

16.- 20. ZÁŘÍ



1. TŘÍDA

Začínáme číst a psát - 24

audionahrávka

procvičovací kód: 561 024

Cvičení 20 – rozpoznávání délky samohlásek

1:22

kos, gól, mává, hrnek, páv, kolo, úl, mele, seno, sůl, doma, Fík, kráká,
piš, boule, stůj

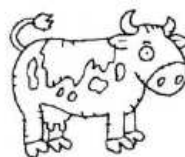
A, E, I, O, U JINAK



A	Á
O	
I	
Y	
U	
E	

Pověď, co se děje na obrázku, a zkus hádat, co může být ukryto na otočených kartách.

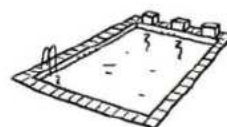
Začínáme číst a psát - 24



Pojmenuj obrázky, a kde uslyšíš **Á**, spoj obrázek s písmenem.

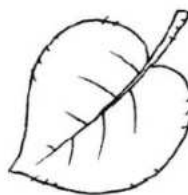
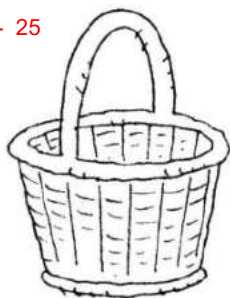
kvíz 561024


Začínáme číst a psát - 25



Pojmenuj obrázky, a kde uslyšíš **É**, spoj obrázek s písmenem.

Začínáme číst a psát - 25

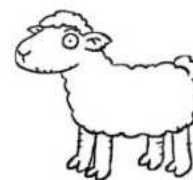
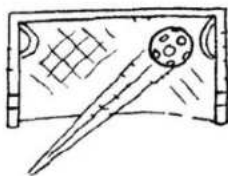



 Pojmenuj obrázky, a kde uslyšíš Í nebo Ý, spoj obrázek s písmenem.

dlouhé samohlásky

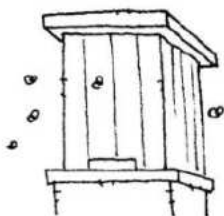
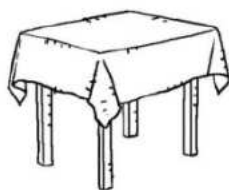
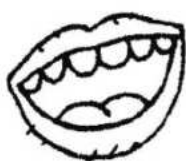
procvičovací kód: 561 025

Začínáme číst a psát - 26

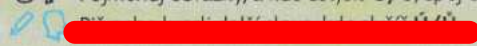


 Pojmenuj obrázky, a kde uslyšíš Ó, spoj obrázek s písmenem.

Začínáme číst a psát - 26

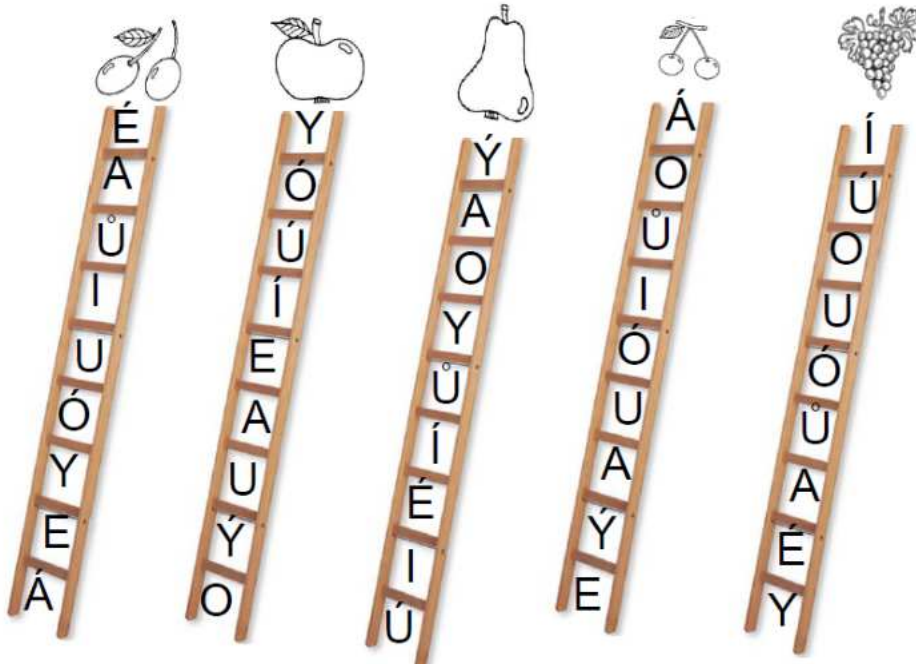


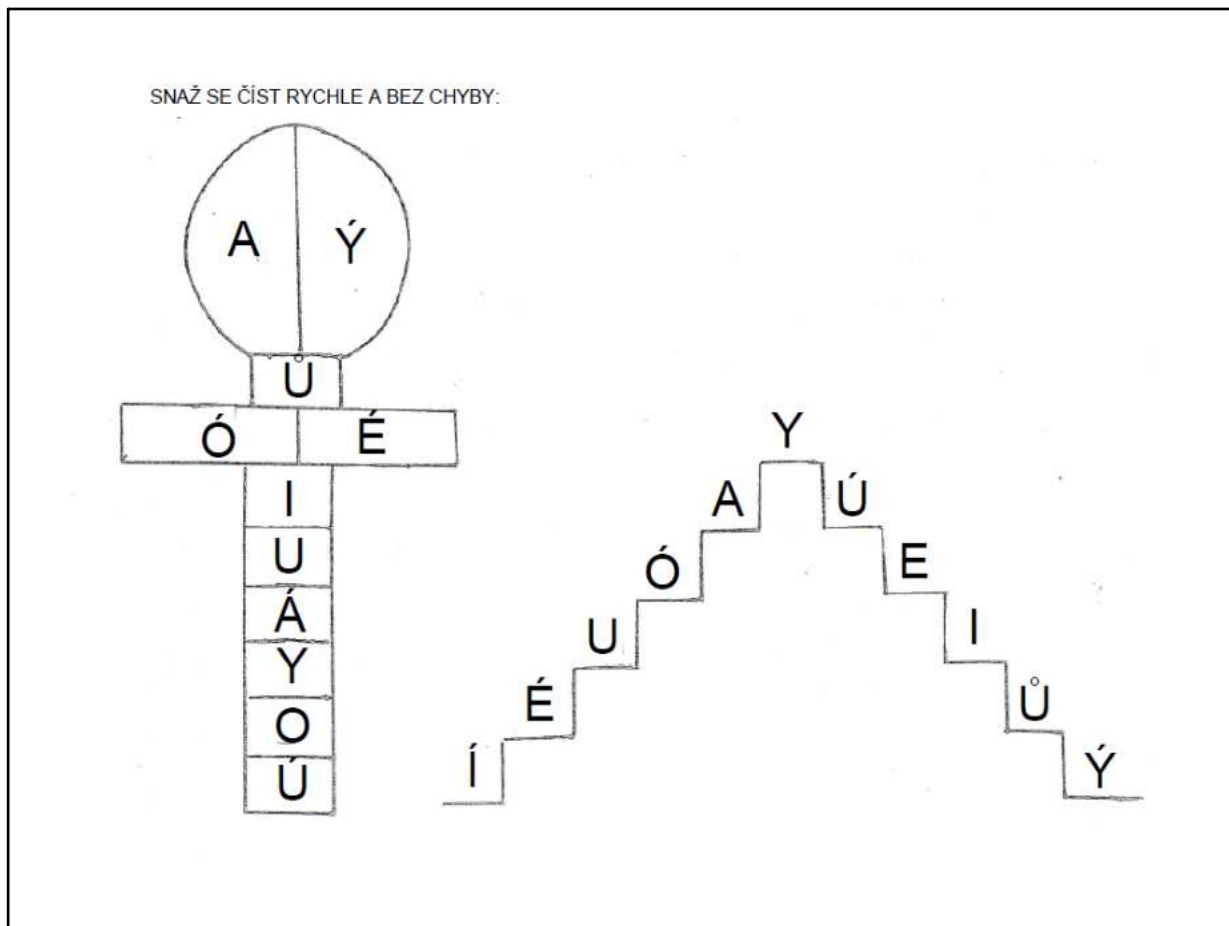
Pojmenuj obrázky, a kde uslyšíš **ú/ů**, spoj obrázek s písmenem.































délky - ANO-NE
procvičovací kód: 561 026

POKUD PÍSMENKA ZE ŽEBŘÍKU PŘEČTEŠ BEZ CHYBY, MŮŽEŠ SI VYBARVIT OVOCE, KTERÉ JE NAD ŽEBŘÍKEM.





ČTI VĚTY O DĚTECH:

D ___  A  .	P ___  A  .
A ___  A  .	I ___  A  .
N ___  A  .	T ___  A  .
M ___  A  .	H ___  A  .
K ___  A  .	O ___  A  .
J ___  A  .	E ___  A  .
V ___  A  .	Ž ___  A  .

Jak koza Melinda stavěla dům

M

Koza Melinda se pásala na louce. Kolem chodily děti s taškami na zádech. Krátily si tudy cestu do školy. Koza Melinda byla tuze zvědavá, kam všechny děti tak spěchají, a tak je chvíli pozorovala. Pak se vydala za nimi. Došla až ke škole, ale tam jí všechny děti zmizely ve velikých vratech. A než se Melinda vzpamatovala, byla vrata zavřená. Co teď? Kudy dovnitř? Konečně našla okno. Opřela se kopýtky o stěnu a nahlédla do místnosti. Byla tam spousta lavic, za nimi seděly děti, před nimi stál pan učitel a něco jim povídal. Děti pak vzaly pastelky a začaly kreslit dům. To se Melindě moc líbilo. Děti nakreslily jednu čáru / | /, pak druhou / | | /, a právě, když si ukazovaly, jak vypadá střecha, sklouzl Melindě zrak na velikou kytku, která stála v rohu okna. A protože koza Melinda byla nejen zvědavá, ale také mlsná, hned si kousek kytky ukousla. Jenomže kytka se zakymácela a spadla na zem. Pan učitel se rozzlobil a kozu zahnal. Melinda se vrátila na louku a měla po náladě. Kousla sem, kousla tam, ale ani jíst ji nebavilo. Nakonec se rozhodla, že si jako děti udělá dům. Nanosila dřevo a dala se do práce. Ale protože neviděla, jak děti dům domalovaly, nasadila střechu vzhůru nohama / M /. Přitom si pořád mlela:

„Jedna čára, druhá vedle,
domek bude hnedle, hnedle.
Ještě střecha přijde sem.
(obráceně, je to em!)“ /1/



Cvičení 21 – hra Na roboty podle vzoru

D-O-R-T, Č-E-P-I-C-E, S-V-Í-Č-K-Y, U-M-Í, U-M-Í-M,
M-Á, M-Á-M, V-A-Ř-Í, K-R-Á-J-Í

Začínáme číst a psát - 27

M MARTINA

M – M.

pracvičovací kód: 561 027

🗨️ Vyprávěj, co se děje na obrázku.
🎨 Vybarvi písmeno **M** červeně.
📖 **M – M.** žeme **Martina** začíná na (písmeno) **M**.

Začínáme číst a psát - 28

M MÁ


M MÁ

🗨️ 📖 Povídejte si, co má Martina a Ota na obrázcích.
📖 Čti věty o Martině. ✍️ Piš věty o Otovi, použij slovo **MÁ**.

Začínáme číst a psát - 28



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are four such sets of lines available for writing.

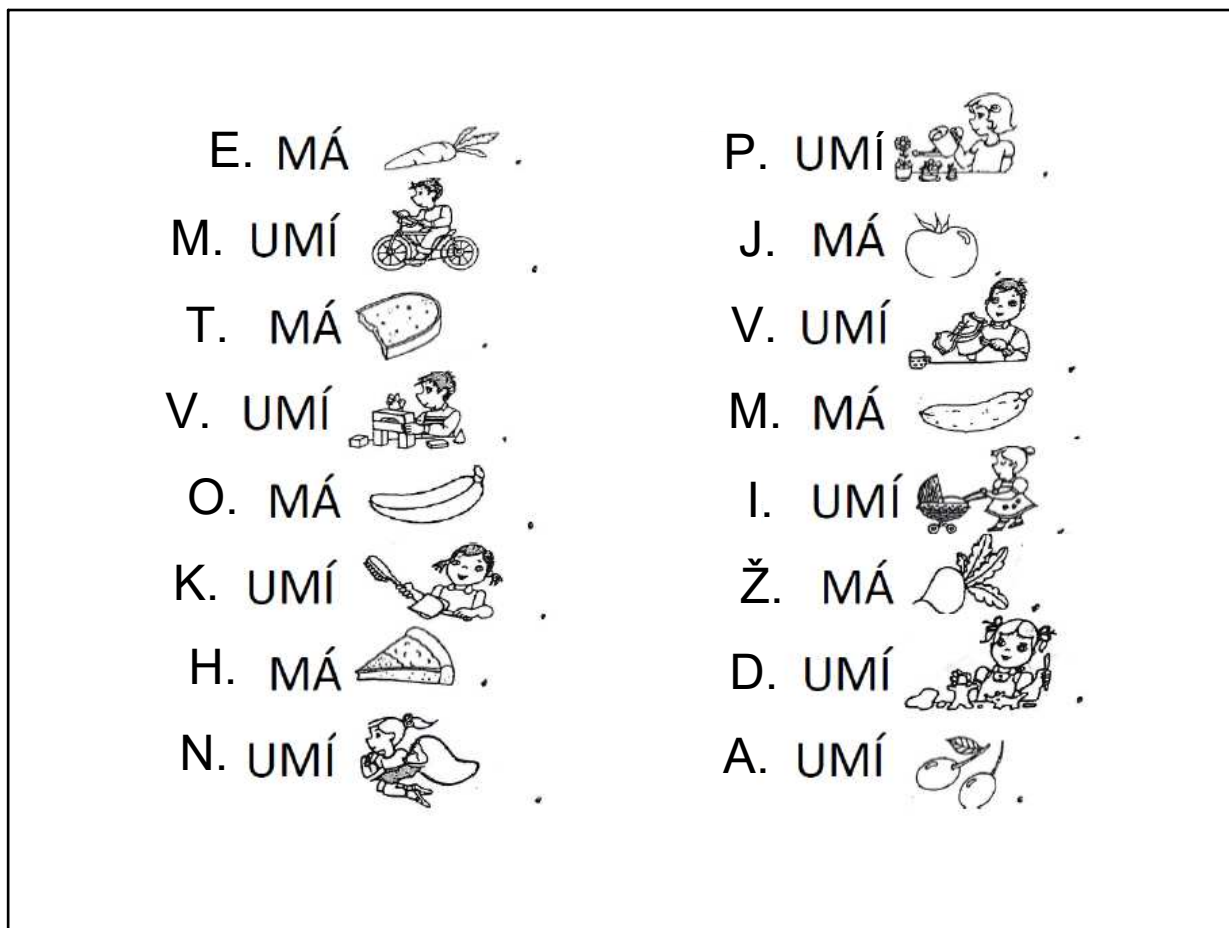
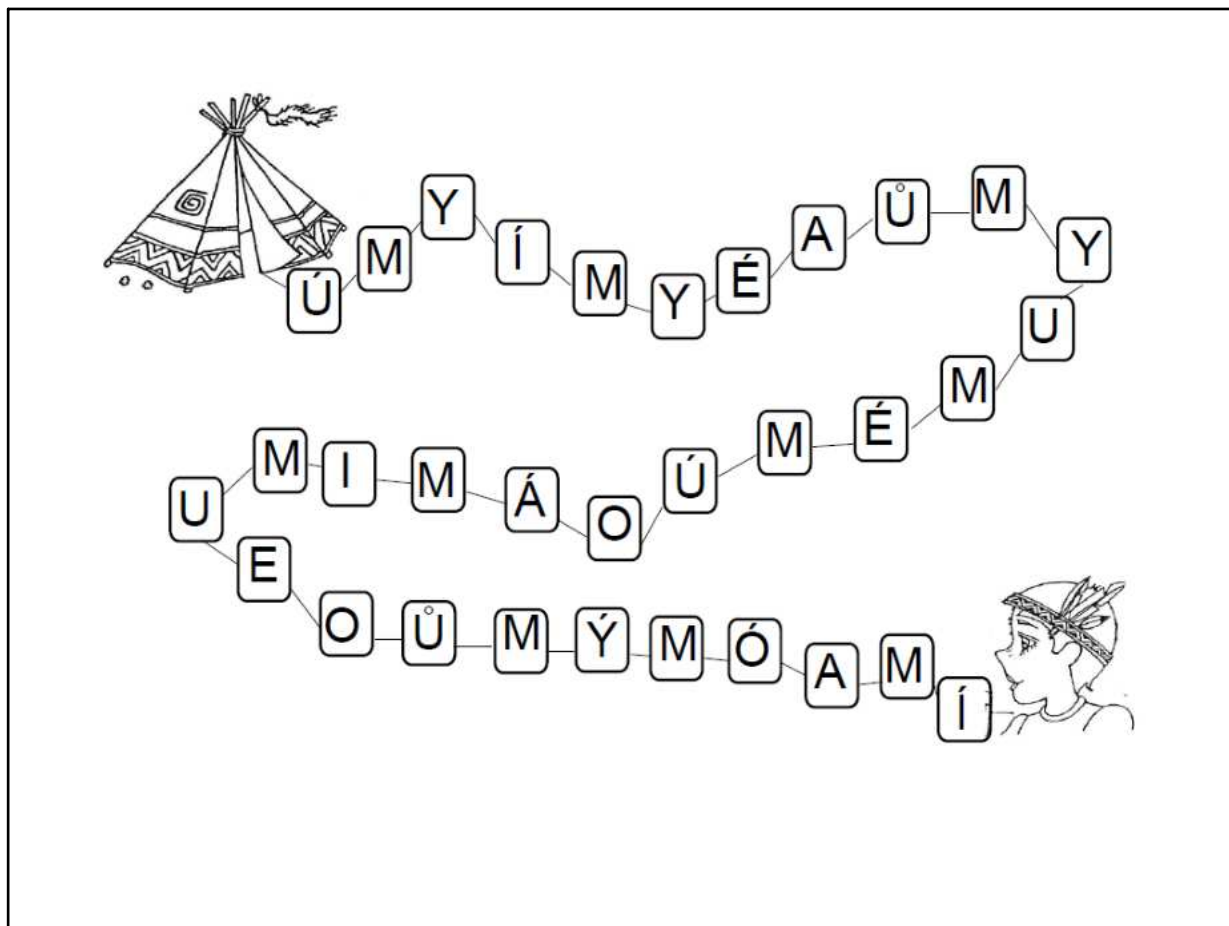
 Povídej o tom, co máš ty, piš věty, použij slovo **MÁM**.
Podobně piš věty o spolužácích.

audionahrávka - NA ROBOTY
procvičovací kód: 561 028

L-E-Ž-Í, CH-O-D-Í, Č-E-Š-E, J-E-D-E, S-P-Í, K-L-E-Č-Í, S-V-A-Č-Í, S-K-Á-Č-E, M-A-L-U-J-E,
P-O-CH-O-D-U-J-E

Hledáme písmenko M





diktát písmen a slov:

A O É I U Á Ó E Ů

UMÍ

MÁME

MÁMA

Cvičení 40 – rozpoznávání hlasů savců (lev, novorozeně, velryba, šimpanz, jelen)

2:30

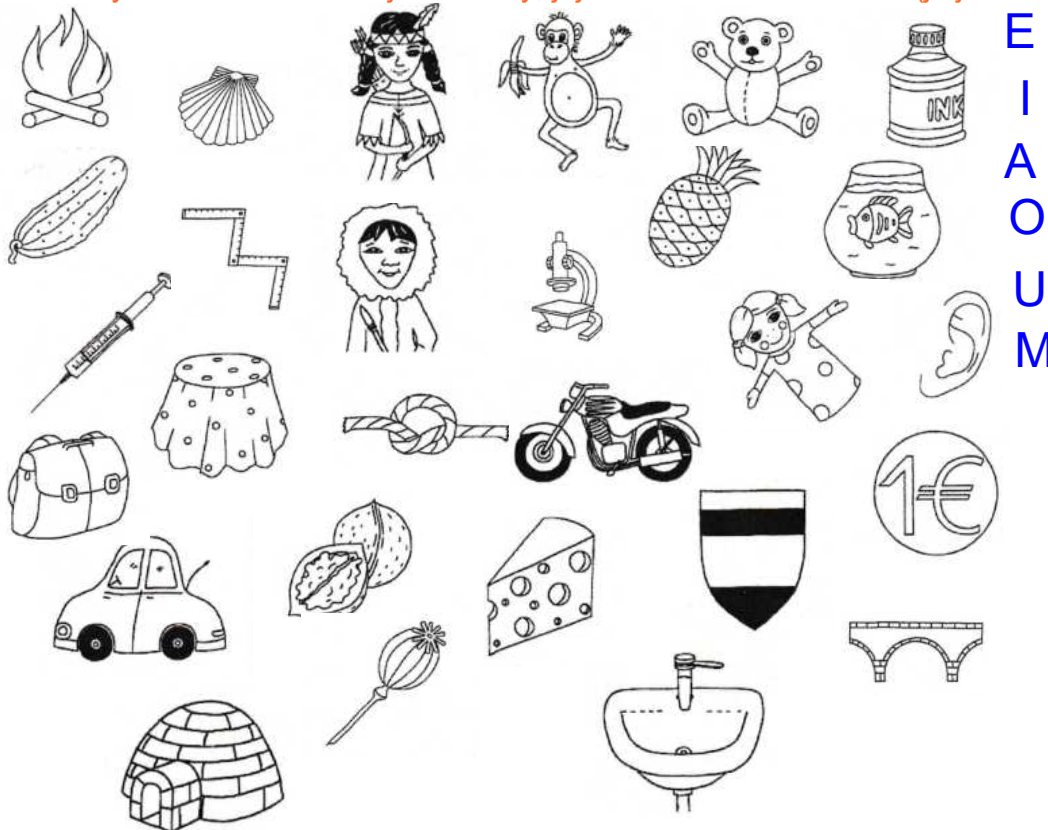


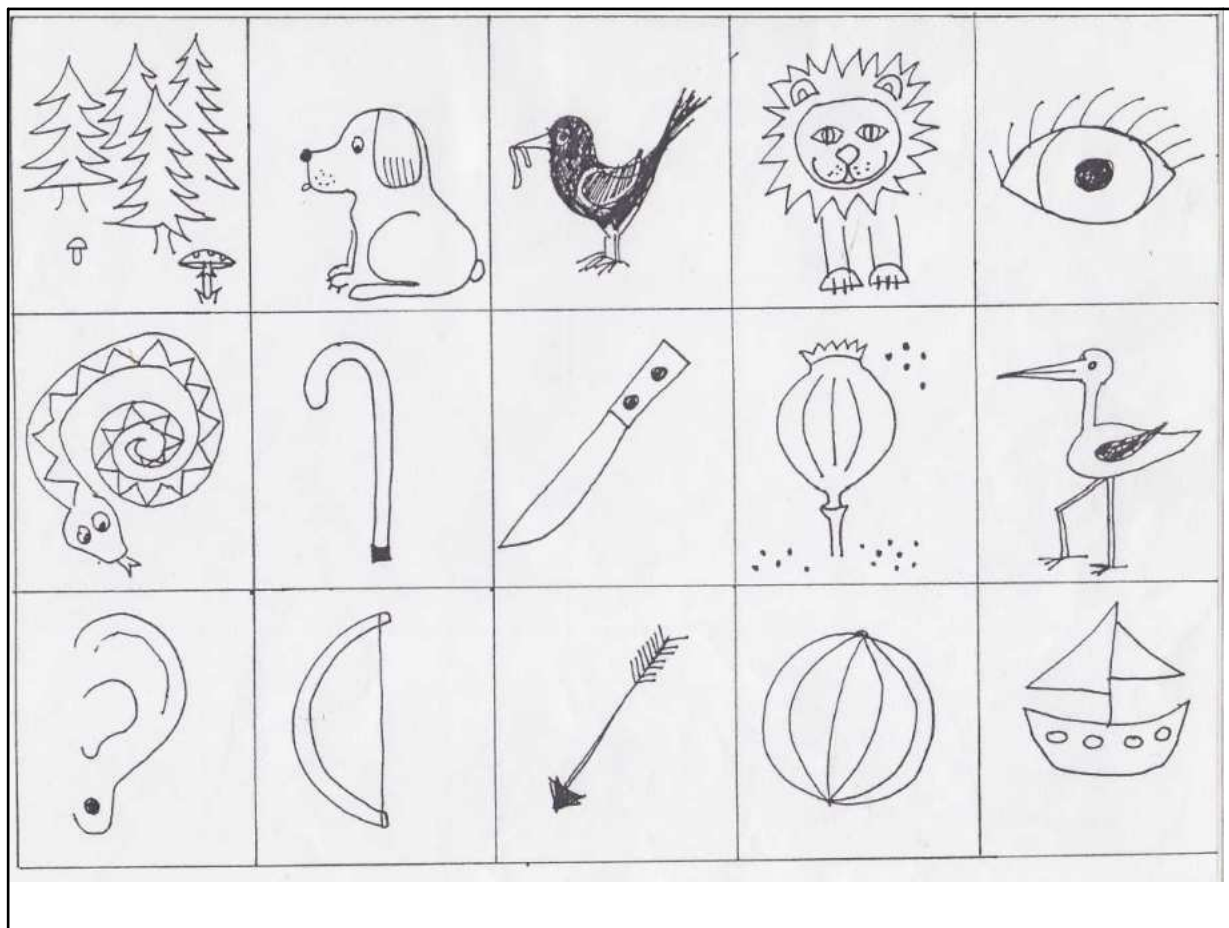
Cvičení 41 – rozpoznávání hlasů ptáků (kohout, sova, kukačka, čáp, datel)

2:03

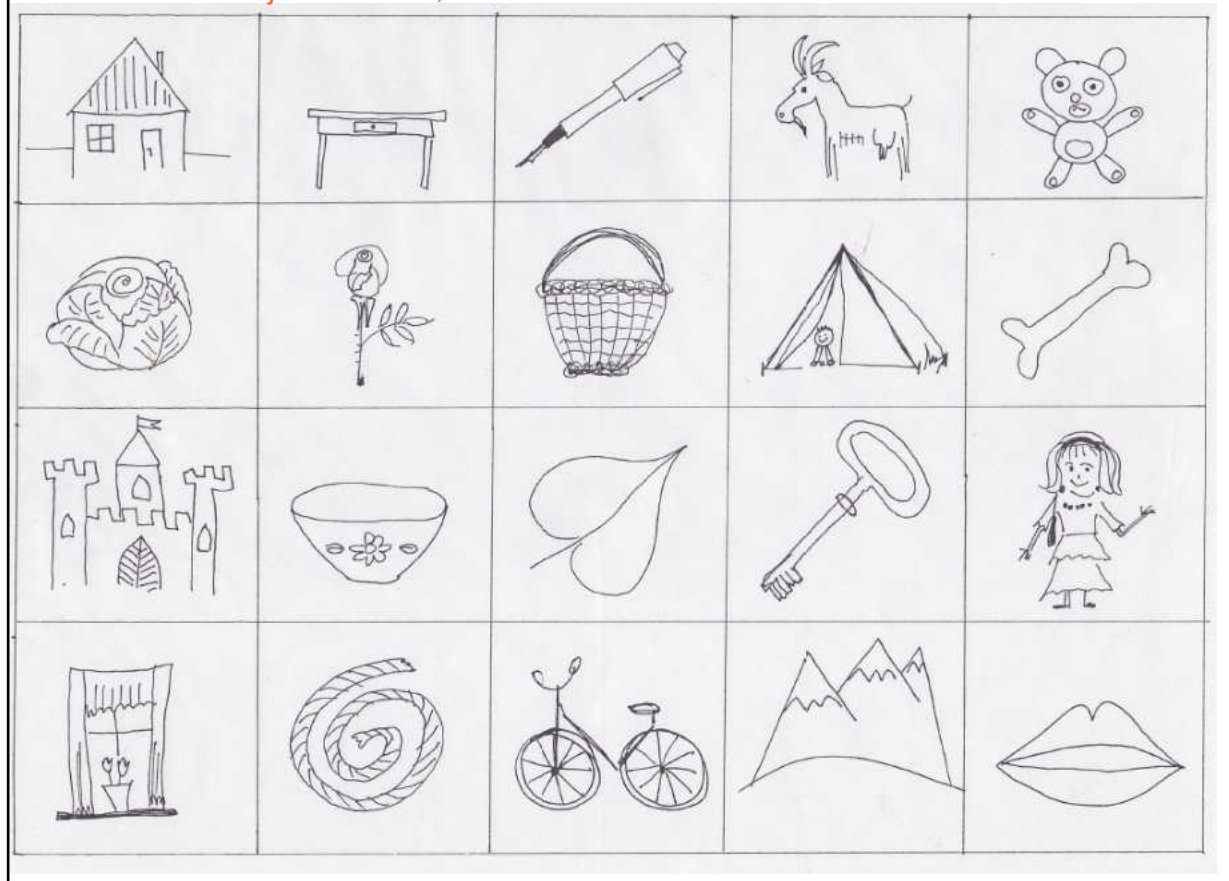


Co slyšíš na začátku? Najdi obrázky, jejichž název začíná na M (je jich





Hádáme. Co to je? H-R-A-D, K-O-L-O.....



Uvolňovací cviky 21



Uvolňovací cviky 23



Hrajeme si ve škole a doma 16

CO K SOBĚ PATŘÍ? VYBARVI STEJNOU BARVOU.

16
pracovní list kód: 637 016

Hrajeme si ve škole a doma 17

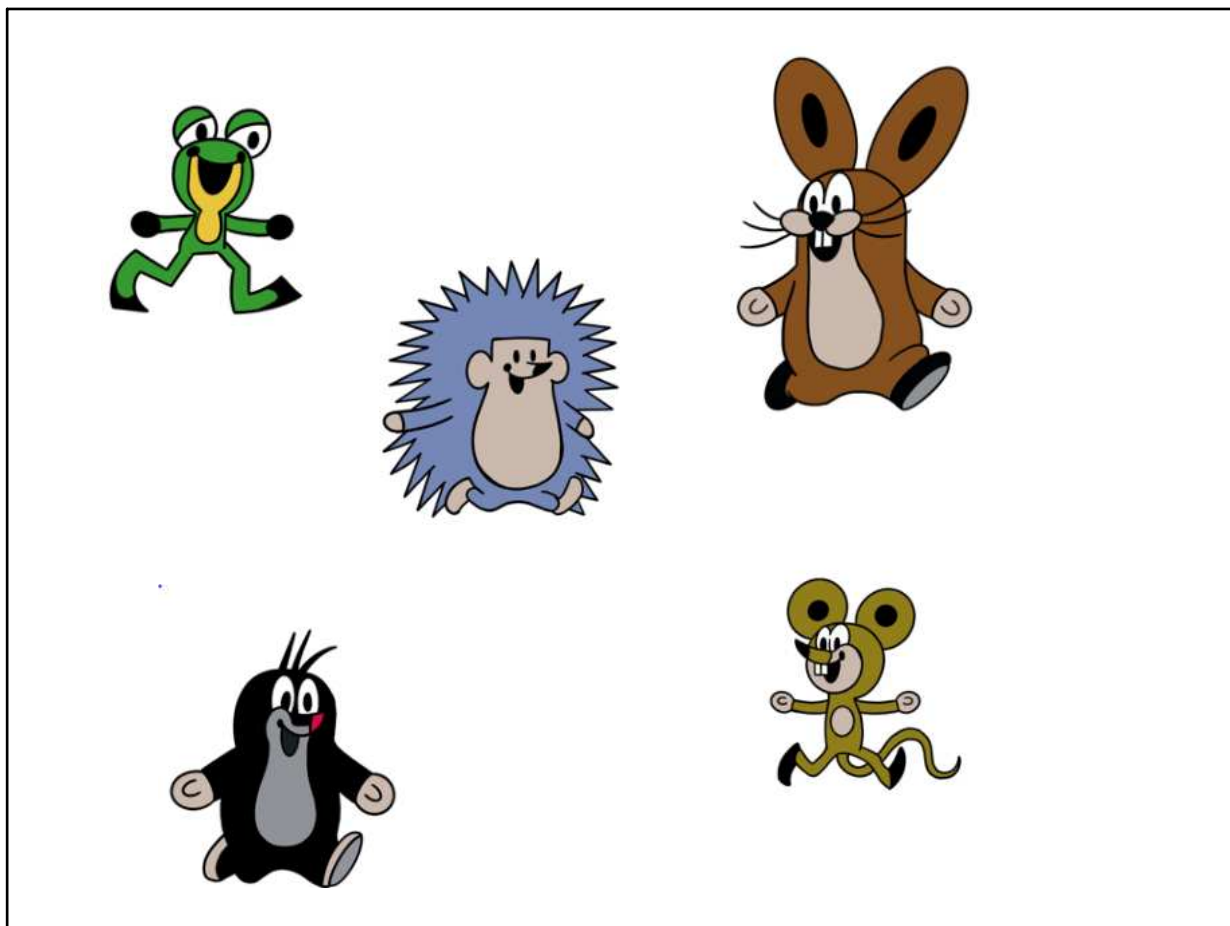
HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Říkej dvojice, které k sobě patří. Např.: slepice a vejce.
2. Vytvářej podobné dvojice a říkej, proč patří k sobě.
3. Doplň. Nůž a ..., strom a ..., kočka a ..., kočárek a ..., auto a ...
4. Říkej, kterou hláskou slova začínají. Např.: Klíč začíná na **K**.
5. K čemu používáme deštník/štětec/barvy/...?
6. Prší pod deštníkem?
7. Jakou barvu může mít vajíčko/tele/opice?
8. Kde žije slepice/miminko?
9. Co všechno potřebuje miminko ke svému životu?
10. Představ si, že máš kouzelný prsten. Co by sis přál?

NAKRESLI CO NEJVÍCE DEŠŤOVÝCH KAPEK

TIP PRO RODIČE: Říkejte dětem slova tak, aby mohly doplnit logické dvojice. Např.: vidlička a nůž, ...

pracovní list kód: 637 017



Matematika - str. 12:

1 ČTI.

12345 25134 54321

Matematika - str. 12:

2 KOLIK VĚCÍ JE VE SKUPINÁCH? KOLIK V KAŽDÉM OKÉNKU?



1 2 3 4 5

POD SKUPINKU PŘIŘAĎ STEJNÝ POČET SRDÍČEK.

Matematika - str. 12:

3 DOPLŇ TEČKY.

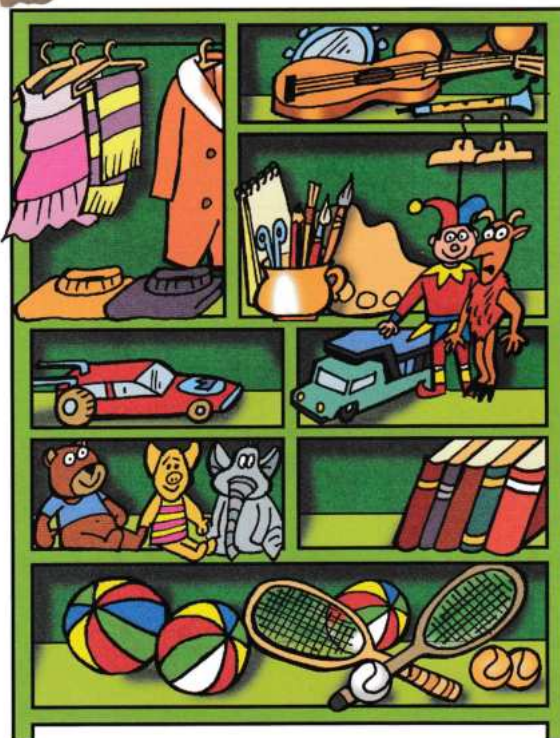
1	2	3	4	5
		• • •		



5	4	3	2	1

Matematika - str. 13:

1 HLEDEJ A POČÍTEJ, KOLIK JE VĚCÍ.
OKÉNKO S ČÍSLEM VYBARVI.



- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5
- 
1 2 3 4 5



Matematika - str. 13:

2








NAKRESLI.

STEJNĚ KRUHŮ

VÍČ ČÁREK

MÉNĚ TEČEK

VÍCE TEČEK



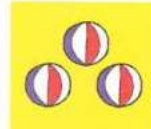

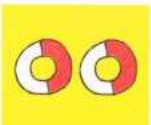








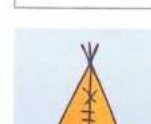
							
							



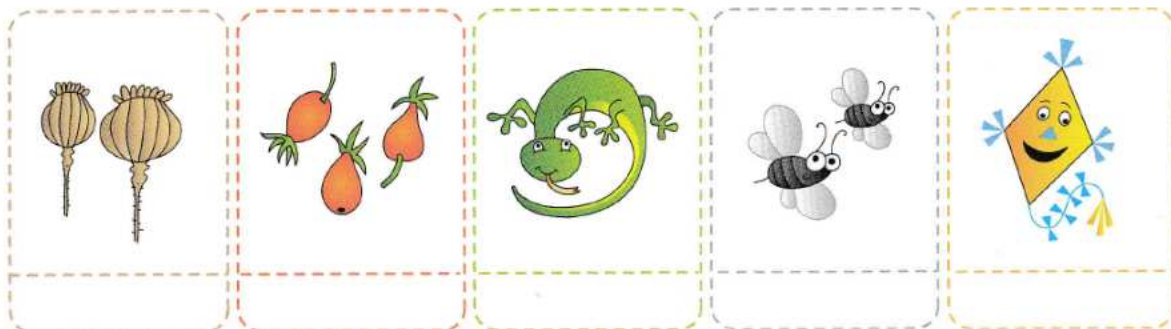
Čteme čísla, počet ukazujeme na prstech.



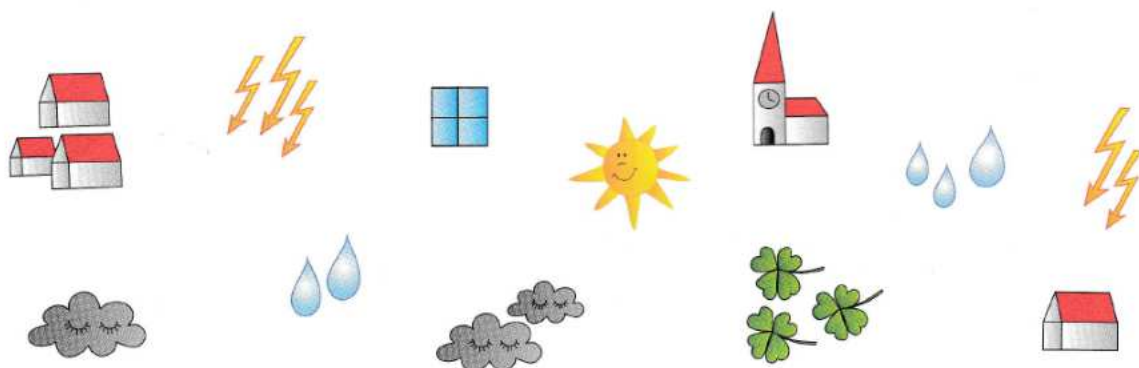
ZAPIŠ KOLIK

Nakresli tolik puntíků, kolik je v rámečku obrázků.



Počítej. Kde jsou tři obrázky, zakroužkuj.



Matematika - str. 14:

1






1/1/1

1

Matematika - str. 14:






1 KOLIK? ZAPIŠ.



				
_____	_____	_____	_____	_____

Matematika - str. 14:


2 DOPLŇ TEČKY / VYBER ČÍSLO.

2	1	5	3	4																														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3		4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3		4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3		4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3		4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3		4	5
1	2																																	
3																																		
4	5																																	
1	2																																	
3																																		
4	5																																	
1	2																																	
3																																		
4	5																																	
1	2																																	
3																																		
4	5																																	
1	2																																	
3																																		
4	5																																	




KAŽDÝ JSME JINÝ


PRV 10 1




LILI




ADAM



BEN




KÁJA



TOM

2



1 Popsište děti na fotografiích. Jaký mají tvar a barvu očí? Jaký je jejich nos? Jaké mají vlasy?


2 Pozorujte v zrcátku tvar a barvu svých očí, tvar a velikost svého nosu atd. Nakreslete svůj portrét do prázdného okénka.


3 Čím se lidé odlišují? Jaké mohou mít oči, vlasy, pleť? Položte figurky na obrázky dětí, které mají tmavé od (dlouhé vlasy, brýle atd.).

• Vplňte tabulku (viz Příručka učitele).

PRV 11 S KAŽDÝM MÁM NĚCO SPOLEČNÉHO

1



2



ADAM LILI

3

1 Na obrázcích jsou Adam a Lili – buď každý zvlášť, nebo společně. Místa, kde je nakreslený Adam, zakroužkujte modře. Místa, kde je Lili, červeně.

2 Co dělá rád Adam? Co Lili? Co mají rádi oba? Nalepte samolepky znázorňující jejich zájmy na správná místa do diagramu.

3 Máte něco společného s Adamem? S Lili? Nakreslete nebo napište, co máte rádi vy.

• Zahrajte si hru Co máme společného (viz Příručka učitele, zde i další náměty).