



Doplň i, í/y, ý: **kontr. d.cv.**

ve společnosti nezlvej, napiš brz, tuhá zlma, nezlskal mnoho, teplý zlmnlk, nechej to na zltřek, zlnková mast, naposledy tě vyzvám, nlc se neozvá, kočlčí jazyky, cizí muzlka, cizlnci nepljeli, rozltlý zlp, brzlčko zlská nové vědomostl

Uřči slovní druhy (tužkou nadepiš číslo slovního druhu). Podstatná jména podtrhni a uřči u nich pád, číslo a rod.

5. 1. zavázu tkaničku - p.4, č. j., r. ž.
 5. 4. koupil čokoládu - p.4, č. j., r. ž.
 5. 3. 1. blíží se večer - p.1, č. j., r. m.
 5. 1. pomáháme zemědělcům - p.3, č. mn, r. m.
 5. 7. 1. čte v knize - p.6, č. j., r. ž.

U následujících sloves uřči osobu, číslo a čas.

dělali jsme - os.1, č. mn, čas min.
 nakupuj*i* - os.1, č. j, čas přít.
 bude mazat - os.3, č. j, čas bud.
 čekala jste - os.2, č. mn, čas min.
 volal - os.3, č. j, čas min.

i í y ý
y

mn. 1.
j. 2.
m. 3.
ž. 4.
stř. 5.
6.
7.

min.
bud.
přít.

7. SLOVESA – OPAKOVÁNÍ uč. 104

1. K jednotlivým obrázkům vymysli vhodná slovesa a zkus je časovat v přítomném, minulém a budoucím čase.



4 Diktát

Eliška mi koupí zmrzlinu. Zbyněk posílá dopis babičce. Slyšíte to dobře? To byl veliký omyl. Rozhledna na kopci je vysoká. Nastrouhej sýr na pomazánku. Mírek odbyl domácí úkol. Koupiš nové mýdlo? Prosím, zavolej mamince.

Doplň i, /y, ý:

d.cv.

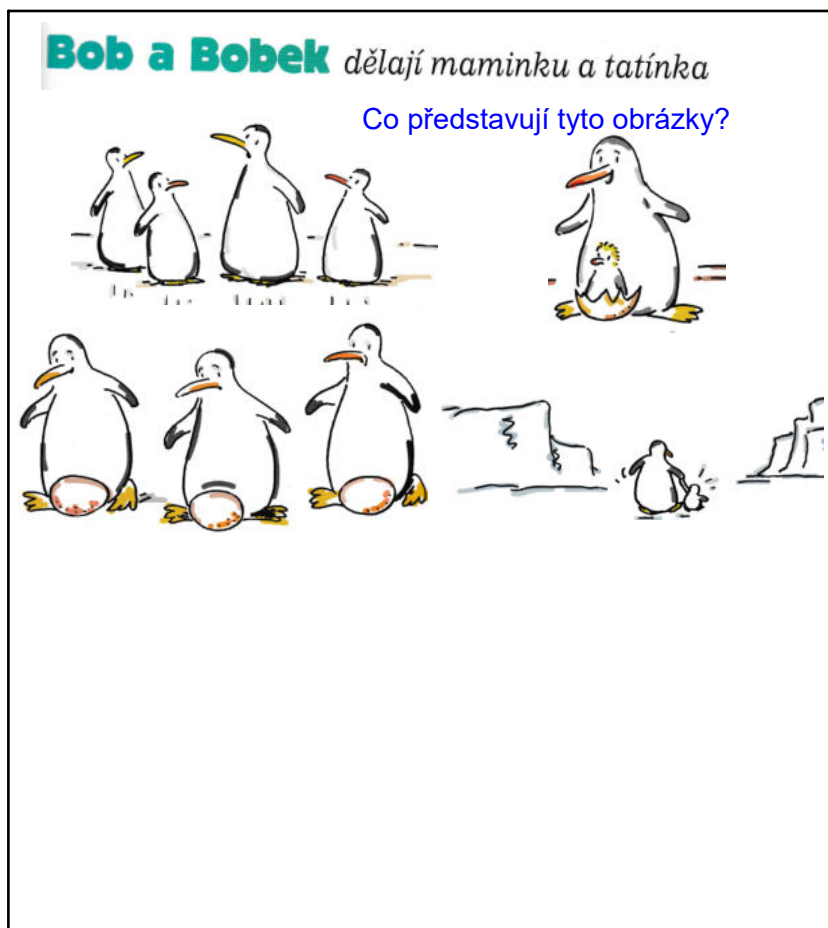
Brz_ , brz_ čko mus_ m vstávat. Jedu do starob_ lého města, které se naz_ vá L_ tom_ ší. Ve vlaku z_ vám únavou. Z_ vám a z_ vám. To jsem se něco naz_ val. Začnu přežv_ kovat žv_ kačku, ab_ ch trošku zaměstnal jaz_ k a dlouhou cestu v_ držel. Na nádraží na mě v_ plazují jaz_ k nev_ chované děti. Doraz_ ly z ruz_ ň- ského let_ ště a pov_ kují. V_ chovatel je hlas_ tě napom_ ná.

Urči slovní druhy (tužkou nadepiš číslo slovního druhu). Podstatná jména podtrhni a urči u nich pád, číslo a rod.

- hodil kamenem -
- mířil k domovu -
- koupe se v řece -
- pije mléko -
- mává křídly -

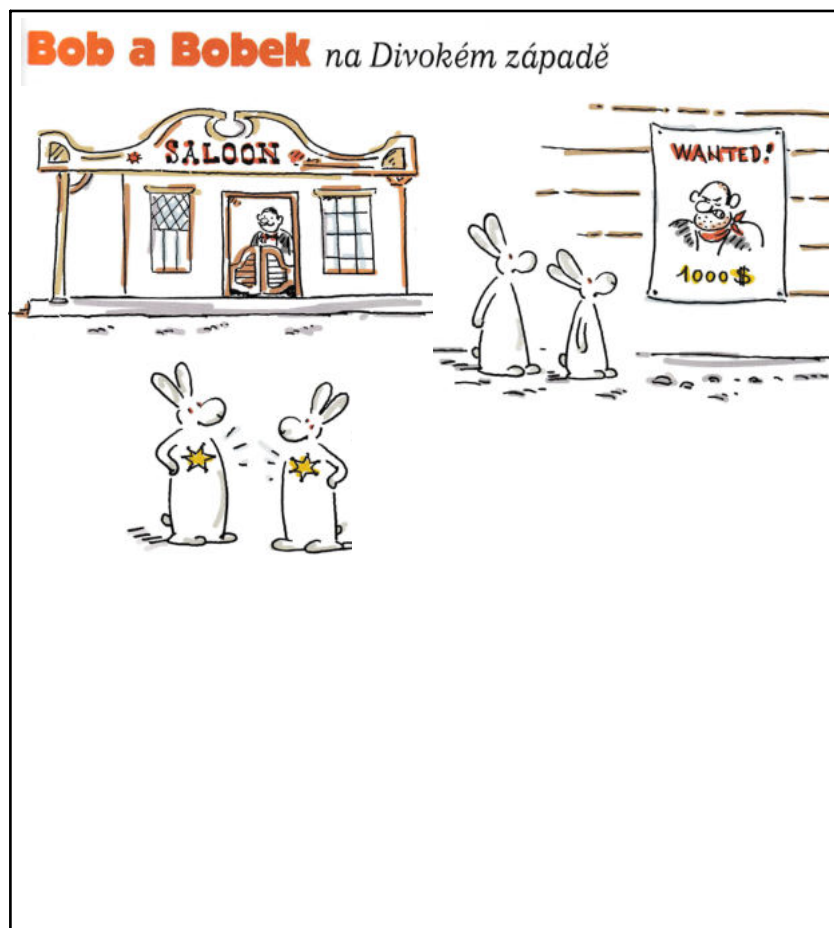
U následujících sloves urči osobu, číslo a čas.

- vracíte se -
- škrábali -
- neboříš -
- budeme doufat -
- uviděl jsem -



Vyprávíme podle osnovy:

1. chystaný výlet
2. hra s tučňáky
3. setkání s velrybou
4. nález vajíčka
5. vylíhnutí tučňátka
6. předání mamince



Vyhledej v encyklopedii nebo na internetu obrázek bizona. Co o něm víš?



- velikost
- výskyt
- stavba těla
- zrak
- čich
- potrava
- nepřátelé

Přečti si kapitolu Bob a Bobek na Divokém západě.
Potom v této kapitole najdi vysvětlení významu slova saloon a drezína (napiš číslo stránky, kde se text nachází).

saloon - str. 15 - "Ale nebyl to žádný salon, jen obyčejná kovbojská hospoda neboli bar".

drezína - str. 18 - "Drezína také jezdí po kolejích jako vlak, jenže se musí pohánět ručně".



4 7-19:35

Vyprávěj příběh podle následující osnovy:

vyprávíme ve skupince

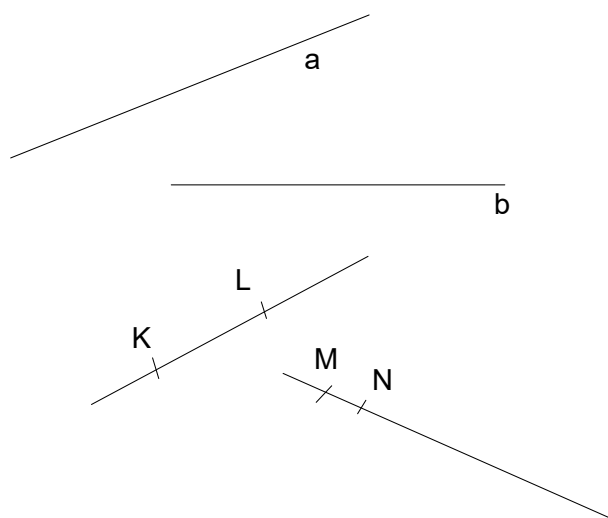
1. Let nad prérií
2. Přistání
3. V Saloonu - barman
 - šerif
 - Joe Desperado
4. Cesta za lupičem
5. Dopadení lupiče a odlet králíků

4 7-19:35

$10 \cdot 10 = 100$	$2 \cdot 40 = 80$	$3 \cdot 50 = 150$
$240 : 40 = 6$	$540 : 6 = 90$	$210 \cdot 3 = 630$
$6 \cdot 90 = 540$	$2 \cdot 90 = 180$	$6 \cdot 30 = 180$
$2 \cdot 10 = 20$	$320 : 8 = 40$	$1 \cdot 80 = 80$
$640 : 8 = 80$	$5 \cdot 10 = 50$	$810 : 9 = 90$
$180 : 6 = 30$	$3 \cdot 70 = 210$	$6 \cdot 40 = 240$
$5 \cdot 50 = 250$	$360 : 4 = 90$	$400 : 5 = 80$
$270 : 3 = 90$	$9 \cdot 50 = 450$	$350 : 7 = 50$
$7 \cdot 20 = 140$	$160 : 2 = 80$	$1 \cdot 10 = 10$
$5 \cdot 70 = 350$	$3 \cdot 20 = 60$	$4 \cdot 100 = 400$

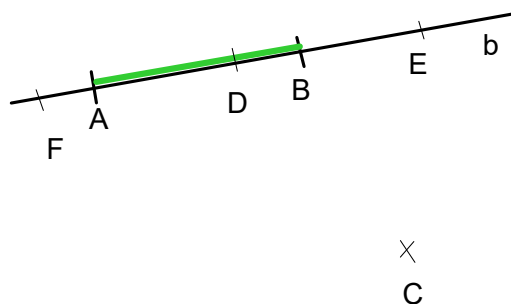
s.geom.

1. Narýsuj přímky a, b; KL, MN.



s.geom.

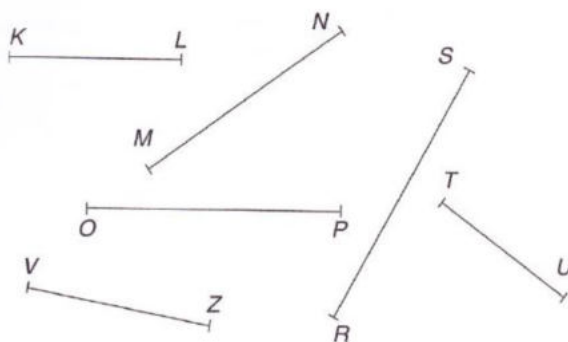
2. Narýsuj přímku b . Vyznač na ní body A a B . Zeleně vyznač úsečku AB . Vyznač bod C , který na úsečce AB neleží. Vyznač bod D , který leží na úsečce AB . Vyznač bod E , který leží na přímce b , ale zároveň neleží na úsečce AB . Zvol bod F , který leží na přímce AB a zároveň neleží na úsečce AB .



kontr.d.cv. - s. geom.

Změř a zapiš délku úseček

$|KL| =$ cm $|OP| =$ mm $|TU| =$ cm
 $|MN| =$ cm $|RS| =$ mm $|RZ| =$ mm



kontr. d.cv. - s. geom.

Narýsuj úsečky daných délek.

$ AB = 7 \text{ cm}$	$ EF = 32 \text{ mm}$	$ LJ = 45 \text{ mm}$
$ CD = 5 \text{ cm}$	$ GH = 97 \text{ mm}$	$ KL = 10 \text{ cm}$

d.cv.

Co si myslí rybky, které se ocitly v blízkosti žraloka? Vypočítej příklady, výsledky uspořádej vzestupně a získáš tajenku.

Uspořádané výsledky:

Tajenka:

d.cv.



Porovnej.

$640 : 80$	<input type="checkbox"/>	90	$7 \cdot 90$	<input type="checkbox"/>	$90 \cdot 7$
$7 \cdot 80$	<input type="checkbox"/>	540	$140 : 70$	<input type="checkbox"/>	$140 : 7$
$160 : 40$	<input type="checkbox"/>	40	$480 : 6$	<input type="checkbox"/>	$480 : 8$
$270 : 3$	<input type="checkbox"/>	900	$40 \cdot 9$	<input type="checkbox"/>	$450 : 90$
$90 \cdot 3$	<input type="checkbox"/>	270	$180 : 2$	<input type="checkbox"/>	$180 : 60$
$50 \cdot 8$	<input type="checkbox"/>	450	$50 \cdot 3$	<input type="checkbox"/>	$50 \cdot 5$
$210 : 30$	<input type="checkbox"/>	70	$160 : 40$	<input type="checkbox"/>	$160 : 4$