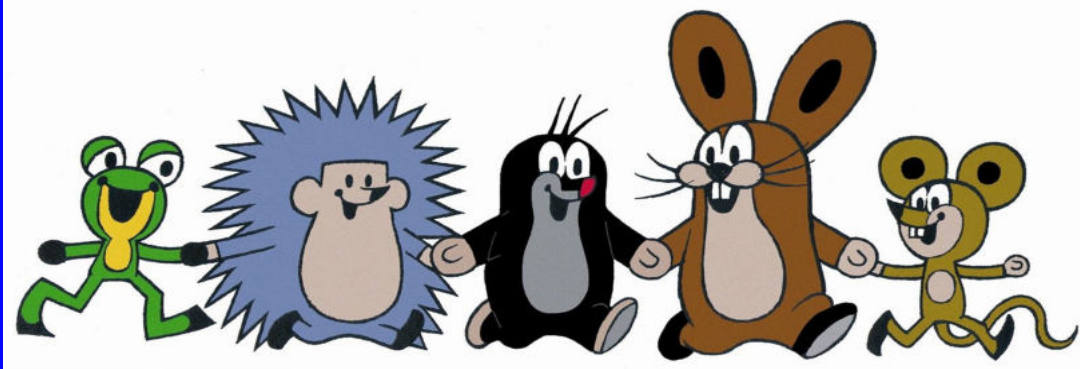


14. LISTOPAD




1. TŘÍDA

Začínáme číst a psát - 61

kontr. d.cv.

 JAKÝ JE TVŮJ DOMOV?

 Piš nebo kresli o svém domově.

procvičovací kód: 561 061

Začínáme číst a psát - 66



Začínáme číst a psát - 66





ZUZANA A ŽANETA JSOU SE TŘÍDOU V ZOO. I KDYŽ JE



ZIMA, JE TO TAM ZAJÍMAVÉ. ZVÍŘATA MAJÍ

KRÁSNÉ KOŽÍŠKY A HRAJÍ SI VE 

BRRR, TO JE ZIMA! KOUPIME SI TEPLÝ ČAJ. ZA PÁR

MINUT BUDOU KRMIT  . CO MU ASI DAJÍ?

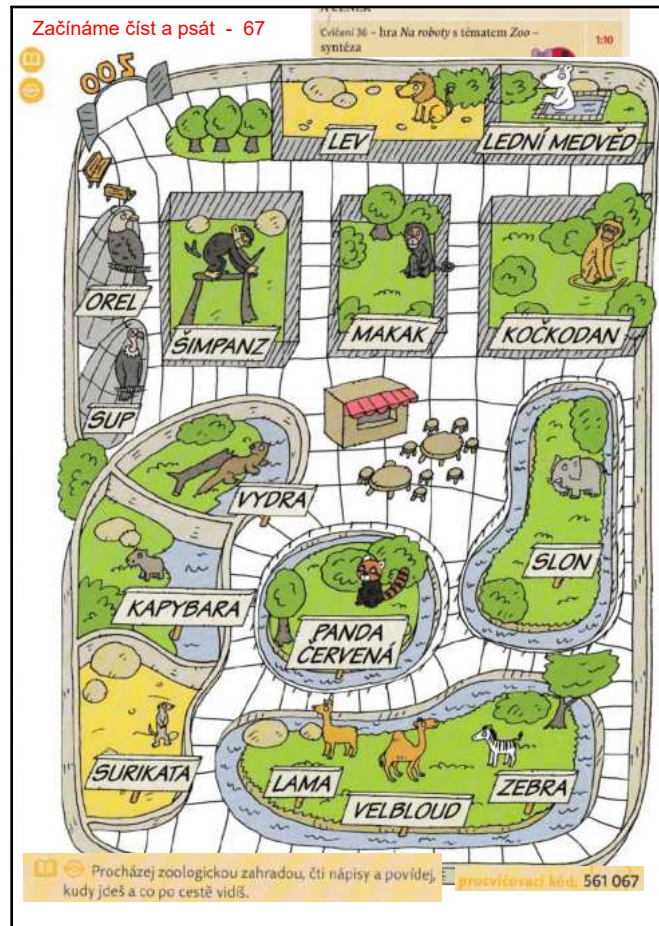


Piš písmeno Ž. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.



Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

procvičovací kód: 561 066



Začínáme číst a psát - 68

VYZNAČ MODROU CESTU PODLE PLÁNU:

OREL → ŠIMPANZ → MAKAK → VYDRA → SLON → PANDA ČERVENÁ → SURIKATA

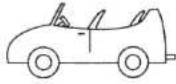
HLEDEJ A VYZNAČ ČERVENOU JINOU CESTU PO ZOO. ZAPIŠ JI:

CESTU OPSANOU OD KAMARÁDA/KAMARÁDKY VYZNAČ ZELENOU :

Čti nápisy na klecích a v plánu na předchozí straně modře vyznač cestu. Červenou pastelkou pak zakresli jinou cestu po zoo a zapiš ji. Opíš si cestu od kamaráda/kamarádky a vyznač ji zeleně.

S.SK.

Ke každému obrázku napiš správný název:





















d.cv.

POHÁDKA O ZLOBIVÉ HOLČIČCE

BYLA JEDNA HOLČIČKA. VEČER MOC ZLOBILA.
NEBUDE SPÁT A NEBUDE!
VOLALA: „NEZHASÍNEJ MI!“
TAK JI POSLECHLI.

A ONA ZAS VOLALA: „CHCI SE NAPÍT!“
MÁMA JÍ DALA ČAJ. HOLČIČKA SE NAPILA
A UŽ ZASE VOLÁ:
„TADY LÍTÁ MŮRA! TADY LÍTÁ MŮRA!“

MŮRU VYHNALI. A HOLČIČKA SI VYMÝSLÍ. HNED
JE JÍ HORKO, PAK ZASE ZIMA, CHCE DO POSTELE
MEDVÍDKA A ZASE HO NECHCE, PRŮ JI TLAČÍ.

HOLČIČKA NE A NE USNOUT. TÁTA, MÁMA I BABIČKA
BYLI VZHŮRU A VŮBEC SE NEVYSPALI.
NEBYLAS TO TY, ANDULKO?
ANDULKA SE MRAČÍ. ONA TO ALE NEBYLA!

CO UŽ ZNÁME: TPJTBKČRLVNCZMDHS CH 5





podle básničky uvolňujeme ruce

Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí

Procvičování prstů před každým psaním.

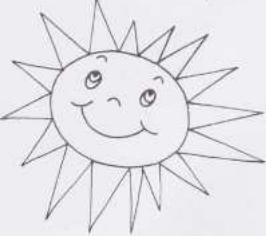
*Ťuká, ťuká dešťík na široký deštník.
Ťuká, ťuká prstíkem,
kdo je pod tím deštníkem?*

Prsty ťukají střídavě proti palci do rytmu říkanky.



*To jsem já, panenka,
točí se mi sukěnka.*

Točíme rukama v zápěstí.



*Běžím, běžím k sluníčku,
osušit si sukničku.*

Točíme rukama v zápěstí na druhou stranu.




Kreslí, jak prší a jak kapky stékají po střeše, střídavě doleva a doprava.

7

Matematika - str. 37:

2 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

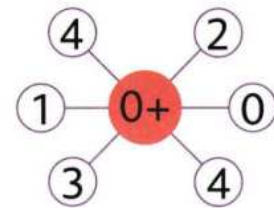
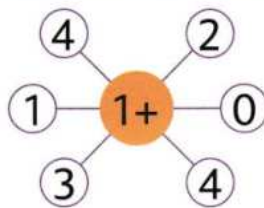
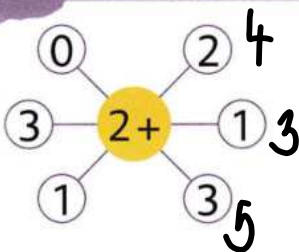
Táta ulovil  . Kája  .

_____ Táta a Kája ulovili _____  .

0 1 2 3 4 5 = +

Matematika - str. 37:

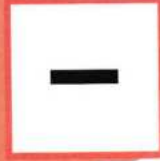
3 POČÍTEJ ZPAMĚTI.



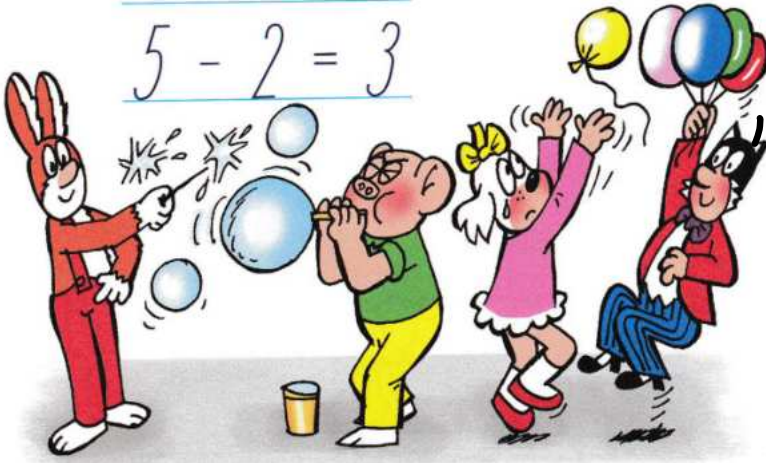
0 1 2 3 4 5

Matematika - str. 38:

ODČÍTÁNÍ



$$5 - 2 = 3$$



$$5 - 1 = 4$$

1

POKRAČUJ.

-	-	-	-	
=				

Matematika - str. 38:

0 1 2 3 4 5

2

PŘÍKLADY NEJDŘÍVE VYSVĚTLI A POTOM VYPOČÍTEJ.



$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



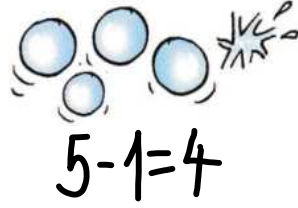
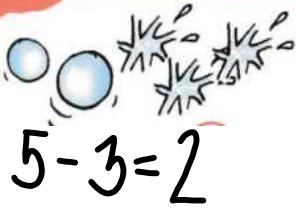
$$5 - 3 = 2$$

Matematika - str. 38:

0 1 2 3 4 5 - =

3

ZAPIŠ PŘÍKLADY NA ODČÍTÁNÍ A POTOM VYPOČÍTEJ.



procvičovací kód: 672 038

Matematika - str. 39:

0 1 2 3 4 5 - =

1

ZAPIŠ JAKO ODČÍTÁNÍ.



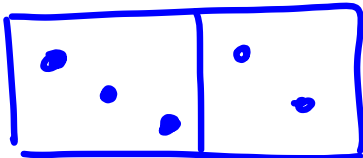
s.šk.

■ POROVNEJ, VYBARVI, KDE JE VÍČ



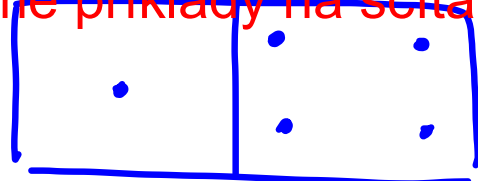
2	3	4	1	5		0	3		4
3		4			4		3		5
	1	1			4	2	5		3
5			2	1			6	2	

s.šk. - ke kartám vytváříme příklady na sčítání



$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$



$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

s.dom.

Znázorni a vypočítej.



○ ○ ○ ○ ○ <u>1 + 4 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>2 + 3 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>3 + 2 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>4 + 1 =</u>	● ● ● ● ● _____

HOJI SPOLUŽÁCI 11

S KAŽDÝM MÁM NĚCO SPOLEČNÉHO

1 2

3

4

5

1 Na obrázcích jsou Adam a Lili – buď každý zvlášť, nebo společně. Místy, kde je nakreslen Adam, zakroužkujte modře. Místy, kde je Lili, červeně.

2 Co dělá rád Adam? Co Lili? Co mají rádi oba? Naklepte samolepky z nabízených obrázků zleva na správná místa do diagramu.

3 Máte něco společného s Adamem? S Lili? Nakreslete nebo napište, co máte rádi vy.

4 Zahrňte si hru. Co máme společného? viz Příručka učitele, zobrazení dle nastavení.

PRV 12 VŠÍMÁME SI POCITŮ DRUHÝCH

1

RADOST VZTEK SMUTEK STRACH

2

3

4

1 Z čeho máte radost? Ukažte, jak to vypadá, když máte radost. Máte někdy vztek? Přesvědčte, jak to vypadá.

2 Ke čtyřem fotografiím nalepte znaky pocitů, které ve vás vyvolávají. Proč tomu tak je?

3 Co se děje na obrázcích ze třídy? Jak se cítí menší kluk? Jak dívka vpravo? Proč? Jak byste jim mohli pomoci?

4 Zeptejte se kamaráda ze třídy, co má rád a z čeho se raduje. Zaznamenejte si to do rámečku. Řekněte o tom všem ve třídě.

• Další náměty v Příručce učitele.

Prvouka - 27 PROCVIČOVÁNÍ: NA CHODNÍKU

1

Dolepte na obrázek tři samolepky kamarádů dívky se zeleným svetrem, kteří s ní jdou ze školy. Po které straně chodníku mají jít? Mohou jít všichni vedle sebe? Proč mají jít tak, jak jste je nalepili?

Jak může chlapec s modročervenou aktovkou předejít pána s děvčetem na vozíku? Nakreslete do obrázku šipku, kudy má chlapec jít. Vysvětlete proč.

Prvouka - 28

PŘECHÁZÍME VOZOVKU

1. Očísľujte obrázky ve správném pořadí.
2. Trénujte, jak se správně rozhlédnout na přechodu pro chodce.

Prvouka - 28

2. Na prázdný přechod nalepte chodce. Na kterou stranu přechodu jste je nalepili? Proč?
3. Vybarvěte světla na semaforu tak, aby to odpovídalo situaci. Co znamenají jednotlivé světelné signály na semaforu pro chodce a pro řidiče?