

25. DUBNA



1. TŘÍDA

d.cv. - písanka 26

Silvie

Šimon

Maška

Ilávek

kolě Šmudla

kolě Šmudla

Štříbro

Dřívbro Dřívbro

Lázava

Šumava

Šumava

Šumperk

písanka 27

L

Labe

Lenka

Lukáš

Lysá nad Labem

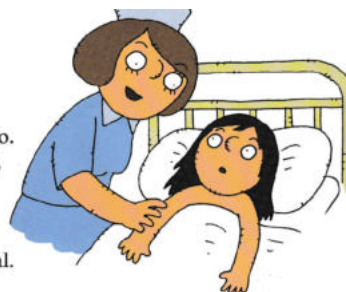
c ě Č ě h ch Ch b k f g I J H U Ů Y S Š L 27

Už čteme str. 46

Milena Lukešová

ADÉLKA BYLA NEMOCNÁ

Uspali ji, aby to nebolelo.
Když usínala, zdálo se jí,
že slepé střevo říká:
„Moc mě to mrzí, moc.“
Pak už Adélka neví,
co jí kdo říkal nebo neříkal.
Nic neslyšela, jen spala.



„Adélko, probud se!“ Hlas mluví z velké dálky.
„Au,“ vydechla Adélka pootevřenou pusou. Chtěla by ji zavřít,
ale nejde to, pusa nemá sílu, aby se zaklapla. Teď Adélka sebou
trhla, jak jí o sebe drly zuby. A je to. Zavřela se.
Jenomže zas ten hlas: „Adélko, no tak. Probouzíme se.“
„Ne. Pít.“ To bylo jediné, co věděla docela jistě. Chce pít.
„Tak ona nebude vstávat! Sakramentská holka,“ řekl Bílý obr.
„Mamí,“ vypískla Adélka. Pevně sevřela víčka, aby ho neviděla.
„Já ti dám mamí,“ uslyšela. „Žádné mamí. Probouzíme se.“
„No tak, Adélko.“ Tohle je nějaký jasně modrý hlas. Oči Adélce
párkrát zamrkaly a daly se docela dobře otevřít.
Sestřička byla modrá a modrá. Ale Modrá sestřička jí stejně pít
nedala. Dala jí jenom olizovat kapky. Po každém oliznutí Adélka
vzdychla.
„Radši moc nevzdychej,“ řekla Modrá sestřička. „Dávej pozor
na břicho.“

Podle knihy Zvonkohra

- Proč si má Adélka dávat pozor na břicho?

Adélka je po operaci.

Zjisti, kde má člověk slepé střevo. Máš ho také?

Proč si Adélka pojmenovala sestřičku jako Modrou?

Kdo by mohl být Bílý obr a proč si ho asi tak Adélka pojmenovala?

procvičovací kód: 56204

d.cv. - Už čteme str. 48

Miroslav Stoniš

JAK UDĚLAT MAMINCE RADOST

„Honzíku, už spíš?“ zeptá se Marek.

„Nespím. A ty už spíš?“

„Nespím,“ odpoví mu Marek. „Přemyslím, že bych měl něco vymyslet.“

„A co?“

„Kdybych to věděl, tak už přece nemusím přemýšlet,“ vysvětlí Marek. „Chtěl bych vymyslet něco, z čeho by maminka měla radost.“

„A řekneš mi, až něco vymyslíš? A víš ty co, já budu taky přemýšlet!“ rozhodne se Honzík. „Třeba by maminka měla radost, kdybychom jí vyprali prádlo,“ navrhně po chvílce.

„To nesvedeme,“ zavrtí Marek hlavou. „Neumí to ani tatínek. Musíme vymyslet něco dobrodružného a krásného!“

Z knihy Kluci jedná radost

• Vymýšlej a piš, z čeho by měla radost tvoje maminka.

• Nakresli svoji maminku, když má radost.



• Zeptej se maminky, z čeho by měla radost. Její odpověď zapiš.

Zjistěte ve třídě, z čeho byste měli vy všichni i s paní učitelkou / panem učitelem právě dnes tu největší radost.

procvičovací kód: 5620

sešit ČJ školní

Přečti si názvy živočichů a do sešitu napiš pouze savce.

komár roháč **srnec** sumec čáp
 pštros **klokan** **delfín** kapr sova
ježek **bygr** ropucha chameleon **netopýr**

■ Vyřeš šifru

$8 - 5 = \underline{3} \text{ A}$

$11 + 3 = \underline{14} \text{ M}$

$12 + 4 = \underline{16} \text{ C}$

$3 + 6 = \underline{9} \text{ R}$

$9 + 8 = \underline{17} \text{ J}$

$15 - 3 = \underline{12} \text{ U}$

$3 - 1 = \underline{2} \text{ S}$


9	12	14	16	3	17	2
R	U	M	C	A	J	S

Na zahradě rozkvetlo 11 červených tulipánů. Žlutých tulipánů rozkvetlo o 5 více. Kolik žlutých tulipánů tam kvete?
 Žlutých o 5 více, musíme...

Znázorni: červených: 11 ←
 žlutých: o 5 více]

Vypočítej: 11 + 5 = 16

Napiš odpověď: _____

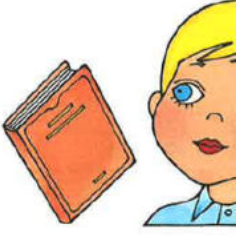


Lukáš má doma 19 knih. Pavel má o 7 knih méně. Kolik knih má Pavel?
 Pavel má o 7 méně, musíme...

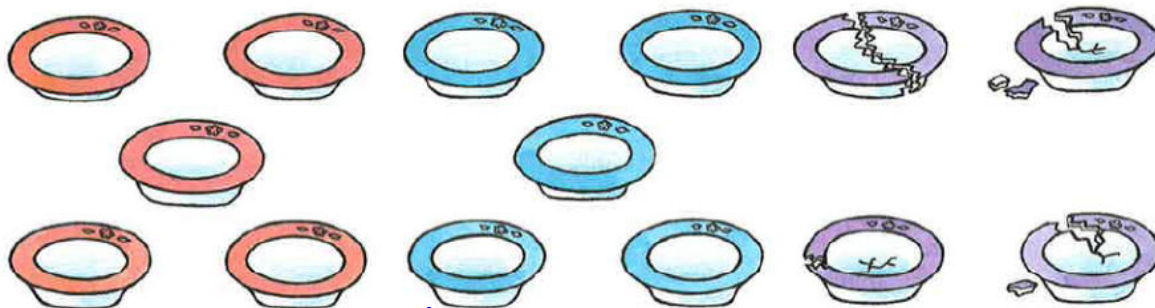
Znázorni: Lukáš: 19 ←
 Pavel: o 7 méně]

Vypočítej: 19 - 7 = 12

Napiš odpověď: _____



Andulka umyla 14 talířů. 4 talíře rozbila. Kolik zbylo talířů?



Vypočítej:

$$14 - 4 = 10$$

Napiš odpověď:

Paní učitelka rozdala dětem 16 modrých papírů. Červených papírů rozdala o 6 méně. Kolik červených papírů rozdala?

Červených bylo o 6 méně, musíme...

Znázorni: modrých papírů:

16

červených papírů:

o 6 méně

Vypočítej:

$$16 - 6 = 10$$

Napiš odpověď:

Ve třídě je 12 holčiček. Chlapců je tam o 2 méně. Kolik chlapců je ve třídě?

Chlapců je o 2 méně, musíme...

Znázorni: holčiček: 12
 chlapců: 0 2 méně

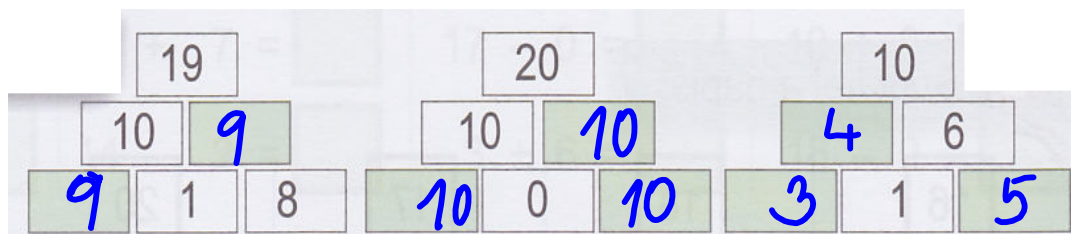
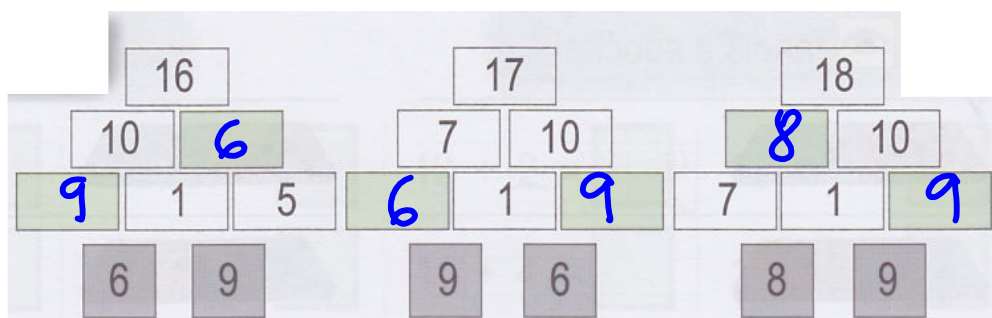
Vypočítej: $12 - 2 = 10$

Napiš odpověď:

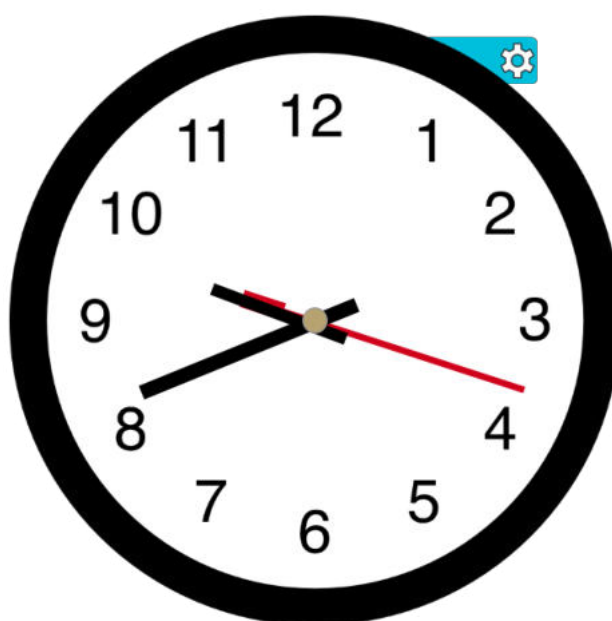
$7 + 3 + 7 = 17$	$20 - 10 - 2 = 8$	$19 - 9 + 6 = 16$
$4 + 6 + 10 = 20$	$16 - 6 - 6 = 4$	$18 - 8 + 10 = 20$
$9 + 1 + 8 = 18$	$17 - 7 - 7 = 3$	$16 - 10 + 3 = 9$

$6 + 2 + 2 + 9 =$ <input type="text"/>		$7 + 3 + 8 + 0 =$ <input type="text"/>
$20 - 10 - 3 + 2 =$ <input type="text"/>		$12 + 1 - 3 + 8 =$ <input type="text"/>
$19 - 9 + 6 - 10 =$ <input type="text"/>		$13 + 2 - 5 + 9 =$ <input type="text"/>

$11 + 4 - 5 + 8 - 10 =$ <input type="text"/>	$18 + 0 - 8 + 6 - 10 =$ <input type="text"/>
$15 - 4 - 1 + 8 - 10 =$ <input type="text"/>	$17 - 10 + 3 + 10 - 0 =$ <input type="text"/>



Učíme se hodiny - malá, velká ručička, celá hodina

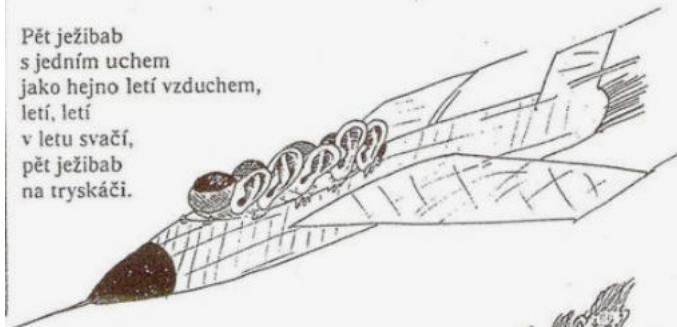


PĚT JEŽIBAB

Pět ježibab
s jedním okem
letí, letí
nad potokem,
letí jako hejno ptáků,
pět ježibab
na smetáku.



Pět ježibab
s jedním uchem
jako hejno letí vzduchem,
letí, letí
v letu svačí,
pět ježibab
na tryskáči.



Pět ježibab
s jednímnosem
volá na mě: „Kluku, pojd' sem!“
A když nejdu,
tak se štětí,
pět ježibab

