

# ČESKÝ JAZYK

# MATEMATIKA

3. ročník

8. únor 2021

uč. 71

## 4. PODSTATNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

### 1. Přečti si text a vyhledej v něm všechna podstatná jména.

#### Pes – přítel člověka

Pes provází člověka od nepaměti. Sprátelili se spolu proto, aby překonali společné **nástrahy** a nebezpečí a aby si vzájemně pomáhali. Pes je svému **pánovi** věrným a obětavým **přítelem**. Nikdy ho nezradí. **Člověk** by se měl o svého čtyřnohého **přítele** velmi dobře starat a jeho lásku mu **péčí** a starostlivostí oplácet.

Řada psích **plemen** se dá vycvičit k speciální pomoci a práci. Např. psi záchranáři, policejní psi či vodící psi. Vodící pes má za úkol provázet nevidomou či slabozrakou **osobu** a pomáhat jí v běžném **životě**, a to hlavně při pohybu venku.



- Proč se člověk a pes začali přátelit?
- Jak pomáhá vodící pes?
- Vypiš zvýrazněná podstatná jména a urči jejich rod, číslo a pád.  
*Př.: pes – r. m., č. j., p. 1.*
- Řekni slovo *pes* ve všech pádech v jednotném i množném čísle.
- Znáš nějaká psí plemena?

pr.s. 16

r.m.

r.ž.

r.stř.

### 4. PODSTATNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

1. Dokážeš vyluštít Aniččinu hádanku? Třemi různými barvami podtrhni podstatná jména podle rodů.

Po skalách chodí, kameny ho netlačí,  
 přes řeky se brodí, ve vodě se nezmáčí.  
 V košíčku má zlaté nitě, jejich leskem oslní tě.  
 Při kohoutím křiku vstává, večer zrudne jeho hlava  
 a za kopec jako míč skutálí se a je pryč.



(Dagmar Šottnerová: Adventní čas)

- a) Najdi slovo citově zabarvené.

košíčku

uč.

2.

ZVEJÍČEK

MNILATAD

TIXEROFÉR

RVÍTRER

jezevčík dalmatin foxteriér retrivér

3. Zopakuj si vyjmenovaná slova po B, L, M a vypiš z nich podstatná jména. r.m. r.ž. r.stř.

- a) Urči jejich rod.  
 b) Řekni je v množném čísle.  
 c) Dvě vybraná podstatná jména skloňuj ve všech pádech v obou číslech.

být, bydlet, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla,  
býk, Přibyslav

4. Sestav k sobě správně přísloví. U podstatných jmen urči jejich pád.

Strach má

V nouzi poznáš

Bez práce nejsou

Práce kvapná

přítele.

koláče.

málo platná.

velké oči.

1.p. 5.p.

6.p.

2.p. 7.p.

3.p.

4.p.

y ý

**uč. 73**

**1. VYJMENOVANÁ SLOVA PO P**

1. Přečti vyjmenovaná slova po P a věty, které Anička napsala.

PÝCHA	P <sup>y</sup> cha není dobrá lidská vlastnost.
PYTEL	Ve stodole stál p <sup>y</sup> tel s obilím.
PYSK	Ježibaba měla veliký p <sup>y</sup> sk.
NETOPÝR	Netop <sup>y</sup> r je létající savec.
SLEPÝŠ	Přes cestu lezl slep <sup>y</sup> š.
PYL	Včely sbírají z květů p <sup>y</sup> l.
KOPYTO	Čert má jedno kop <sup>y</sup> to.
KLOPÝTAT	Děti musely klo <sup>y</sup> tat přes kameny.
TŘPYTIT SE	Kamínek se začal na slunci tř <sup>y</sup> tit.
ZPYTOVAT	Po vysvědčení budu zp <sup>y</sup> tovat svědomí.
PYKAT	Za prohřešek se musí p <sup>y</sup> kat.
PÝR	P <sup>y</sup> r je nepřijemný plevel.
PÝŘIT SE	Honzík se při lži začal p <sup>y</sup> řit.
ČEPÝŘIT SE	Vrabcem se v kaluži čep <sup>y</sup> řil.

a) Nauč se řadu vyjmenovaných slov zpaměti.  
 b) Doplně do slov v Aniččiných větách y/ý a zdůvodni pravopis.  
 c) Tvoř podobné věty jako Anička. Některé napiš.



## STRAŠIDLA (vyjm. slova P)



Bum, bác, plesk a třísk,  
 rámusím ze všech sil,  
 vyháním strašidla,  
 kradou nám povidla,  
 klobásy, maso, sýr.  
 Nebojím se!

Pýcha, pytel, pysk,  
 netopýr, slepýš, pyl,  
 kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat,  
 pýřit se, pykat, pýr,  
 čepýřit se.

### VS 39 VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Na linky pod obrázky dopište vyjmenovaná slova po p.



pých a



\_pyte\_ l



py\_ s k



ne\_ t opýr \_ \_



s l epýš \_ \_



py\_ l



ko\_ pyto \_ \_



kl\_ o pýtat \_ \_



třpyt\_ \_ i t se \_ \_



zpytova\_ \_ \_ t



py\_ kat \_ \_



pý\_ r



pý\_ řit se \_ \_



čepýřit \_ \_ \_ se \_

# Opakujeme

číslo 8 zvětší 2 krát	$8 \cdot 2 = 16$
číslo 6 zmenší 3krát	$6 : 3 = 2$
číslo 16 zmenší o 8	$16 - 8 = 8$
číslo 7 zvětší o 5	$7 + 5 = 12$
vypočítej rozdíl čísel 14 a 7	$14 - 7 = 7$
vypočítej součin čísel 8 a 3	$8 \cdot 3 = 24$
vypočítej podíl čísel 14 a 2	$14 : 2 = 7$
vypočítej součet čísel 8 a 3	$8 + 3 = 11$
třebnu z 9 vypočítám	$9 : 3 = 3$
polovinu z 12 vypočítám	$12 : 2 = 6$
desetinu z 30 vypočítám	$30 : 10 = 3$
Mám 5 stokorun 3 desetikoruny a 7 korun. Mám k...	537
Mám 3 stokoruny a 8 korun. Mám korun	308
Mám 8 stokorun a 5 desetikorun. Mám korun	850
Mám jednu tisícikorunu. Můj bratr má deset stokor...	2 000

## Monster Quiz

This page is a whole-class activity on student devices.



649 650 651

$$650 + 8 = 658$$

$$658 + 1 = 659$$

$$659 + 40 = 699$$

$$699 + 300 = 999$$



**M: PS: str. 11:**

- 3 Paní Veselá utratila za potraviny 360 Kč, za mycí prostředky 120 Kč.  
a) Kolik korun stál její nákup?

$$360 + 120 = 480$$

Její nákup stál 480 Kč.

- b) Kolik korun jí vrátili z 500 Kč?

$$500 - 480 = 20 \text{ Kč}$$

- c) Kolik korun jí zbylo, jestliže na nákup šla s 1 000 Kč?

$$1\ 000 - 480 = 520 \text{ Kč}$$

**d.cv. - M: PS: str. 11:**

- 1 Vypočítej. Proveď kontrolu.

230 + 350 = <input type="text"/>	710 + 160 = <input type="text"/>	210 + 316 = <input type="text"/>	740 + 222 = <input type="text"/>
610 + 140 = <input type="text"/>	540 + 320 = <input type="text"/>	341 + 520 = <input type="text"/>	148 + 530 = <input type="text"/>
420 + 420 = <input type="text"/>	110 + 830 = <input type="text"/>	170 + 722 = <input type="text"/>	240 + 241 = <input type="text"/>
110 + 570 = <input type="text"/>	340 + 340 = <input type="text"/>	450 + 238 = <input type="text"/>	362 + 430 = <input type="text"/>
280 + 520 = <input type="text"/>	350 + 430 = <input type="text"/>	136 + 850 = <input type="text"/>	130 + 211 = <input type="text"/>

## d.cv. - M: PS: str. 11:

2 Vypočítej. ~~Proveď kontrolu.~~

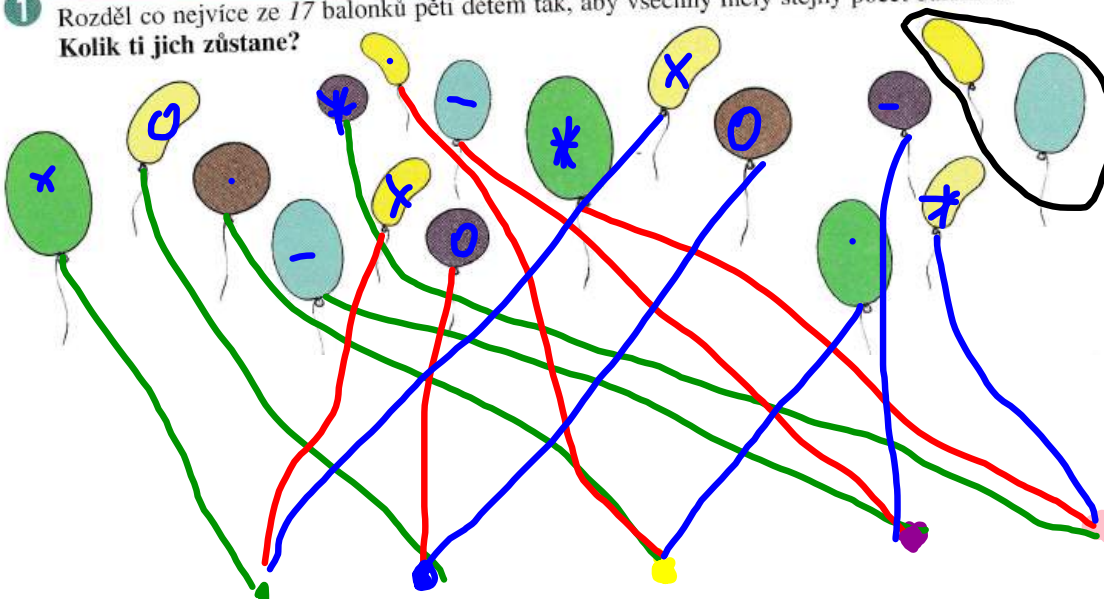
580 - 350 =	340 - 330 =	586 - 140 =	742 - 310 =
740 - 510 =	560 - 240 =	954 - 320 =	976 - 650 =
470 - 150 =	970 - 820 =	826 - 510 =	681 - 320 =
820 - 410 =	650 - 240 =	773 - 620 =	859 - 240 =
290 - 170 =	160 - 150 =	939 - 410 =	555 - 150 =

## M: PS: str. 52:

x 0 . - \*

### Dělení se zbytkem

1 Rozděl co nejvíce ze 17 balonků pěti dětem tak, aby všechny měly stejný počet balonků.  
Kolik ti jich zůstane?



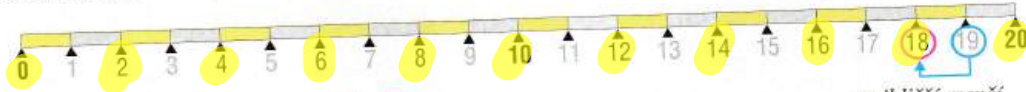
$17:5=3 \text{ (zb.2)}$

**M: PS: str. 52:**

V sáčku bylo 19 pralinek. Maminka je všechny chtěla spravedlivě rozdělit svým 2 dětem. **Kolik pralinek dostalo každé dítě? Kolik pralinek mamince zbylo?**



Znázornění:



Výpočet:  $18 : 2 = 9$     $19 - 18 = 1$

Zapisujeme:  $19 : 2 = 9$  (zb. 1)

Kontrola:  $(2 \cdot 9) + 1 = 19$

$19 : 2 = 9$   
zbytek — 1

neúplný podíl

Odpověď:

Každé dítě dostalo 9 pralinek a mamince zbyla 1 pralinka.

**M: PS: str. 52:**

$6 : 2 = 3$     $3 \cdot 2 = 6$

2 Vypočítej a proveď kontrolu správnosti výpočtu.

$9 : 2 = 4$  (zb.1)

$7 : 2 = 3$  (zb.1)

$11 : 2 = 5$  (zb.1)

$3 : 2 = 1$  (zb.1)

$4 \cdot 2 + 1 = 9$

$3 \cdot 2 + 1 = 7$

$5 \cdot 2 + 1 = 11$

$1 \cdot 2 + 1 = 3$

$17 : 2 = 8$  (zb.1)

$15 : 2 = 7$  (zb.1)

$14 : 2 = 7$  (zb.0)

$19 : 2 = 9$  (zb.1)

$8 \cdot 2 + 1 = 17$

$7 \cdot 2 + 1 = 15$

$7 \cdot 2 + 0 = 14$

$9 \cdot 2 + 1 = 19$



## M: PS: str. 55:

3 a) Vyznač na číselné ose násobky čísla 7.



b) Vypočítej a proveď kontrolu správnosti výpočtu.

$$9 : 7 =$$

$$16 : 7 =$$

$$22 : 7 =$$

$$41 : 7 =$$

$$60 : 7 =$$

$$33 : 7 =$$

$$58 : 7 =$$

$$50 : 7 =$$

4 Doplně tabulku.

<i>dělenec</i>	31	58	18	43	54	27	59	41	20	67	75	12
<i>dělitel</i>	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
<i>neúplný podíl</i>												
<i>zbytek</i>												

### D.cv.

8.2. ČJ - procvič [VS - B,L,M12](#) + [slovní druhy ohebné](#) + [slovní druhy neohebné](#) + [pády 1](#)

M - pr.s. 11/1, 2 + [dělení 7 \(i se zbytkem\)](#)