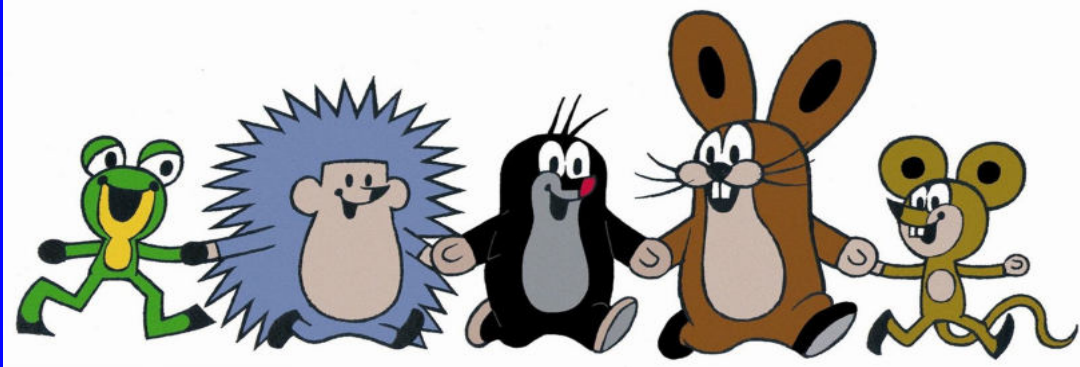


# 15. LISTOPAD



## 1. TŘÍDA

**LIST** kontrola d.c.v. - čtení s porozuměním - odpovědi na otázky k textu

### POHÁDKA O ZLOBIVÉ HOLČIČCE



BYLA JEDNA HOLČIČKA. VEČER MOC ZLOBILA.  
NEBUDE SPÁT A NEBUDE!  
VOLALA: „NEZHASÍNEJ MI!“  
TAK JI POSLECHLI.

A ONA ZAS VOLALA: „CHCI SE NAPÍT!“  
MÁMA JÍ DALA ČAJ. HOLČIČKA SE NAPILA  
A UŽ ZASE VOLÁ:  
„TADY LÍTÁ MŮRA! TADY LÍTÁ MŮRA!“

MŮRU VYHNALI. A HOLČIČKA SI VYMÝŠLÍ. HNED  
JE JÍ HORKO, PAK ZASE ZIMA, CHCE DO POSTELE  
MEDVÍDKA A ZASE HO NECHCE, PRÝ JI TLAČÍ.

HOLČIČKA NE A NE USNOUT. TÁTA, MÁMA I BABIČKA  
BYLI VZHŮRU A VŮBEC SE NEVYSPALI.  
NEBYLAS TO TY, ANDULKO?  
ANDULKA SE MRAČÍ. ONA TO ALE NEBYLA!

CO UŽ ZNÁME: TPJ BKČRLVNCZMDHS CH 5



Začínáme číst a psát - 6, 7

1.A

ALENA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

DAVID

EVA

FLIP

GÁBINA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

SÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?

Začínáme číst a psát - 69

Cvičení 37 – otázky k textu o Filipovi



0:39

FILIP

Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 69




FILIP ŽIJE JEN S TÁTOU. MÁMA BYDLÍ JINDE. FILIP  
 BÝVÁ JEDEN VÍKEND S TÁTOU A DALŠÍ S MÁMOU.  
 MÁ JE OBA MOC RÁD. TÁTA I MÁMA POMÁHAJÍ  
 FILIPOVI S ÚKOLY. PAK JE ČAS NA TO, CO JE BAVÍ.  
 MAJÍ RADOST, ŽE JSOU ZASE SPOLU.



Piš písmeno Š. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.



Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

procvičovací kód: 561 069

## LIST - čtení s porozuměním

1. TELE JE U ELY.

2. TU JE PATA.

3. PILOT LÉTÁ.

4. MÁME TU SALÁT.

5. LOLA MÁ LOPATU.

6. PEPA MÁ PILY.



1. TAM JE LOS.

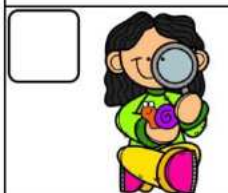
2. PES JE U TOMA.

3. ÁJA MÁ LUPU.

4. MÁME TU PYTEL.

5. OTA PUTUJE.

6. SAM SEJE.



## LIST - čtení s porozuměním

1. PÁJA JE U LESA.

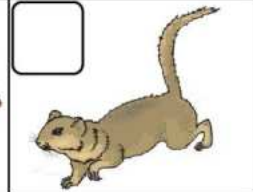
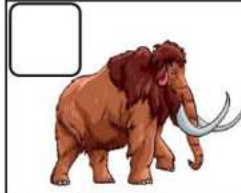
2. JOLA JÁSÁ.

3. TOM MÁ SÍLU.

4. TU SE LIJE.

5. MÁME TU MAMUTA.

6. TAM JE SYSEL.



1. OTA LAPÁ MOTÝLY.

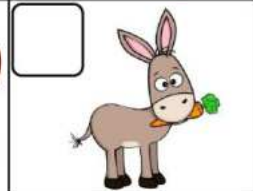
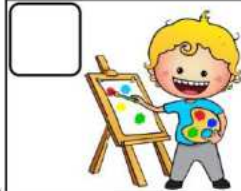
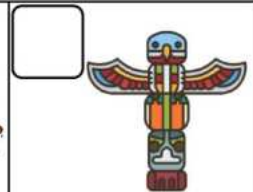
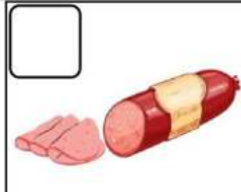
2. MÁME TU SALÁM.

3. JE TU OSEL.

4. PÁJA MALUJE.

5. TU SE SYPE.

6. TAM JE TOTEM.



**M** - opakujeme psaní číslic 0-5, pracujeme s číselnou osou - hledáme čísla hned před, hned za, před, za, mezi, rozkládáme čísla do 5 - hledáme všechny možnosti rozkladu, porovnáváme čísla, sčítáme a odčítáme do 5.

Matematika - str. 37:

**1** VYBARVI PODLE VÝSLEDKŮ. DO BAREVNÝCH POLÍ VYMYSLI PŘÍKLADY S ODPOVÍDAJÍCÍM VÝSLEDKEM. DOPLŇ ŘADU.

1 + 2
1 + 4
1 + 1
3 + 2
2 + 0
4 + 1
3 + 2
1 + 4
4 + 0
3 + 2
1 + 0
1 + 1
5 + 0
2 + 3
0 + 4
2 + 1
2 + 2
3 + 1
1 + 2

**LIST**

### TÁTA U VČEL

JE POŘÁD ZIMA.  
TÁTA ŠEL NA ZAHRADU. JSOU TAM ÚLY.  
JAK SE ASI DAŘÍ VČELKÁM? PŘIŠEL POMALU  
K JEDNOMU ÚLU. STOJÍ A POSLOUCHÁ.  
VČELY BZUČÍ JEN MÁLO.

JDE DÁL A POSLOUCHÁ U DRUHÉHO ÚLU.  
TAKÉ TAM JE KLID. ALE CO TO?  
V DALŠÍM ÚLU JE SLYŠET SILNÝ BZUKOT.

NAJEDNOU SE OZVALO: BUCH, BUCH, BUCH!  
TÁTA PROHLÉDL ÚL ZE VŠECH STRAN. ZA ÚLEM STÁL  
STROMEK. VÍTR STROMEK MÁVÁ SEM A TAM.  
STROM KLEPE NA ÚL.

„TAK VÍM, CO VÁS RUŠÍ,“ ŘEKL TÁTA A STROMEK  
PROŘEZAL.  
„STROM VÁS NEBUDE VÍC VYRUŠOVAT,  
VČELKY MOJE.“

CO UŽ ZNÁME: TPJBKČRLVNCZMDHS CH ŠŘ STR. 27

**LIST**

**O ZLATÉ SEKEŘE**



ŠEL TESAŘ KOLEM ŘEKY.  
USEDL NA BŘEH A JEDL.  
TU MU UPADLA SEKERA DO VODY.  
LEKL SE A NAŘÍKAL.

ZASLECHL TO KAPŘÍK. VYNEŠL Z VODY  
ZLATOU SEKERU A ŘEKL LIDSKÝM HLASEM:  
„JE TO TVÁ SEKERA?“

TESAŘ SI JI PROHLÍŽÍ A POVÍDÁ:  
„ALE NE! TAHLE JE ZLATÁ.  
MOJE BYLA JEN ŽELEZNÁ.“

KAPŘÍK SE ZASE POTOPIL A PŘINESL  
SEKERU ŽELEZNOU.  
TESAŘ VYKŘIKL: „ANO! TA JE MÁ!“  
KAPŘÍK MU DAL JEHO SEKERU A PŘIDAL I ZLATOU.

CO UŽ ZNÁME: TPJ BKČRLVNCZMDHS CH ŠRŽ

STR. 32

13

**LIST**

TESAŘ UKÁZAL ZLATOU SEKERU SOUSEDOVI.  
SOUSED SI ŘEKL:  
„PŮJDU A NA KAPŘÍKA VYMYSLÍM LEST.“

PŘIŠEL K ŘECE. VZAL SEKERU A ŠUP S NÍ  
DO VODY. LEHL SI A NAŘÍKAL.

KAPŘÍK VYTÁHL Z VODY ZLATOU SEKERU.  
SOUSED VYSKOČIL A VOLAL:  
„ANO! TA JE MÁ!“

KAPŘÍK SE ALE ZAMRAČIL, MRSKNUL OCASEM A BYL  
PRYČ I SE SEKEROU.  
UŽ SE VÍCKRÁT NEUKÁZAL.



14