9 + 7$
$7 + 4$	$7 + 7$
$2 + 9$	$4 + 6$
$8 + 8$	$4 + 7$
$15 + 5$	$4 + 4$
$5 + 6$	$7 + 8$
$6 + 7$	$8 + 6$
$12 + 7$	$5 + 7$
$3 + 8$	$10 + 10$
$9 + 3$	$6 + 5$
$4 + 9$	$8 + 3$
$7 + 6$	$9 + 2$
$18 + 2$	$6 + 9$