

# 28. ÚNOR



## 1. TŘÍDA

### čtení s porozuměním

Rozhodni, co je pravda:

1. kapr je  A yba  
 B kluk
2. koza  A peče  
 B nečí
3. čáp  A etí  
 B povídá
4. řeka  A eče  
 B hoří
5. vítr  A povídá  
 B fouká
6. opice  A i hraje  
 B zpívá
7. Praha je  A něsto  
 B dům



**písanka 18**

N

Nela

Natasa

Nemo

D: Olda letí letadlem.  
Matouš má šišti.

18 e c ě l t s š i f u ú ů á ä Å Á o ó O d m M n N

**list - čtení s porozuměním**

Přečti si příběh. Zjisti, jaké zvíře Míša dostane.

Míša je se svou mámou.  
Jsou v obchodě se zvířaty.  
Míša chce zvířátko.  
Může si některé zvířátko vybrat.  
Míša se dívá a dívá.  
Psi hodně štěkají.  
Kočky často spí.  
Ptáci moc klouou.  
Rybičky prostě plavou.  
„Rybičky jsou nejlepší,“ říká Míša.

Zakroužkuj správnou odpověď.

- O kom příběh je?
  - A O mámě Míše.
  - B O dívce Míše.
  - C O zvířátku Míše.
- Proč je Míša v obchodě se zvířátky?
  - A Míša chce zvířata nakrmit.
  - B Míša si vybírá zvířátko.
  - C Míšina máma chce zvířátko.
- Jaké zvíře Míša dostane?
  - A Míša dostane ptáka.
  - B Míša dostane kočku.
  - C Míša dostane rybičky.

**JAZYKOVÝ ÚKOL**

Zakroužkuj slovo, které se hodí do věty.

Míša a její máma (je / jsou) v obchodě se zvířaty.

### D.cv. - list - čtení s porozuměním

Prečti si příběh. Zjisti, co se stane, když se pes koupe.

Rex smrdí!  
 Potřebuje se vykoupat.  
 Táta strčí Rexe do vaničky.  
 Máma Rexe namočí.  
 Rex není rád.  
 Táta ho namydlí.  
 Máma ho umyje.  
 Rex není rád.  
 Pak táta položí Rexe na zem.  
 Rex se pořádně otřepe!  
 Teď je mokry táta s mámou.  
 Nejsou rádi!



Zakroužkuj správnou odpověď.

- Hlavní postavou je \_\_\_\_\_.
  - Ⓐ máma
  - Ⓑ táta
  - Ⓒ Rex
- Co je pravda o Rexovi?
  - Ⓐ Rex není ve vaničce rád.
  - Ⓑ Rex se rád koupe.
  - Ⓒ Rexovi chutná mýdlo.
- Co se stalo mámě a tátovi?
  - Ⓐ Rex je namočil.
  - Ⓑ Rex na ně skočil.
  - Ⓒ Rex si s nimi hrál.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj slovo, které se hodí do věty.

Rex nemá (rád / ráda) koupání.

### D.cv. - písanka 19

Handwriting practice sheet for the letter 'p'. It features a grid of lines for writing. The first row shows a dashed outline of a dog's head and a lowercase 'p' for tracing. The second row shows a solid lowercase 'p' for tracing. The third row shows a solid lowercase 'p' for tracing. The fourth row shows a solid lowercase 'p' for tracing. The fifth row shows a solid lowercase 'p' for tracing. The sixth row shows the word 'pes' written in cursive. The seventh row shows the word 'lípa' written in cursive. The eighth row shows the sentence 'Asta spí u domu.' The ninth row shows the sentence 'Náš pes upadl.' At the bottom, there is a row of small letters: e é ě ě l t s š i i u ú ů a á A Á o ó O d m M n N p 19

písanka 20

pNnM p N n M

Doplň . Zdál se mi zvláštní *sen* .

To je dlouhý *lunel* .

Můj *nos* je menší než tvůj.

Nelez přes *plot* !

obtáhnout *sen, lunel, nos, plot*

Máš sílu?

Napiš mi!

20 e é ě l t s š i i u ú ů á á A Ā o ó O d m M n N p

M - pr.s. 21



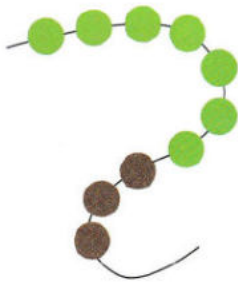
DOPLŇ.

$2 + \underline{\quad} = 10$	$1 + \underline{\quad} = 10$	$6 = 2 + \underline{\quad}$	$10 = 8 + \underline{\quad}$
$5 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 7$	$9 = 2 + \underline{\quad}$	$10 = 7 + \underline{\quad}$
$3 + \underline{\quad} = 10$	$4 + \underline{\quad} = 10$	$10 = 2 + \underline{\quad}$	$10 = 0 + \underline{\quad}$
$7 + \underline{\quad} = 10$	$6 + \underline{\quad} = 10$	$8 = 2 + \underline{\quad}$	$10 = 9 + \underline{\quad}$

M - pr.s. 21

2

KE KAŽDÉMU OBRÁZKU ZAPIŠ 2 PŘÍKLADY NA SČÍTÁNÍ  
A 2 PŘÍKLADY NA ODCÍTÁNÍ.

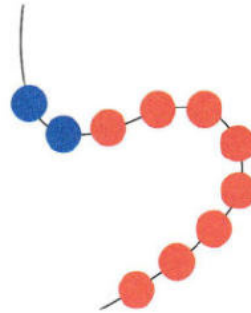


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

procvičovací kód: 673021

M - pr.s. 21

3

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

V sešitě je celkem 10 listů. Prázdné jsou ještě 4 listy.  
Kolik listů je popsanych?

4

VYPOČÍTEJ.

$8 - 4 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$
$3 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$	$2 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$1 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$2 - 0 = \underline{\quad}$	$4 - 0 = \underline{\quad}$	$6 - 0 = \underline{\quad}$

5

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Na zahradě jsme pozorovali 6 sýkorek a 4 kosy.  
Kolik ptáčků jsme pozorovali?



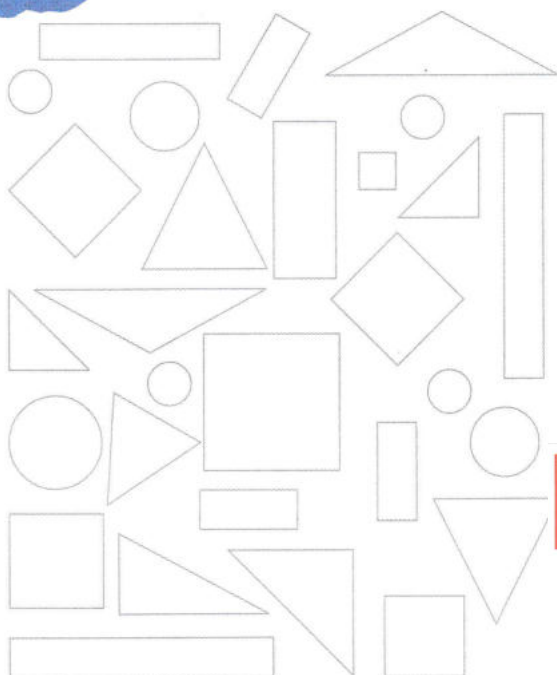
- 7 - 6
- 4 + 6
- 2 - 1
- 2 + 8
- 10 - 9
- 7 + 2
- 4 + 4
- 10 - 8
- 10 - 7
- 5 + 3
- 10 + 0
- 9 - 4
- 10 - 10
- 6 + 3
- 6 + 4
- 7 - 5
- 5 + 5



## M:STR.20:

2

KAŽDOU SKUPINU TVARŮ  
VYBARVI JINOU BARVOU.



3

SPOČÍTEJ A ZAPIŠ, KOLIK JE:

trojúhelníků \_\_\_\_\_ čtverců \_\_\_\_\_  
obdélníků \_\_\_\_\_ kruhů \_\_\_\_\_

25

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 9 = \_\_\_\_ \\ 1 + 8 = \_\_\_\_ \\ 9 - 4 = \_\_\_\_ \\ 3 + 5 = \_\_\_\_ \\ 3 + 6 = \_\_\_\_ \\ 9 - 7 = \_\_\_\_ \\ 5 + 3 = \_\_\_\_ \\ 9 - 3 = \_\_\_\_ \\ 2 + 7 = \_\_\_\_ \\ 9 - 8 = \_\_\_\_ \\ 6 + 2 = \_\_\_\_ \\ 8 + 1 = \_\_\_\_ \\ 9 - 5 = \_\_\_\_ \\ 6 + 3 = \_\_\_\_ \\ 7 + 2 = \_\_\_\_ \\ 4 + 4 = \_\_\_\_ \\ 9 - 9 = \_\_\_\_ \\ 7 + 1 = \_\_\_\_ \\ 9 - 6 = \_\_\_\_ \end{array}$$

26

$$\begin{array}{l} 1 + 8 = \_\_\_\_ \\ 9 - 4 = \_\_\_\_ \\ 4 + 5 = \_\_\_\_ \\ 2 + 6 = \_\_\_\_ \\ 9 - 1 = \_\_\_\_ \\ 3 + 5 = \_\_\_\_ \\ 6 + 3 = \_\_\_\_ \\ 9 - 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 8 = \_\_\_\_ \\ 9 - 6 = \_\_\_\_ \\ 7 - 3 = \_\_\_\_ \\ 5 + 3 = \_\_\_\_ \\ 8 - 6 = \_\_\_\_ \\ 8 + 1 = \_\_\_\_ \\ 9 - 0 = \_\_\_\_ \\ 7 - 6 = \_\_\_\_ \\ 8 - 3 = \_\_\_\_ \\ 9 - 2 = \_\_\_\_ \\ 4 + 4 = \_\_\_\_ \\ 1 + 7 = \_\_\_\_ \end{array}$$

27

$$\begin{array}{l} 9 + 0 = \_\_\_\_ \\ 5 + 4 = \_\_\_\_ \\ 9 - 2 = \_\_\_\_ \\ 7 + 1 = \_\_\_\_ \\ 0 + 9 = \_\_\_\_ \\ 8 - 7 = \_\_\_\_ \\ 2 + 7 = \_\_\_\_ \\ 9 - 1 = \_\_\_\_ \\ 9 - 3 = \_\_\_\_ \\ 8 - 5 = \_\_\_\_ \\ 5 + 4 = \_\_\_\_ \\ 8 - 2 = \_\_\_\_ \\ 6 + 2 = \_\_\_\_ \\ 9 - 7 = \_\_\_\_ \\ 8 - 1 = \_\_\_\_ \\ 3 + 6 = \_\_\_\_ \\ 7 + 2 = \_\_\_\_ \\ 7 + 1 = \_\_\_\_ \\ 8 - 4 = \_\_\_\_ \\ 2 + 6 = \_\_\_\_ \end{array}$$

28

$$\begin{array}{l} 5 + 4 = \_\_\_\_ \\ 6 - 2 = \_\_\_\_ \\ 9 - 8 = \_\_\_\_ \\ 8 - 2 = \_\_\_\_ \\ 4 + 5 = \_\_\_\_ \\ 1 + 8 = \_\_\_\_ \\ 7 - 2 = \_\_\_\_ \\ 9 - 4 = \_\_\_\_ \\ 2 + 4 = \_\_\_\_ \\ 7 - 6 = \_\_\_\_ \\ 9 - 2 = \_\_\_\_ \\ 5 + 2 = \_\_\_\_ \\ 9 - 1 = \_\_\_\_ \\ 7 + 2 = \_\_\_\_ \\ 9 - 9 = \_\_\_\_ \\ 5 + 3 = \_\_\_\_ \\ 4 + 4 = \_\_\_\_ \\ 8 + 1 = \_\_\_\_ \\ 3 + 4 = \_\_\_\_ \\ 9 - 3 = \_\_\_\_ \end{array}$$

29

$$\begin{array}{l} 4 + 3 = \_\_\_\_ \\ 9 - 5 = \_\_\_\_ \\ 3 + 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 6 = \_\_\_\_ \\ 7 - 5 = \_\_\_\_ \\ 3 + 6 = \_\_\_\_ \\ 2 + 7 = \_\_\_\_ \\ 8 - 1 = \_\_\_\_ \\ 6 + 3 = \_\_\_\_ \\ 8 - 4 = \_\_\_\_ \\ 9 - 7 = \_\_\_\_ \\ 8 - 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 6 = \_\_\_\_ \\ 2 + 6 = \_\_\_\_ \\ 6 + 3 = \_\_\_\_ \\ 7 - 4 = \_\_\_\_ \\ 6 + 2 = \_\_\_\_ \\ 5 + 4 = \_\_\_\_ \\ 8 - 7 = \_\_\_\_ \\ 9 - 3 = \_\_\_\_ \end{array}$$

30

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 8 = \_\_\_\_ \\ 8 - 6 = \_\_\_\_ \\ 9 - 5 = \_\_\_\_ \\ 3 + 3 = \_\_\_\_ \\ 7 + 2 = \_\_\_\_ \\ 2 + 7 = \_\_\_\_ \\ 7 - 3 = \_\_\_\_ \\ 3 + 6 = \_\_\_\_ \\ 9 - 7 = \_\_\_\_ \\ 6 - 4 = \_\_\_\_ \\ 9 - 4 = \_\_\_\_ \\ 8 - 3 = \_\_\_\_ \\ 9 - 1 = \_\_\_\_ \\ 6 - 5 = \_\_\_\_ \\ 9 - 2 = \_\_\_\_ \\ 4 + 2 = \_\_\_\_ \\ 1 + 8 = \_\_\_\_ \\ 2 + 5 = \_\_\_\_ \\ 8 + 1 = \_\_\_\_ \end{array}$$