

# 9. BŘEZEN



## 1. TŘÍDA

Vyber jedno slovo, které do řady nepatří.

① most	kostel	zámek	řeka
② Petr	Ivan	Tomáš	Helena
③ lev	čáp	tygr	kočka
④ voják	tank	květina	boj
⑤ větev	smrk	dub	lípa
⑥ dárek	vánočka	ozdoba	kámen
⑦ chleba	šunka	salám	krabice
⑧ kopretina	jahoda	tulipán	růže

## d.cv. - písanka 27

ř

š

- šepa
- moje
- přání

ř šaliře

Venda moje šaliře.

e č ě l t s š i f u ú ů á á Á Ā o ó O d m M n N p j y v V r ř 27

## kontr. d.cv. - Školní strašidlo

## Co se tu děje?

„Co se tady zase děje?“ ptala se paní učitelka.

Jeden přes druhého jsme se překřikovali. „Dost!“ zastavila nás. „Řekne mi to Péťa!“ Péťa umí všechno nejlíp. Umí i dobře vyprávět. Paní učitelce to popravdě vylíčil.

„To byl určitě jenom průvan,“ chlácholila nás. „Pojďte se mnou zpátky do třídy.“

A tak jsme se museli vrátit. Šli jsme opatrně a pomalu. Nikomu se moc nechtělo, ale museli jsme.

Ve třídě byla najednou všechna okna zavřená. S tím paní učitelka nepočítala. „Zpátky na svá místa! Teď otevřu okno a to vaše strašidlo vyženu!“ Otevřela hned tři

**kontr. d.cv. - Školní strašidlo**

okna. „Teď už tady určitě není! Můžeme se zase věnovat učení.“

Ale Marek se zvedl a zeptal se: „Strašidlo, jsi tu?“

Na tabuli se objevilo: SEM TŮ.



**list**

Co se tu děje?

1. Kdo vyprávěl paní učitelce, proč všechny děti utekly ze třídy?

- a/ Anička
- b/ Pěta
- c/ Klárka

2. Co si paní učitelka myslela o podivnostech ve třídě?

- a/ dětem se to jen zdálo
- b/ bylo to strašidlo
- c/ byl to průvan

3. Jak se děti vracely do třídy?

- a/ opatrně a pomalu
- b/ rychle a radostně
- c/ poskakovaly radostí

4. Proč paní učitelka otevřela okno?

- a/ aby vyvětrala
- b/ aby ve třídě nebylo teplo
- c/ aby vyhnala strašidlo

5. Co se objevilo na tabuli?

- a/ FANTOMAS
- b/ NEZLOBTE
- c/ SEM TŮ

## Školní strašidlo

*Paní učitelka se vůbec nebojí*

Bylo vidět, že to paní učitelku vyvedlo z míry. Uskočila o krok dozadu. Ale pak si posunula brýle na nose a vzala křídou. Škrtla nápis na tabuli a pod něj napsala:

**JSEM TU.**

„Správně se to píše takto!“ řekla přísně. „Nevím sice, kdo jsi, ale vím, že se musíš ještě hodně učit!“

Koukala jsem na paní učitelku s otevřenou pusou. A nebyla jsem sama. Ona se vůbec nebojí!

„Tak se přiznej, co jsi tady provádělo!“ vybídla strašidlo.

Strašidlo mlčelo, ale děti se hlásily a paní učitelce všechno řekly.

32

## Školní strašidlo

„Že se nestydíš! Kvůli tobě měli všichni potíže! A jak se vůbec jmenuješ?“ zeptala se najednou. Nevěděla, jak má strašidlu říkat.

Na tabuli se objevilo: NEVÝM

Paní učitelka to zase škrtla a opravila: „Správně se píše **NEVÍM!** Tak ty nevíš, jak se jmenuješ? To ti budeme muset jméno vymyslet.“ Na chvíli se zamyslela a pak nám řekla: „Děti, dnes nebudete mít za úkol ani čtení, ani psaní, ani počítání. Za úkol budete myslet! Vymyslíte pro naše strašidlo jméno!“

„Jú, to je paráda!“ zahučelo ve třídě.



33

Paní učitelka se vůbec nebojí

1. Nosila Aničky paní učitelka brýle?

- a/ ano
- b/ ne
- c/ nepamatuji se

2. Na tabuli ve třídě psala paní učitelka

- a/ perem
- b/ křídou
- c/ fixem

3. Anička si myslela, že se paní učitelka strašidla nebojí, protože na něj mluvila

- a/ potíchu
- b/ řísně
- c/ mile

4. Strašidlo napsalo na tabuli, že se jmenuje

- a/ NEPOVÍM
- b/ MATĚJ
- c/ NEVÝM

5. Děti dostaly za úkol vymyslet

- a/ pohádku o strašidle
- b/ strašidelnou historku
- c/ jméno pro strašidlo

## d.cv. - Školní strašidlo

*Hledá se jméno*

Druhý den ráno jsem se do školy moc těšila. A všichni ostatní také.

„Tak jaké jméno jste vymysleli?“ zeptala se paní učitelka hned na začátku vyučování.

Mluvili jsme jeden přes druhého, takže nebylo slyšet vůbec nic.

„Tiše!“ napomenula nás paní učitelka.

„Budu vás po jednom volat k tabuli. Křídou napíšete jméno, které jste vymysleli.“

Než na mě došla řada, byly už na tabuli dva sloupečky jmen. Například:  
**STRAŠÍLEK, BUBU, LUMPÍK,  
KAZOPIS, NEPLECHÁČEK** a podobná.  
Já jsem připsala **VELNES**.

d.cv. - Školní strašidlo

Paní učitelka se nad tím zamyslela. Myslela si, že mi třeba uteklo nějaké písmenko. Ale já jsem jí vysvětlila, že to znamená **VEL**mi **NE**poslušné Strašidlo.

Pak vyzvala strašidlo, aby si nějaké jméno vybralo. Do vzduchu vyletěla křída a začala všechno pomalu škrtat.

„Vůbec se nedivím!“ řekla paní učitelka.

„Taky jsem nad tím trochu přemýšlela. Komu z vás by se líbilo mít jméno, které říká, že zlobíte? Nikomu! Já jsem pro něj vymyslela jméno **RADÍLEK**. Bude vám teď muset pomáhat a radit, aby odčinilo, co provedlo.“



d.cv. - Školní strašidlo

„Líbilo by se ti takové jméno?“ zeptala se strašidla. Byli jsme napjatí, ani jsme nedýchali.



**d.cv. - Školní strašidlo**

Na tabuli se objevilo **JO!** Písmenko **J** bylo však obrácené!

Paní učitelka se usmála. „Dobrá, tak si tě zapíšu do třídní knihy.“ A opravdu tam do posledního řádku napsala Radílek.



37

**opakujeme - PRV**

<b>Léto</b>	<b>Jaro</b>
<b>Podzim</b>	<b>Zima</b>

vystřihni a nauč se vyjmenovat měsíce ve správném pořadí, měsíce přiřazuj ke správnému ročnímu období

<b>Leden</b>	<b>Únor</b>
<b>Březen</b>	<b>Duben</b>
<b>Květen</b>	<b>Červen</b>
<b>Červenec</b>	<b>Srpen</b>
<b>Září</b>	<b>Říjen</b>
<b>Listopad</b>	<b>Prosinec</b>