



2. Zdůvodni pravopis neúplných slov. Některé věty napiš. uč. 104 do

d.cv. Bydl í me na okraji města. Vašík dobře násob í. Koup í mě mam i nce kytičku. Nos í te v létě rukav i ce? Pros í m, dej na sebe pozor! Babička zdob í dort pro Natálku. Ať m i rodiče koup í za v y svědčení nové kolo.

- a) ~~Urči druhy vět.~~ i í y ý
- b) ~~V každé větě najdi sloveso a urči jeho osobu, číslo a čas.~~
- c) ~~Oznamovací věty převed'te do minulého času.~~

3. Přečti si báseň, najdi v ní slovesa a urči u nich osobu, číslo a čas.

Jarní koncert (V. Fischer)

Ke každé kytce přivoní
včelička pracovitá.
V korunách starých jabloní
koncertem jaro vítá.

- a) Slovesa vyčasuj ve všech časech.
- b) U všech slov urči jejich slovní druh.
- c) U podstatných jmen urči rod, číslo a pád.





Doplň do vět přítomný tvar sloves v závorce.

Jana (bydlet) v Praze. Každé ráno (čekat) na autobus. Dědeček (zalepovat) zastradu. Paní učitelka mě (chválit). Rádi si spolu (házet) míčem. Já se ve škole hodně (hlásit). Slunce dnes (palit). Tonda (kreslit) mapku České republiky. Prodavač (nabízet) nové zboží. Každý večer mi maminka (vyprávět) pohádku. Vlaštovky (krmít) svá mláďata. Sovy (lovit) v noci.

7. SLOVESA – OPAKOVÁNÍ

pr.s. 37

1. Vyhledej a vlnovkou podtrhni všechna slovesa.

Jednou přišla ke králi stařenka. Přinesla mu v košíku hada a povídá, aby si ho dal upéct. Když ho sní, bude rozumět řeči všech zvířat. Králi se to zalíbilo. Konečně bude umět něco, co nikdo neumí. Král babičce dobře zaplatil. Potom poručil sloužícímu Jiříkovi, aby mu hada připravil k obědu.

a) Víš, ze které pohádky je uvedený text? Zlatovláska

b) Vypiš infinitivy. upéct, rozumět, umět

c) Vypiš zvratná slovesa. dal si upéct, zalíbilo se

2. Rozhodni a napiš, zda jsou slovesa v přítomném, minulém, nebo budoucím čase.

pojedu bud. vidí přít. psali min.
 chodíte přít. přšelo min. bude číst bud.

3. Napiš slovesa ve správném tvaru.

lovit (č. j., os. 3., čas min.) lovil hrát (č. mn., os. 2., čas bud.) budete (si) hrát
 jíst (č. mn., os. 1., čas přít.) jíme letět (č. j., os. 2., čas bud.) poletíš

Doplň i,í/y,ý:

d.cv. do seš. dom.

ve společnosti nez_vej, napiš brz_, tuhá z_ma, nez_skal mnoho, teplý z_mn_k, nechej to na z_třek, z_nková mast, naposledy tě vyz_vám, n_c se neoz_vá, koč_čí jaz_čk_, cizí muz_ka, ciz_nci nepř_jeli, rozb_tý z_p, brz_čko z_ská nové vědomost_

Urči slovní druhy (tužkou nadepiš číslo slovního druhu). Podstatná jména podtrhni

a urči u nich pád, číslo a rod.

zavážu tkaničku -

koupil čokoládu -

blíží se večer -

pomáháme zemědělcům -

čte v knize -

U následujících sloves urči osobu, číslo a čas.

dělali jsme -

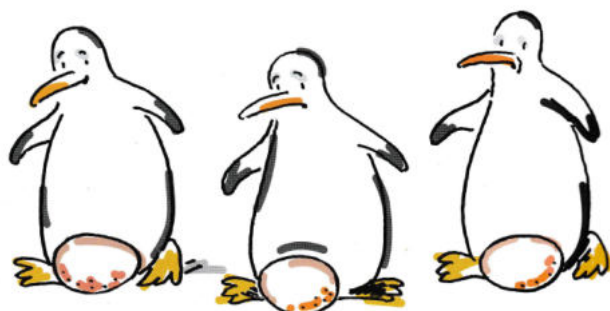
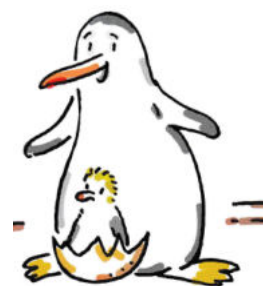
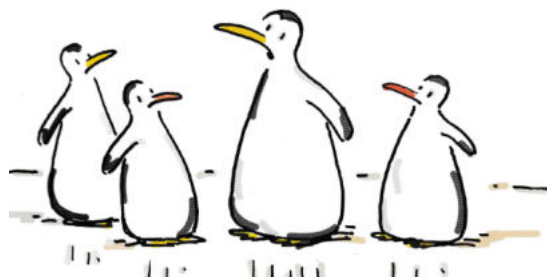
nakupuji -

bude mazat -

čekala jste -

volal -

Bob a Bobek dělají maminku a tatínka



Vysvětlí význam následujících vět a podtržen

Mrzlo, až praštělo.

byla velká zima

Obloha vypadala jako kluziště. obloha byla bez mráčku

Procházel kolem špalíru tučňáků. dvě řady tučňáků tvořící uličku

Křičel největší tučňák, asi velitel nebo guvernér celé kolonie.

guvernér - vysoký správní úředník **vládce, velitel**

kolonie - skupina společně žijících živočichů

4 6-22:03

Najdi v encyklopedii nebo na internetu zajímavosti o:

a/ tučňácích

b/ Antarktidě

c/ velrybě – kosatce

4 6-22:03

Rozděl tento pohádkový příběh na jednotlivé části.
Každou část pojmenuj a její název zapiš. Vytvoříš tím osnovu příběhu.
Potom podle této osnovy příběh vypravuj.

1. Mrazivé ráno
2. Cesta k jižnímu pólu
3. Přistání
4. Hra s tučňáky
5. Rozbouřené moře
6. Nález vejce
7. Tučňáček
8. Rozloučení



4 6-22:03

Zkontroluj:

Do takového dne by člověk, natož králík, ani ~~myš~~ ^{psa} nevyhnal.

Póly jsou totiž jen dva – ~~západní~~ ^{jižní} a ~~východní~~ ^{severní}. A na obou je celý rok ~~teplá~~ ^{zima} jako na Sibiři.

Tak to nás zahřeje jedině ovocná ~~limonáda~~ ^{čajíček}.

~~Teplá~~ Ledová pára z konvice stoupala k Bobovi, ale hned mrzla v rampouchy.

Když si lízl, chutnala jako ovocné ~~bonbony~~ ^{zmrzlina}.

Ledy puknou natotata, už se klubou ~~krokodýlčata~~ ^{tučňáčata}. ▶

4 6-22:03



Nauč se správně vyslovovat tato cizí slova:

Joe Desperado

Saloon

Kentucky

bourbon

Vysvětli význam následujících vět a podtržených slov:

Nebe bylo plné beránků.

bylo plné mráčků

Na hlavě měl sombrero.

klobouk s širokou střechou - nosí se v Jižní Americe a v Mexiku

Točil lasem jako kovboj.

laso - dlouhé lano zakončené smyčkou

Stádo se prohnilo městem jako ničivé tornádo. smršť

Byl zase v limbu.

spal

Uprostřed prérie bylo malé nádraží.

severoamerická travnatá step

4 7-19:35

kontr. d.cv. - s.dom.

$$13 : 2 = 6(\text{zb.1}) \quad 14 : 4 = 3(\text{zb.2}) \quad 1 : 4 = 0(\text{zb.1}) \quad 32 : 9 = 3(\text{zb.5})$$

$$22 : 8 = 2(\text{zb.6}) \quad 35 : 9 = 3(\text{zb.8}) \quad 77 : 9 = 8(\text{zb.5}) \quad 34 : 4 = 8(\text{zb.2})$$

$$32 : 5 = 6(\text{zb.2}) \quad 25 : 3 = 8(\text{zb.1}) \quad 3 : 2 = 1(\text{zb.1}) \quad 35 : 6 = 5(\text{zb.5})$$

$$5 : 3 = 1(\text{zb.2}) \quad 11 : 5 = 2(\text{zb.1}) \quad 23 : 3 = 7(\text{zb.2}) \quad 28 : 6 = 4(\text{zb.4})$$

$$13 : 4 = 3(\text{zb.1}) \quad 17 : 7 = 2(\text{zb.3}) \quad 85 : 9 = 9(\text{zb.4}) \quad 20 : 3 = 6(\text{zb.2})$$

$$15 : 8 = 2(\text{zb.7}) \quad 5 : 6 = 0(\text{zb.5}) \quad 65 : 7 = 9(\text{zb.2}) \quad 53 : 8 = 6(\text{zb.5})$$

$$2 \cdot 18 = 36 \quad 8 \cdot 18 = 144 \quad 10 \cdot 19 = 190 \quad 4 \cdot 19 = 76$$

$$6 \cdot 19 = 114 \quad 5 \cdot 11 = 55 \quad 4 \cdot 11 = 44 \quad 7 \cdot 18 = 126$$

$$3 \cdot 14 = 42 \quad 2 \cdot 19 = 38 \quad 9 \cdot 17 = 153 \quad 10 \cdot 16 = 160$$

$$8 \cdot 12 = 96 \quad 10 \cdot 13 = 130 \quad 6 \cdot 18 = 108 \quad 4 \cdot 17 = 68$$

$$4 \cdot 14 = 56 \quad 5 \cdot 13 = 65 \quad 5 \cdot 12 = 60 \quad 8 \cdot 14 = 112$$

$$7 \cdot 19 = 133 \quad 7 \cdot 17 = 119 \quad 3 \cdot 15 = 45 \quad 6 \cdot 11 = 66$$

Vypočítej a proved' zkoušku.

$$20 : 3 = 6(\text{zb.2})$$

$$\text{Zk.: } 3 \cdot 6 + 2 = 20$$

$$11 : 2 = 5(\text{zb.1})$$

$$\text{Zk.: } 5 \cdot 2 + 1 = 11$$

$$21 : 8 = 2(\text{zb.5})$$

$$\text{Zk.: } 2 \cdot 8 + 5 = 21$$

$$58 : 6 = 9(\text{zb.4})$$

$$\text{Zk.: } 9 \cdot 6 + 4 = 58$$

Vypočítej:

1. písemně rozdíl čísel 804 a 1 082
2. písemně součet čísel 275, 306, 2 890
3. polovinu ze 600 $600:2=300$
4. čtvrtinu z 400 $400:4=100$
5. šestinu z 5 400 $5\ 400:6=900$
6. desetinu z 50 $50:10=5$
7. třicetinu ze 300 $300:30=10$
8. osminu ze 720 $720:8=90$
9. setinu z 1 000 $1\ 000:100=10$
10. šestnáctinu ze 16 $16:16=1$
11. pětinu z 20 $20:5=4$

$$\begin{array}{r} 1\ 082 \\ -\ 804 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ 306 \\ \hline 2\ 890 \\ +\ 804 \\ \hline 3\ 471 \end{array}$$

M 3. r. – dělení se zbytkemA1. Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 35 : 6 = \\ 19 : 2 = \\ 25 : 4 = \\ 67 : 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 : 7 = \\ 5 : 4 = \\ 71 : 8 = \\ 16 : 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 : 8 = \\ 38 : 4 = \\ 25 : 5 = \\ 57 : 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68 : 9 = \\ 30 : 8 = \\ 11 : 9 = \\ 45 : 6 = \end{array}$$

2. Vypočítej a proved' zkoušku:

$$\begin{array}{l} 49 : 5 = \\ 19 : 3 = \\ 63 : 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 : 9 = \\ 17 : 4 = \\ 21 : 8 = \end{array}$$

3. Ke každé otázce utvoř příklad a zapiš odpověď:

a/ Kolik trojic utvoří 29 žáků?

b/ Kolik skupin po osmi utvoří 28 žáků?

d.cv. - s. geom.

Změř a zapiš délku úseček

$|KLI| =$ cm

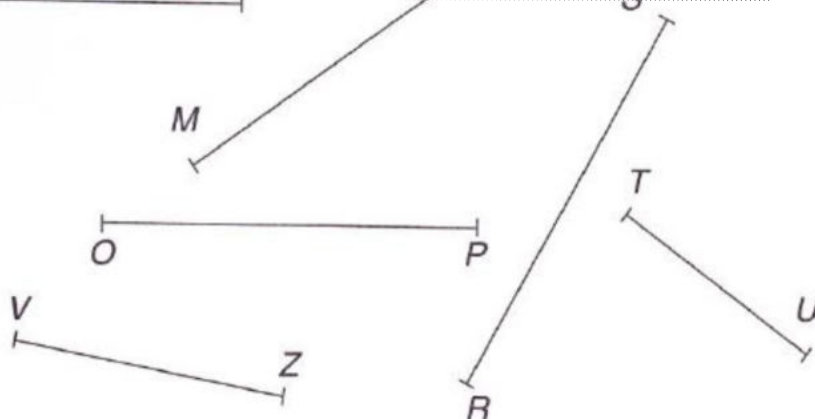
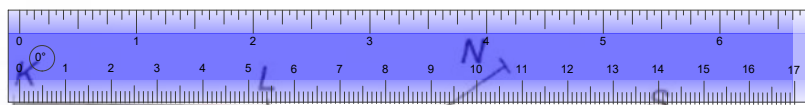
$|OPI| =$ mm

$|TUI| =$ cm

$|MNI| =$ cm

$|RSI| =$ mm

$|RZI| =$ mm



d.cv. - s. geom.

Narýsuj úsečky daných délek.

$|ABI| = 7$ cm

$|EFI| = 32$ mm

$|LJI| = 45$ mm

$|CDI| = 5$ cm

$|GHI| = 97$ mm

$|KLI| = 10$ cm