

26. DUBNA



1. TŘÍDA

Napiš slova, která složíš z následujících písmen. Podtrhni názvy ptáků.

oasv

vosa

vosa
sova

sosol

losos

losos

talde

datel

datel

buohl

holub

holub

irafaž

žirafa

žirafa

lvk

vlk

vlk

areps

prase

prase

ěkán

káně

káně



Přečti si názvy živočichů a vyber savce.

komár roháč **sumec** sumec čáp
pštros **klokan** **delfin** kapr sova
ježek **tygr** ropucha chameleon **melopýj**

ČJ – 1.r. – čtení s porozuměním (duha)

1. Čti a maluj:

Vybarvi duhu:

dolní pruh žlutě

druhý pruh odspodu zeleně

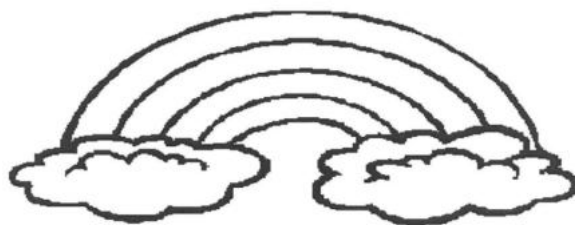
předposlední pruh červeně

horní pruh fialově

Oblaky pod duhou vymaluj modře.

Pod duhou nakresli vázu a v ní modrou, červenou,
žlutou a fialovou květinu.

Váza je zelená a má černé puntíky.



2. Vyber a barevně vyznač, co je pravda:

- | | | | |
|----------|--|----------|--|
| kapr je | <ul style="list-style-type: none">rybakluk | balón | <ul style="list-style-type: none">se učískáče |
| koza | <ul style="list-style-type: none">pečemečí | žába je | <ul style="list-style-type: none">zelenáčerná |
| čáp | <ul style="list-style-type: none">letípovídá | prádlo | <ul style="list-style-type: none">visísportuje |
| řeka | <ul style="list-style-type: none">tečehoří | doge je | <ul style="list-style-type: none">pesholka |
| vitr | <ul style="list-style-type: none">povídáfouká | v noci | <ul style="list-style-type: none">je bíloje tma |
| opice | <ul style="list-style-type: none">si hrajezpívá | řizek se | <ul style="list-style-type: none">pijejí |
| Praha je | <ul style="list-style-type: none">městodům | Katka | <ul style="list-style-type: none">ráda spíráda jí bonbóny |

pisanka 27

Labe

Lenka

Lukáš

Lysá nad Labem

c ě Č ě h ch Ch b k f g I J H U Ů Y S Š L 27

kontr. d.cv. - Už čteme str. 47

Miroslav Stoniš

JAK UDĚLAT MAMINCE RADOST

„Honzíku, už spíš?“ zeptá se Marek.
 „Nespím. A ty už spíš?“
 „Nespím,“ odpoví mu Marek. „Přemýšlím, že bych měl něco vymyslet.“
 „A co?“
 „Kdybych to věděl, tak už přece nemusím přemýšlet,“ vysvětlí Marek. „Chtěl bych vymyslet něco, z čeho by maminka měla radost.“
 „A řekneš mi, až něco vymyslíš? A víš ty co, já budu taky přemýšlet!“ rozhodne se Honzík. „Třeba by maminka měla radost, kdybychom jí vyprali prádlo,“ navrhně po chvílce.
 „To nesvedeme,“ zavrtí Marek hlavou. „Neumí to ani tatínek. Musíme vymyslet něco dobrodružného a krásného!“

Z knihy Kluci jedna radost

• Vymýšlej a piš, z čeho by měla radost tvoje maminka.

• Nakresli svoji maminku, když má radost.



• Zeptej se maminky, z čeho by měla radost. Její odpověď zapiš.

Zjistěte ve třídě, z čeho byste měli vy všichni i s paní učitelkou / panem učitelem právě dnes tu největší radost.

procvičovací kód: 5620

d.cv. - Už čteme str. 48

Zdeněk Svěrák

O HASICÍM PŘÍSTROJI

Petřík a Petruška voní mýdlem, mají pruhovaná pyžamka a čekají.
 Tatínek vchází do pokoje. Má trému.
 Jestlípak to svede?
 „Bude pohádka z hlavy?“ ptá se Petřík.
 „Bude,“ odpoví pevně tatínek.
 „O čem?“
 „O čem chceš.“
 Petřík zapřemýšlí a potom řekne:
 „O hasicím přístroji.“
 Tatínka Šimu obešla hrůza. O hasicím přístroji! Kdo to jakživ slyšel? Je to rošťák. Chce mě nachytat.
 „To ne,“ přichází mu na pomoc Petruška.
 „Copak jde vymyslet pohádka o hasicím přístroji?“
 Tatínek ji však pokynem ruky zarazí a řekne:
 „Všechno jde.“



Z knihy Tatínku, ta se ti povedla

• Vymysli si pohádku o hasicím přístroji. Vyprávěj ji někomu.

• Napiš názvy pohádek, které rád(a) posloucháš před spaním.

procvičovací kód: 562048

■ Vyřeš šifru

$12 - 9 = \underline{3} \text{ E}$	$7 + 7 = \underline{14} \text{ C}$
$2 + 5 = \underline{7} \text{ N}$	$7 - 6 = \underline{1} \text{ O}$
$16 - 5 = \underline{11} \text{ I}$	$0 + 6 = \underline{6} \text{ K}$
$5 + 8 = \underline{13} \text{ V}$	$5 + 3 = \underline{8} \text{ L}$

13 3 8 11 6 1 7 1 14 3
V E L I K O N O C E

M -s.šk.

D:

$$2+6, 4+3, 1+9, 4+5, 8+2, 5+3, 2+7, 4+6$$

$$10-4, 9-5, 7-4, 8-3, 6-5, 10-7, 10-9, 9-7$$

$$12+4, 10+5, 8+10, 11+9, 20-3, 20-10, 18-4, 17-7$$

$$4+6+7-10$$

$$5+3-4+5+10$$

$$10+10-5-5-2-7$$

$7 + 3 + 7 = \square$	$20 - 10 - 2 = \square$	$19 - 9 + 6 = \square$
$4 + 6 + 10 = \square$	$16 - 6 - 6 = \square$	$18 - 8 + 10 = \square$
$9 + 1 + 8 = \square$	$17 - 7 - 7 = \square$	$16 - 10 + 3 = \square$

d.cv. - M s.dom.

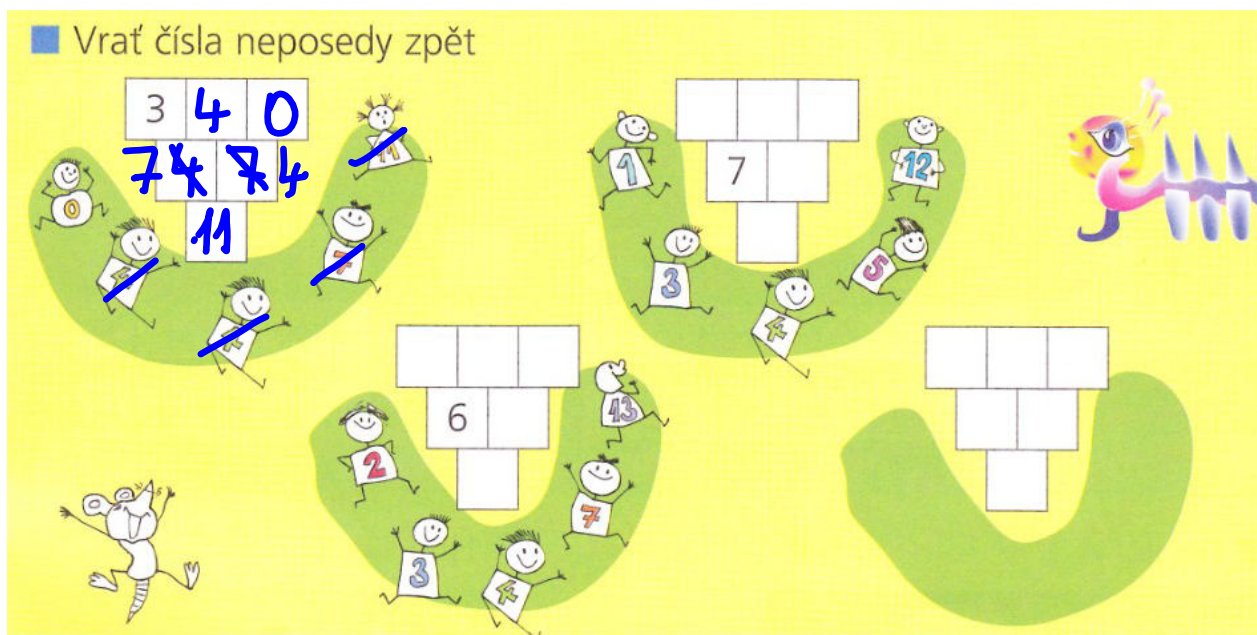
$6 + 2 + 2 + 9 = \square$		$7 + 3 + 8 + 0 = \square$
$20 - 10 - 3 + 2 = \square$		$12 + 1 - 3 + 8 = \square$
$19 - 9 + 6 - 10 = \square$		$13 + 2 - 5 + 9 = \square$

$11 + 4 - 5 + 8 - 10 = \square$	$18 + 0 - 8 + 6 - 10 = \square$
$15 - 4 - 1 + 8 - 10 = \square$	$17 - 10 + 3 + 10 - 0 = \square$

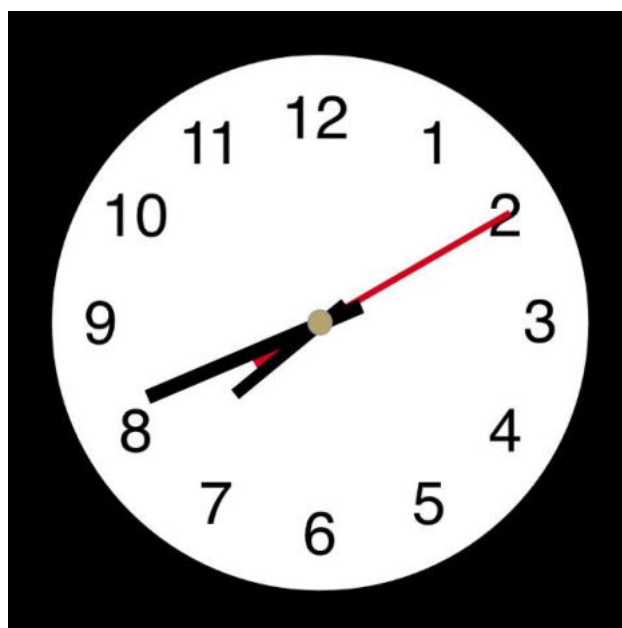
■ Doplně trojúhelníky

<table border="1"> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4	1	1	3	5	2	4		7	6			13				<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3	0	2	3	3	2	5		5	7			12				<table border="1"> <tr><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4	0	1	3	4	5	1	4	5	5			10			
4	1	1	3																																															
5	2	4																																																
7	6																																																	
13																																																		
3	0	2	3																																															
3	2	5																																																
5	7																																																	
12																																																		
4	0	1	3																																															
4	5	1	4																																															
5	5																																																	
10																																																		

<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3		5							<table border="0"> <tr><td>$\square + \square = 5$</td></tr> </table>	$\square + \square = 5$
3		5									
$\square + \square = 5$											



Učíme se hodiny - malá, velká ručička, celá hodina



PRV - 60

2 Jak se říká hodinám na obrázcích?
 2 Dokážete na některých hodinách určit, kolik ukazují hodin?

KOLIK JE HODIN

1



1 Zeleně vybarvíte velkou ručičku, modře malou, červeně čísla na ciferníku. Všimněte si, kde která čísla jsou. Kde je velká ručička, když hodiny ukazují celou?

2



3



3 Spojte dvojice hodin, které ukazují stejný čas. Kolik hodin ukazují?

