

7. ŘÍJEN



Opakujeme dny v týdnu, pojmy - včera, zítra, dnes
měsíc, roční období

1. TŘÍDA

Začínáme číst a psát - 6, 7



CD 2 - Co slyšíš na začátku?

Jak chtěli být Pepe a Pépé nemocní

P, p

Byli jednou dva medvědí bráškové. Větší se jmenoval Pépé a menší Pepe. Celé dny si spolu hráli a dováděli.

Přišla zima, napadl snh. Pépé a Pepe chtěli jít ven. Protože mrzlo, dala jim maminka s sebou čepice. Jednu větší a druhou menší. „Ne, abyste si je sundali z hlavy,“ říkala paní medvídková, „nastydl byste a já bych vám musela vařit čaj s medem.“ „Jú, med!“ zavýsknul Pépé. „Med já moc rád papám!“ „Pepe taky papá!“ ozval se jako ozvěna druhý medvídek. „Budeme nemocní, to bude něco,“ rozhodli se. A než bys řekl „pé“, byly obě čepičky dole. Neposlušní medvídci je pověsili na strom. Velký nahoru a malý o něco níž. / P p / / /

Večer přišli domů a bylo jim zle. Maminka musela zavolat pana doktora. Ten je proklepal a místo čaje s medem jim předepsal hořké a kyselé prášky. Maminka seděla u jejich postýlek a hubovala:

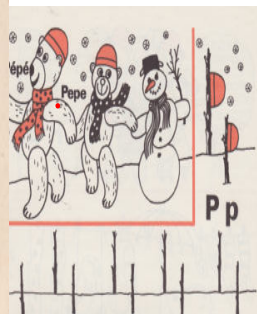
„Poslouchat jste měli lépe,

ty, Pépé i malý Pepe.

Já se zlobím velice.

Kam jste dali čepice?“ /2/

Medvídci se mamince poctivě přiznali. Však taky ještě nikdy nelhali. /3/ A hned slíbili, že vždycky maminku poslechnou. /4/ Celý týden museli ležet v postýlkách. To vám byla nuda. Ještě, že jim maminka vyprávěla pohádky a zpívala písničky. Ale i tak už věděli, že být nemocný není vůbec nic příjemného.



Začínáme číst a psát - 45

PEPA

P JE PEPA.

✎ Vyprávěj, co se děje na obrázku.

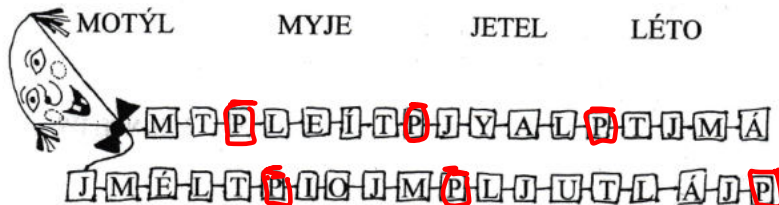
Začínáme číst a psát - 45



✎ Piš písmeno P. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.

pracovičovací kód: 561 045


d.cv.	MOJE	MOTÁ	TETA	PIJE
	LIJE	METE	EMA	POLE
	JÍME	TELE	MÍLA	JÁMA
	LÍTÁ	MIMI	LÉTO	PEPA
	LÁME	MELE	JELI	MAPA
	MOTÝL	MYJE	JETEL	LÉTO



d.cv.

MŮJ MILÝ TÁTO!

JÁ MALUJI MOTÝLA.

MÁMA MYJE 

TOM MÁ MAPU.

MALÁ EMA PIJE.

U TETY MÁME MALÉ TELE.

U POLE JE MALÁ JÁMA.

OTA



úkol navíc pro velké ČTENÁŘE (některé děti vyžadovaly další list na čtení)

LEJE	PŮLÍ	POLÁME	U PEKY
TAJE	MAPA	POTOPÍ	U POLE
LÍPA	UJEL	POLEPÍ	U LÍPY
PÁLÍ	PAPÁ	JELITO	O MOTÝLU
TOPÍ	PYTEL	LOPATA	U TÁTY
LUPA	UMYJE	POLEJE	U TETY
PILA	UMELE	POTOPA	O POLI
PIJE	TOPOL	POPÁLÍ	U MAPY
POLE	UJELA	PATA	U MÁMY

úkol navíc pro velké ČTENÁŘE (některé děti vyžadovaly další list na čtení)

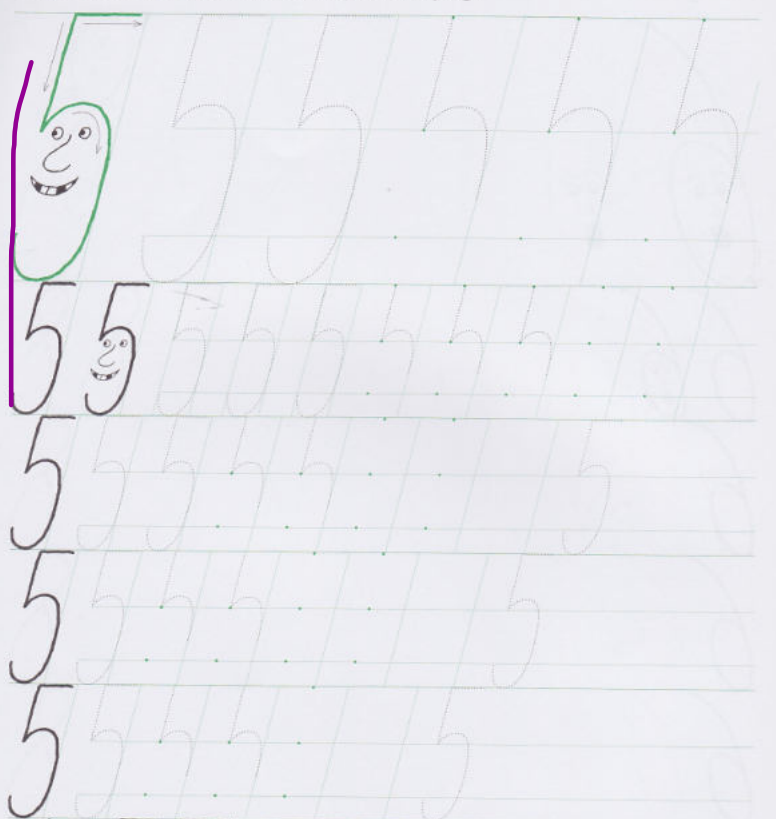
TÁTA PIJE _____ .	MY MALUJEME _____ .
TOM LEPÍ _____ .	MY JÍME _____ .
PEPA MÁ _____ .	MY MÁME _____ .
PÁJA MALUJE _____ .	MY PIJEME _____ .
TETA JE U _____ .	MY LEPÍME _____ .
ÁLA PŮLÍ _____ .	MY PŮLÍME _____ .
MÁMA JÍ _____ .	MY TOPÍME _____ .

MŮJ TÁTA JE _____ .

počítáme různé předměty do 5



Když chcete psát pětky, koukejte na šípky.



Matematika - str. 19:

1 DOKRESLI DO PĚTI A ZAPIŠ.



 <input type="text" value="5"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



Matematika - str. 19:

2 DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ ČÍSLA A TEČKY V ŘADĚ ZA SEBOU.

1 3 2 4

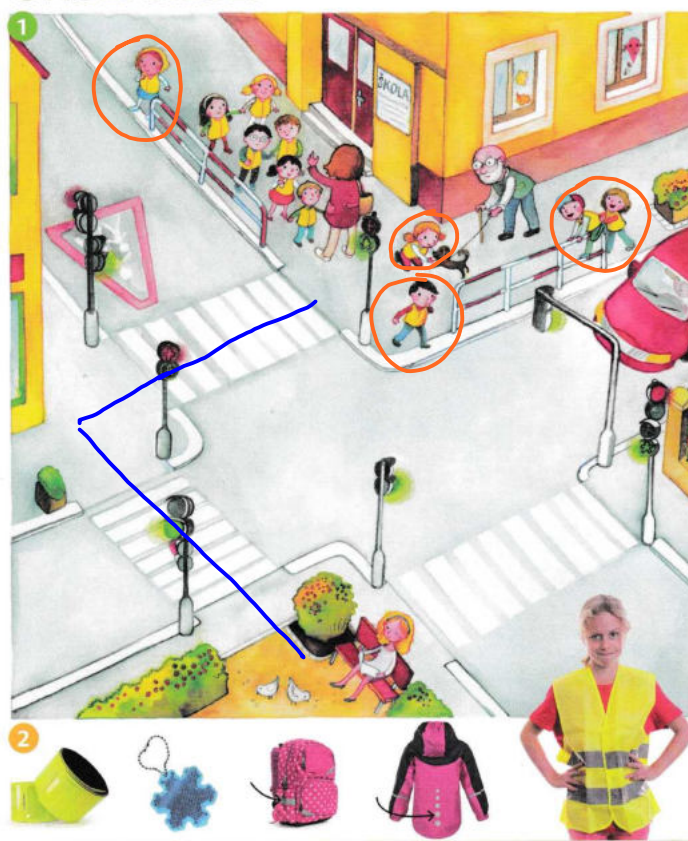
4 2 1

.. : .. :

3 POKRAČUJ PASTELKAMI.



OKOLÍ ŠKOLY PRV 26



PRV 26

1 Pani učitelka chce jít s dětmi do parku. Nakreslete čarou, kudy povede jejich cesta. Zakroužkujte děti, které se chovají nebezpečně pro sebe nebo pro své okolí. Vysvětlete, jakých chyb se dopouštějí a co jim hrozí.

2 Proč mají děti v první úloze na sobě reflexní vesty?
 Na fotografiích jsou další pomůcky pro lepší viditelnost. Zakroužkujte ty, které sami někdy používáte.
 Projděte si okolí školy a najděte vhodná místa na přecházení vozovky a naopak místa, kde vám hrozí nebezpečí.

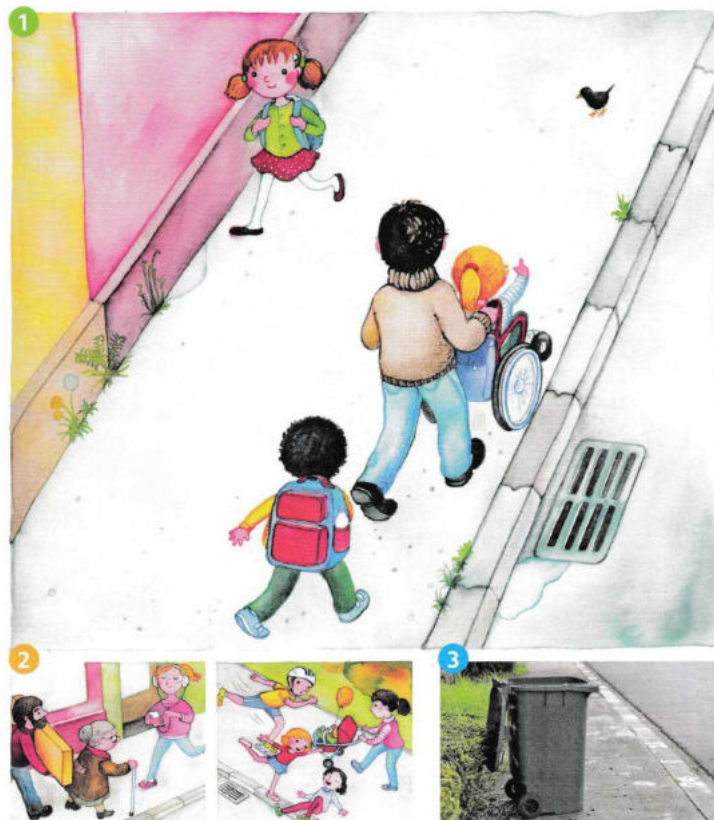
PRV 27

1 Dolepte na obrázek tři samolepky kamarádů dívky se zeleným svetrem, kteří s ní jdou ze školy. Po které straně chodníku mají jít? Mohou jít všichni vedle sebe? Proč mají jít tak, jak jste je nalepili?
 Jak může chlapec s modročervenou aktovkou předejít pána s děvčetem na vozíku? Nakreslete do obrázku šipku, kudy má chlapec jít. Vysvětlete proč.

2 Škrtněte lidi, kteří se nechovají na chodníku správně. Jakou chybu dělají?
 3 Vyzkoušejte si situaci, kdy jde skupina dětí po chodníku, kde je na jedné straně překážka (např. popelnice). Kdo má v chůzi přednost?

PRV 27

PROCVIČOVÁNÍ: NA CHODNÍKU



HRAJEME SI str. 16:
d.cv.

CO K SOBĚ PATŘÍ? VYBARVI STEJNOU BARVOU.

HRAJEME SI str. 17:
d.cv.

