

# 3. PROSINEC



1. TŘÍDA

## KONTR. D.CV. - LIST 37 O PANENCE



BYLA JEDNA PANENKA. BYLA KRÁSNÁ.  
MĚLA DLOUHÉ ZLATÉ VLÁSKY.  
ANIČKA JI DOSTALA OD JEŽÍŠKA.  
MĚLA Z NÍ VELKOU RADOST.

KDO JE TA PANENKA? JMENUJE SE KLÁRA.  
TIŠE, TIŠE, KLÁRKA SPÍ.  
ANIČKA CHODÍ PO ŠPIČKÁCH, VŠICHNI MLUVÍ TIŠE,  
PEJSEK BOBÍK ANI NEŠTĚKÁ.

KLÁRKA LEŽÍ V DŘEVĚNÉ POSTÝLCE.  
MÁ TAM POLŠTÁŘEK I PEŘINKU.  
„SPINKEJ, KLÁRKO, DOBROU NOC!“ ŠEPTÁ ANIČKA.  
„AŽ SE VZBUDÍŠ, POVÍM TI POHÁDKU.“

„NO TOHLE!“ VYKŘÍKNE RÁNO ANIČKA.  
KLÁRKA SPÍ NA ZEMI  
A Z POSTÝLKY ROZPUSTILE VYKUKUJE BOBÍK.

PÍŠEME PODLE DIKTÁTU:

ČERT

ANDĚLÉ

MIKULÁŠ

DÁREK

D.CV. - LIST 38

### O MAZANÉ KMOTŘE LIŠCE

DALEKO, DALEKO ZA MNOHA HORAMI  
A ŘEKAMI BYL ČERNÝ HUSTÝ LES.  
V TOM LESE ŽILA MEDVĚDICE.  
MĚLA DVA MALÉ MEDVÍDKY.

KDYŽ TROCHU POVYROSTLI, ROZHODLI SE,  
ŽE PŮJDOU DO SVĚTA.  
ROZLOUČILI SE S MÁMOU MEDVĚDICÍ A ŠLI.

ŠLI A ŠLI, AŽ VYŠLI Z LEŠA NA LOUKU.  
VŠECHNO UŽ SNĚDLI A MĚLI HLAD.

JAK TAK ŠLI A HLADY NAŘÍKALI,  
NAŠLI NA CESTĚ VELIKÝ KUS SÝRA.  
JAK SE MAJÍ ROZDĚLIT?  
ZAČALI SE HÁDAT.



**D.CV. - LIST 39**

USLYŠELA JE LIŠKA A HNED K NIM PŘIBĚHLA.  
 „TO JE SNADNÉ, JÁ VÁS ROZDĚLÍM,  
 USMÁLA SE A ROZLOMILA SÝR NA DVĚ PŮLKY.

„ALE TO NENÍ SPRÁVEDLIVÉ!“ VOLALA MEDVÍDATA.  
 „JEDNA PŮLKA JE VĚTŠÍ!“  
 LIŠKA POVÍDÁ: „ALE TO SNADNO SPRÁVÍME.“  
 A UKOUSLA KUS SÝRA.

„TEĎ JE ZAS TA DRUHÁ PŮLKA VĚTŠÍ!“  
 VOLALI MEDVÍDCI.

LIŠKA UKUSOVALA, UKUSOVALA,  
 AŽ CELÝ SÝR SNĚDLA.

„TYS NÁS, KMOTRO, PĚKNĚ PODĚLILA!“  
 ZLOBILA SE MEDVÍDATA.  
 „CELÝ SÝR JSI SNĚDLA SAMA!“

„DOBŘE JSEM VÁS PODĚLILA,  
 SMÁLA SE LIŠKA.  
 „ŽÁDNÝ Z VÁS NEDOSTAL  
 ANI VÍC, ANI MÍŇ  
 NEŽ TEN DRUHÝ.“



**D.CV. - LIST 40 SRNČE**

ANIČKA S KUBOU ČASTO VZPOMÍNÁJÍ  
 NA PŘÍHODU Z LÉTA. TO BYLO TAK:

DĚTI BYLY S MÁMOU A TÁTOU V LESE.  
 SLUNÍČKO SVÍTÍ MEZI STROMY,  
 PTÁČKOVÉ NA SEBE VESELE VOLAJÍ.  
 POLETUJÍ SEM A TAM. LES ŠUMÍ.  
 NAD LESEM KŘIČÍ SOJKA.

DOŠLI AŽ NA PASEKU.  
 VŠUDE JE VYSOKÁ TRÁVA.  
 „CO TO TADY LEŽÍ?“ PTAJÍ SE DĚTI.



„TIŠE, TIŠE,“ ŠEPTÁ MÁMA. „MUSÍME RYCHLE PRYČ.“  
 OČIMA JAKO DVA KAŠTÁNKY  
 JE SLEDUJE MALÉ SRNČE.

KUBA I ANIČKA HO CHTĚJÍ POHLADIT.  
 MÁMA TO NEDOVOLÍ.  
 DĚTEM JE TO LÍTO. BOJÍ SE,  
 ŽE JE MLÁDĚ OPUŠTĚNÉ.



**D.CV. - LIST 41**

„NEUMŘE, KDYŽ JE TU TAK SAMO?“  
STRACHUJE SE ANIČKA.

„NEBOJ SE,“ ŘÍKÁ TÁTA, „SRNČÍ MÁMA  
JE BLÍZKO A NAJDE SI HO.  
SRNČATA NIKDY NEHLAĎTE  
A NIKAM JE NENOSTE.

KDYŽ SE NĚCO DĚJE, MLÁDĚ SI LEHNE  
DO VYSOKÉ TRÁVY A ČEKÁ.  
SRNKA SE K NĚMU BRZO VRÁTÍ.  
KDYBY CÍTLA, ŽE JSME NA MLÁDĚ SAHALI,  
ZE STRACHU BY HO OPUSTILA.“

NA ZPÁTEČNÍ CESTĚ SI DĚTI SLOŽILY ŘÍKANKU.

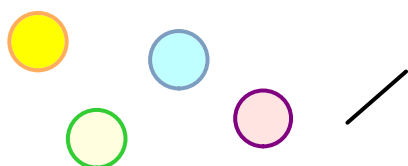
KDE JE MÁMA SRNKA?  
MÁ TU PŘECE MALÉHO,  
NEBOJÍ SE O NĚHO?  
ŘEKLA MU: „LEŽ NA BŘÍŠKU,  
NEHÝBEJ SE Z PELÍŠKU!“



**VYMÝŠLÍME A ZNÁZORŇUJEME SLOVNÍ ÚLOHY:**

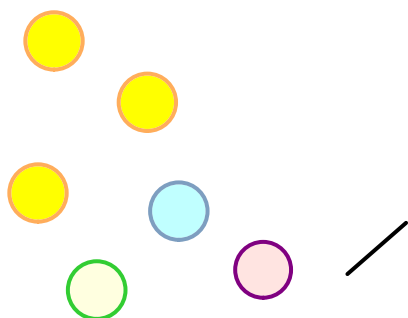
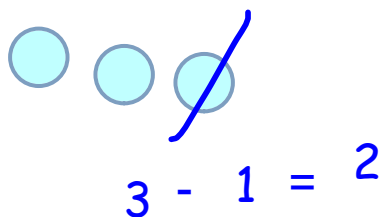
0 1 2 3 4 5 + - =

$$2 + 2 = 4$$

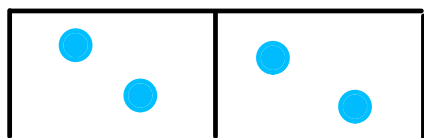


VYMÝŠLÍME A ZNÁZORŇUJEME SLOVNÍ ÚLOHY:

0 1 2 3 4 5 + - =



KE KAŽDÉ DOMINOVÉ KARTĚ VYTVOŘ 2 PŘÍKLADY NA SČÍTÁNÍ A DVA PŘÍKLADY NA ODCÍTÁNÍ.

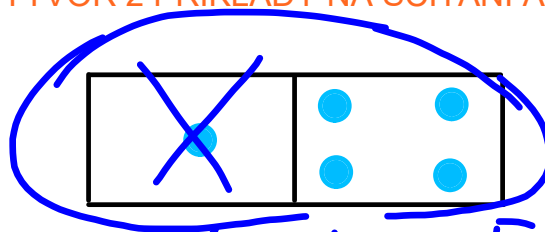


$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$



$$1 + 4 = 5$$

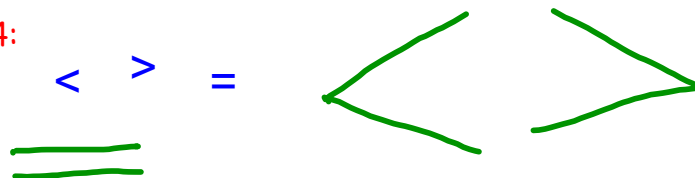
$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$



Matematika - str. 44:



1

POROVNEJ.

3	<	5	4	>	2	5	>	4	3	>	0	0	=	0
2	<	4	5	>	1	0	<	2	2	=	2	2	>	1
1	=	1	1	<	3	4	=	4	4	>	3	5	>	3

Matematika - str. 44:

0 1 2 3 4 5 - =

2

ZNÁŠ PENÍZE? KOLIK KORUN (KČ) JE VE SKUPINÁCH?


4 	3 	5 
5 	4 	5 

Matematika - str. 44:


0 1 2 3 4 5

**3** VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU. ZAPIŠ VÝPOČET A VÝSLEDEK.

Vašek má 5  . Jana jich tolik nemá .

Kolik  může mít Jana? 

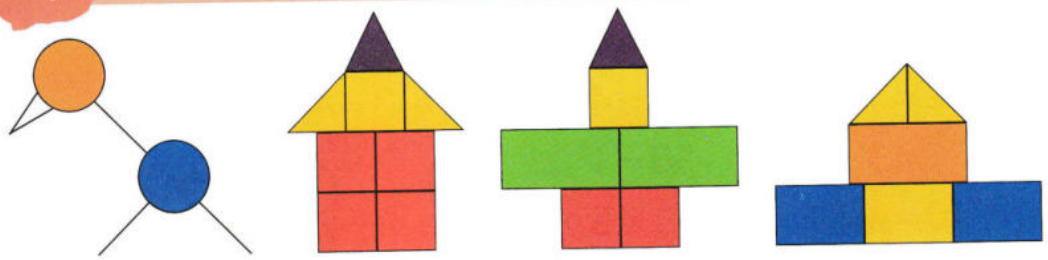
5	>	0	,	1	,	2	,	3	,	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Jana má asi 4, 3, 2, 1, 0 .

Matematika - str. 44:

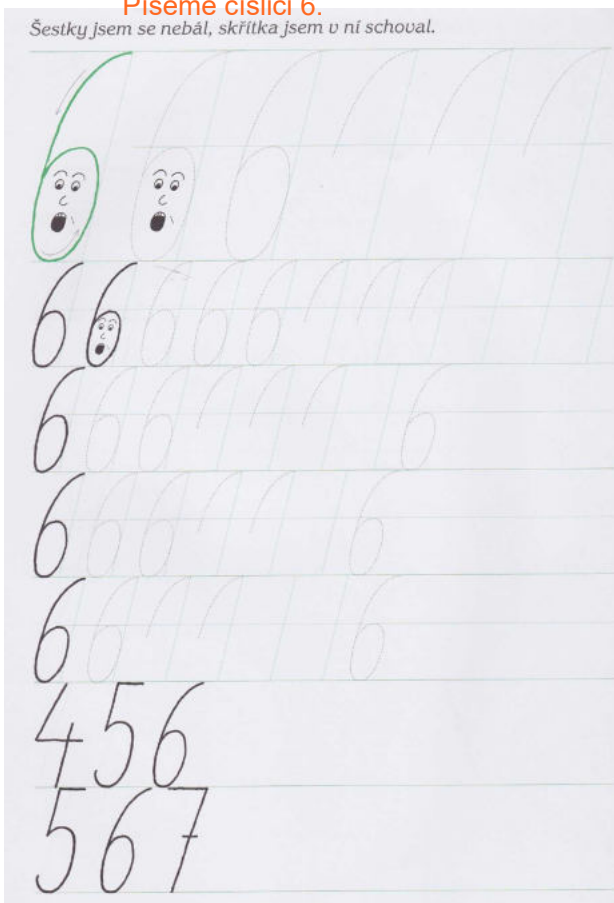
POČÍTÁME GEOMETRICKÉ OBRAZCE.

**4** POSKLÁDEJ STEJNÝM ZPŮSOBEM NA LAVICI.



Píšeme číslici 6.

Šestky jsem se nebál, skřítko jsem v ní schoval.



Zapisujeme první přečtenou knížku do kulturního deníku.

**KOS**  
**JE**  
**, BOS**  
**H. JELINKOVÁ,**  
**V. HEGEROVÁ**  
 KNIHA BYLA O PEPŮVI  
 A JEHO KAMARÁDU  
 KOSOVI.