

26. KVĚTNA



1. TŘÍDA

kontr. d.cv. - čítanka - 46



Hana Doskočilová, Zdeněk Miler
Krtek a televize

„Dobry den, Sluničko!“ zavolal
Krtek druhý den ráno.
„Ahoj, Krtku. Ty už jsi vzhůru?“

„Už dávno. Čekám na myšku a na zajíčka. Nevíš, kde věží?“

Sluničko má z výšky lepší rozhled, a tak hned vidí, co se dole na stráni děje. Všichni ještě sedí u televize. Je to možné? Oni snad vůbec nešli spát!

„Pojď se taky dívat,“ zvali Sluničko.
Prý že jsou v televizi závody žab ve skocích do vody.
„Televizi jsem vidělo už včera a na záby se půjdu podívat radši u rybníka,“ brouklo Sluničko.
A v duchu Krtka litovalo.
Kdo si s ním teď bude hrát?

Krtek hvízdal jednou,
hvízdal dvakrát...
Mohl se uhvízdat,
ale kamarádi nic.
Teprve když jim pískl rovnou za uchem, okřikl ho zajíc:
„Nech toho, Krtku.
Kvůli tobě neslyšíme telku!“



✓ v televizi, brouklo, hvízdal, dvakrát, uhvízdat se

* Jaký je tvůj oblíbený televizní pořad?
* Co děláš ve svém volném čase nejraději ty?

čítanka - 47

„Teď je to strašlivě napínavé, neruš,“ dodala myška.
 A ostatní se na Krtka taky mračili, buďto ať se s nimi taky kouká, nebo ať jde pryč.
 Krtěk pochopil, že dneska už z hraní nebude nic. A možná ani zítra ne, ani pozítří.

Ale míč je naštěstí taky dobrý kamarád. Dá se s ním hrát na schovávanou, na honěnou... A když se někde zakutálí, musíte za ním do houští, do bláta, zkrátka všude. I do potoka! Tam to bylo ze všeho nejlepší.

A jak tak v potoce Krtěk s míčem dováděl, cákal všude kolem sebe, až trochu pocákal šnečí televizi.

„Ty jsi, Krtku, jako malej!“ huboval ho šnek.
 „A vy jste jako velcí, jo? Ale bambulové!“ oplatil mu Krtěk.
 Nikdo z kamarádů se však tomu vtipu nezasmál...

Z knihy Krtěk a televize
 Ilustrace Zdeněk Miler



✓ na schovávanou, na honěnou, bambulové, z kamarádů

* Vyhledej v textu ještě jiné označení pro televizi.
 * Vysvětli, proč se říká, že je někdo jako malej.

kontr. d.cv. - písanka 18

Seřaď věty a přepiš je psacím písmem.

Nasnídám se.

Vyrázím do školy.

Ráno vstanu.

Převléknu se.

písanka 19



d D

lod

síd

řáblík

Vlevo hled!

Upravo hled!

T F Z Ž P B R R D E K d D 19

čítanka - 37



Z knihy *Šlo kočička k muzice*
Ilustrace Olga Čechová

✓ pod lesičkem, pod cestičkou, pod svíčkami, pod džbery, pod chody

- Ukazuj podle říkadla jednotlivé části těla.
- Přečti, co znamenají slova *hamy, džbery, kleky, chody*.

d.cv. - čítanka - 52

Rudolf Čechura

Maxipes Fik jde do světa

Venku přšelo, a tak Fik ležel ve své chaloupce a četl si v pohádkové knížce.

„Co to čteš, Fiku?“ vyzvídala Ája.

„Pohádky. Tahle o hloupém Honzovi se mi moc líbí. Jak šel do světa. Ájo, mohl bych jít taky do světa?“

„Vždyť ty nejsi Honza!“

„A nejsem hloupý, zapomněla jsi říct! Tak můžu jít do světa?“

„Proč ne? Stejně tě sotva užijeme. Aspoň se ve světě něco přiučíš.“

„A dostanu s sebou taky ranec buchet?“

Dali mu tedy velikánský ranec makových buchet, Fik se se všemi rozloučil a šel s chutí do světa.

Daleko s tím rancem nedošel. Hned u první zříceniny všechny buchy spořádal, protože dostal obrovský hlad – maxihlad.

Jak tak jedl, přemítal, že by mohl třeba vysvobodit nějakou princeznu a že by za to dostal půl království.

Dopadlo to však úplně jinak. Po těch buchtách dostal příšernou žízeň a musel hned zajít do nejbližší hospody. „Prosil bych putýnku mléka,“ objednal si.

Tři námořníci, co seděli opodál, si mezi sebou hlasitě povídali, že jejich kapitán je hrozný pes. Fik to zaslechl a zastříhal ušima:

„Pardon, pánové,“ řekl, „ale slyším tady, že váš kapitán je pes...“

Nevzal by mě třeba do služby?“

- ✓ v pohádkové knížce, zřícenina, příšernou žízeň, putýnka mléka, opodál, pardon

* Zkus vysvětlit, co znamenají slova *ranec* a *putýnka*.

52

čítanka - 53

Námořníci však místo odpovědi vzali do zaječích. Fik za nimi a na lodi se postavil rovnou před kapitána:

„Pane kole... – totiž chci říci, kapitáne, vezměte mě do služby!

Vychodil jsem celou školu!“

Kapitán si poškrábal zarostlou bradu, až to zahučelo, a řekl:

„Hm!... školu! Ale umíš plavat?“

Fik se místo odpovědi jenom ušklíbl a skočil do řeky. Plaval ukázkově kousek sem a tam a kousek zpátky, a kapitán byl nadmíru spokojen.

„Dobrá. Budeš dělat plavčíka,“ rozhodl. Dlouho ale plavčíka nedělal.

Protože se ve službě osvědčil – kapitán jej brzy povýšil na kormidelníka.

Námořníci si pak mezi sebou říkali: „Náš kapitán je sice pes, ale kam se hrabe na našeho kormidelníka! To je, holenku, maxipes!“

Fik však může jednou povýšit na kapitána, je-li tak chytrý a učenlivý!

Zatím ale dělá kormidelníka, kormidluje loď po klidné široké řece, mává dětem na břehu a občas na ně po námořnicku zahaleká:

„Ahóóój!“



Z knihy *Maxipes Fik jde do světa*, upraveno
ilustrace Jiří Salamoun

- ✓ zarostlou, na kormidelníka, kormidluje, po námořnicku

* O kom se v textu říká, že je *to pes*?
* Jak chtěl Fik oslovit kapitána? (KOLE _ O)

53

d.cv. - M - s.dom.

Příklady počítej s rozklady, pokud potřebuješ, znázorňuj si na kolečkách:

Vzor: $7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$

$$6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 13$$

$$9 + 8 =$$

$$4 + 9 =$$

$$7 + 5 =$$

$$8 + 4 =$$

$$5 + 8 =$$

$$4 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 2 =$$

$$3 + 8 =$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 5 =$$

M - s.šk.

Diktát:

$$3+4, 5+2, 6+3, 4+5, 2+8, 5+3, 3+7, 4+6$$

$$10-3, 9-3, 8-3, 7-3, 10-7, 6-4, 10-8, 9-2$$

$$10+7, 13+3, 17+3, 12+6, 14+5, 11+8, 12+8, 14+4$$

$$13-2, 19-6, 14-2, 17-6, 20-10, 18-5, 20-3, 19-7$$

$$3+6-2+3=10$$

$$4+6+7-6+9=20$$

$$18-10-6+6+2+6-5=11$$

M - s.šk.

VYBER A DOPLŇ <, >, =

3 + 8	11	<	12	11		4 + 7	11
9 - 3	6	=	6	8		5 + 4	
13 - 2			10	8		12 - 2	
5 + 7			11	4		10 - 6	
3 + 10			13	0		11 - 11	
5 - 5			1	7		2 + 5	
10 - 4			5	6		4 + 8	

M - pr.s. 59

OPAKOVÁNÍ 3

1 ZAPIŠ PODLE DIKTÁTU.

2 ZAPIŠ ČÍSLEM.

1 desítka a 3 jednotky _____ 1 desítka a 9 jednotek _____

3 HLEDEJ ČÍSLO.

o 6 větší než 12 _____ o 1 větší než 17 _____ o 4 menší než 19 _____

4 VYPOČÍTEJ.

18 - 6 =	10 - 7 =	12 + 5 =	18 + 2 =
19 - 5 =	15 - 3 =	16 + 4 =	19 - 3 =
13 + 0 =	14 - 10 =	20 - 10 =	13 + 4 =
15 + 4 =	19 - 6 =	18 - 7 =	17 + 2 =

5 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Jana má 12 čokoládových bonbónů. Ole dá 2, Pepovi dá 2 a 2 sní. Kolik bonbónů jí zbyde?

6 VYZNAČ ŘEŠENÍ NA ČÍSELNÉ OSE.

18 < 7 < 20 7 _____ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

pr.s. 39

UDĚLEJ SI ...

PŘEKRESLI DO SÍTĚ. SESTAV PODOBNÉ OBRÁZKY Z GEOMETRICKÝCH TVARŮ.

