

3. KVĚTNA



1. TŘÍDA

kontr. d.cv. - list

	1	2	3	4	5	6
1	s tátou	u louky	o holi	z vody	v zemi	k tobě
2	s mámou	u vody	o větě	z gumy	v domě	k domu
3	s tetou	u domu	o vodě	z louky	v botě	k vodě
4	s kávou	u stolu	o rybě	z mouky	v noci	k louži
5	s Bárrou	u Dany	o Zemi	z lodě	v lese	k chatě

kontr. d.cv. - písanka 31

Poskládej a napiš co nejvíce slov z písmen slova **pampeliška**. Každé písmeno můžeš použít několikrát.

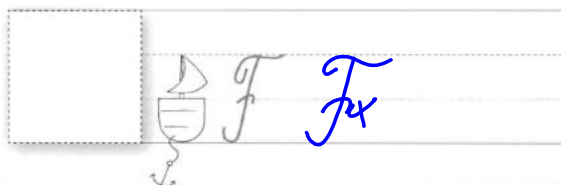
Handwriting practice lines with a large checkmark in the center.

Stejně pracuj s vlastním jménem a příjmením.

Handwriting practice lines for personal names.

e ě C Ć h ch Ch b k f g I J H U Ů Y S Š L G 31

písanka 2



Filip

Fanda

Frydlant

Ferda je náš křeček.

d.cv. - list

6	s vámi	u tebe	o pouti	z ruky	v sadě	k zemi
7	s námi	u lesa	o sebe	z listí	v zimě	k jídlu
8	s pávy	u řeky	o děti	z trávy	v noře	k moři
9	s Janou	u moře	o včele	z auta	v tašce	k lesu
10	s nimi	u školy	o těle	z lesa	v louži	k hradu

čítanka str. 8



František Nepil
Než začne ptáček hnízdit

Než začne ptáček hnízdit, musí vyplnit kartu v poradně pro hnízdění a výchovu ptáčátek. Pro chudé ptáčky je tato poradna bezplatná, pro bohaté platná a pro ostatní neplatná. Za každou hnízdící samičkou denně přiletí ptačí doktor s několika sestřičkami. Umí poradit ve všem, protože všechno ví. Dokonce i to, jak je taková budoucí maminka ustaraná. Proto s ní mluví tak, aby ji povyrazil.

„Tak co, máti, jak se máme,“ řekne místo pozdravu, když přijde na vizitu.

✓ pro hnízdění, denně, sestřičkami, pozdravu, ustaraná, povyrazil

- Jak je v textu pojmenována ptačí samička?
- Co znamená slovo *povyrazil*?

čítanka str. 9

„Nějak se mi od rána zvedá žaludek a jsem celá malátná,“ vzdychne ptačička.

„Manžel mi přinesl píďalku a takové mladounké housenky obaleče jablečného, i vrtuli třešňovou mi obstaral a puklici švestkovou, a víte, že se mi udělalo mdlo, když jsem je vzala do zobáčku?“

„Protože jsme přecpaný,“ hlomozí doktor. „Já toho vašeho vyhodím i s píďalkama, puklicema a vrtulema. Copak nevidí, že jste už teď jako buchta? Od rána do noci sedíte jenom na vajíčkách jako pecka, pohyb žádný, tak se nepotřebujete tolik ládovat, milá máti!“

Z knihy *Zobáček mi namaluje červeně*, upraveno
ilustrace Ota Janeček

Ladislav Stehlík
Špaček

Objednal si starý špaček
na nábytek stěhováček.

Je to velká námaha.
I vrabčák mu pomáhá.

Z knihy *Ladovy veselé učebnice: Ptáci*



ilustrace Josef Lada

✓ vzdychne, mladounké, jablečného, švestkovou, nepotřebujete, stěhováček

- Kam se asi špaček stěhoval?
- Který ptáček bydlí v hodinách?

9

Hrajeme si - 75

HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA










1. Opiš všechny věty do sešitu.
2. Spočítej slova v každé větě.
3. Obměňuj věty. Např.: *Na stole stojí ... /V lese rostou ... /U domu je ...*
4. Říkej, jaká je kočka.
5. Dopln: Jaký je stůl, na kterém stojí váza? Jaký je les? Na jakém stromě zpívá kos?
6. Na proužek papíru napiš jednu splenou větu (bez mezer). Spolužák větu rozstříhá na slova a nalepí ji na papír i s mezerami mezi slovy.

6. NAKRESLI VÁZU S KVĚTINAMI PRO MAMINKU.

TIP PRO RODIČE: Napište dvě věty velkými tiskacími písmeny bez mezer.
Dítě se je pokusí napsat správně a určit, z kolika slov se věta skládá.

Hrajeme si 12 • ORIENTACE A PAMĚT

🟢 DÍVEJ SE NA OBRÁZKY. PAK JE ZAKRYJ A NAKRESLI, CO SI PAMATUJEŠ.

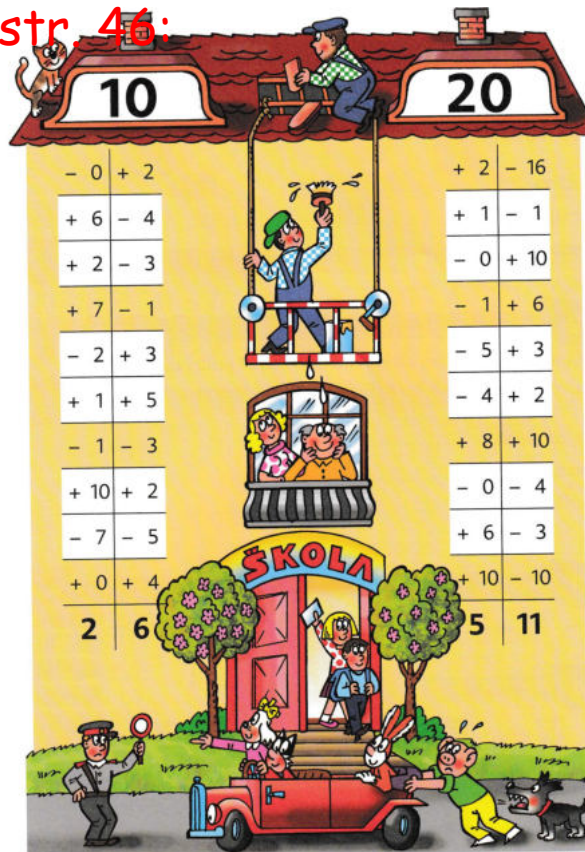
2 

Sčítání a odčítání bez přechodu desítky

10 ●●●●●●●●●●

55	56	57	58
18 - 6 =	13 + 5 =	19 - 4 =	17 - 3 =
19 - 1 =	20 - 3 =	15 + 1 =	14 + 5 =
16 - 3 =	18 - 6 =	20 - 10 =	15 + 2 =
14 + 6 =	17 - 6 =	15 - 1 =	15 + 5 =
13 - 2 =	12 + 1 =	11 + 6 =	13 - 1 =
12 + 6 =	16 + 4 =	16 - 3 =	20 - 1 =
19 - 5 =	12 + 2 =	20 + 0 =	11 - 7 =
17 + 1 =	15 - 3 =	15 - 4 =	14 - 3 =
12 + 4 =	11 + 1 =	16 - 5 =	13 + 1 =
18 - 4 =	14 - 1 =	20 - 4 =	14 + 1 =
11 + 2 =	20 - 6 =	16 - 1 =	13 + 7 =
18 - 2 =	18 - 5 =	13 + 3 =	12 - 1 =
17 - 5 =	15 + 4 =	18 - 7 =	20 - 8 =
11 + 5 =	12 + 3 =	17 - 1 =	14 - 2 =
15 - 2 =	18 - 3 =	19 - 3 =	20 - 9 =
17 - 2 =	11 + 9 =	16 + 1 =	16 + 3 =
11 + 3 =	19 - 7 =	15 + 3 =	13 + 2 =
16 - 4 =	12 + 5 =	12 + 8 =	13 + 6 =
11 + 8 =	18 - 1 =	19 - 6 =	19 - 2 =
19 + 1 =	19 - 1 =	20 - 5 =	14 - 3 =
13 + 4 =	18 - 2 =	14 + 4 =	16 + 2 =
18 + 1 =	12 + 7 =	20 - 2 =	16 - 2 =
19 - 8 =	20 - 7 =	17 - 4 =	17 + 2 =

d.cv. - M:str. 46:




POČÍTEJ ZDOLA NAHORU. NAJDI CESTU, ZE KTERÉHO POLE DO KTERÉHO JÍT, ABY VYŠEL VÝSLEDEK CESTY NA STŘEŠE.


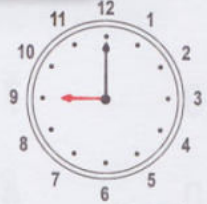
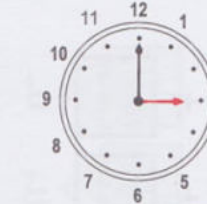




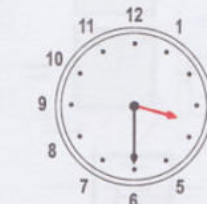
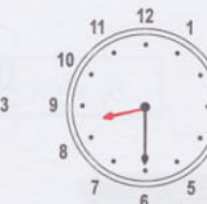
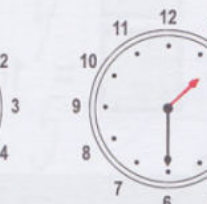
$9 + 1 + 4 =$	<input type="text"/>	$4 + 6 + 2 =$	<input type="text"/>
$8 + 2 + 7 =$	<input type="text"/>	$3 + 7 + 5 =$	<input type="text"/>
$7 + 3 + 5 =$	<input type="text"/>	$2 + 8 + 6 =$	<input type="text"/>
$6 + 4 + 9 =$	<input type="text"/>	$1 + 9 + 8 =$	<input type="text"/>
$5 + 5 + 1 =$	<input type="text"/>	$8 + 2 + 3 =$	<input type="text"/>



Učíme se hodiny - malá, velká ručička, celá hodina, půl, čtvrt, třičtvrtě

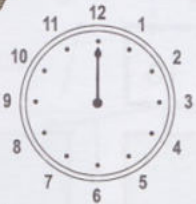
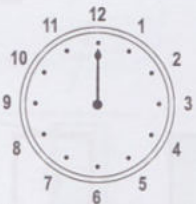





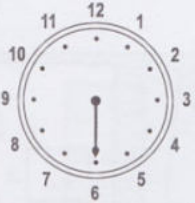




1  a napiš.

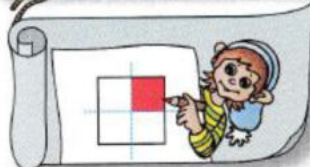

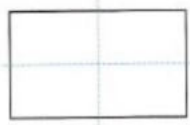
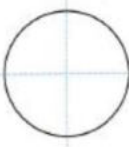
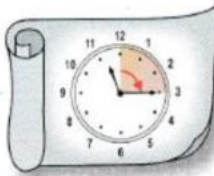

U-20 B (14)

				
Jsou <input type="text"/>	Je <input type="text"/>	Jsou <input type="text"/>	Je <input type="text"/>	Je <input type="text"/>
				
Je půl <input type="text"/>	Je půl <input type="text"/>	Je půl <input type="text"/>	Je půl <input type="text"/>	Je půl <input type="text"/>


2  a 







				
Je 10.	Jsou 3.	Je 7.	Je 11.	Jsou 2.
				
Je půl 7.	Je půl 12.	Je půl 11.	Je půl 6.	Je půl 4.







1 Vybarvte jednu čtvrtinu.

2 Pozorujte, kolik je hodin.



					
---	---	---	--	---	---

					
---	---	---	--	---	---