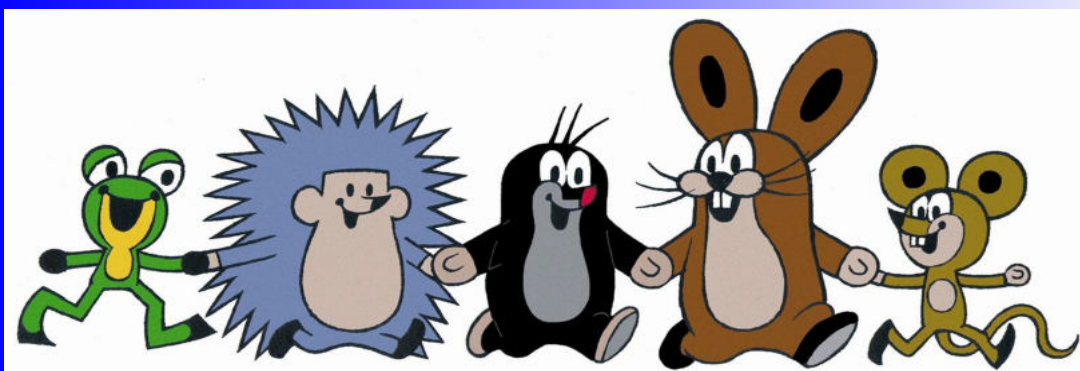


# 2. ŘÍJEN

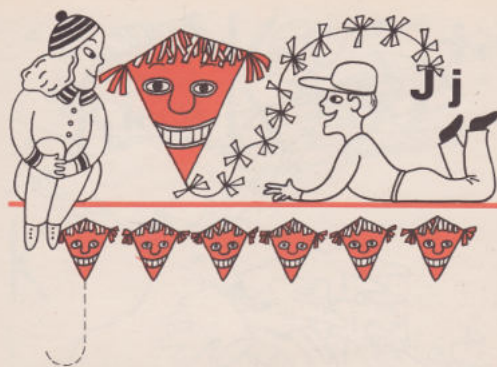


## 1. TŘÍDA

### Jak Jirka a Jarka dělali draka J, j

Jednou, takhle ve středu, se Jirka a Jarka rozhodli, že si udělají draka. Byl podzim, na mezech už to pěkně profukovalo a za takového počasí létají draci nejlépe. Kdybyste viděli, jak se Jirkovi a Jarce ten drak povedl! Měl krásné oči, zubil se pěkně doširoka a ten ocas – dlouhý a pestrobarevný, drak byl prostě jedním slovem FEŠÁK! Však to také o sobě věděl. Když ho Jirka na stráni pustil do vzduchu, vykracoval se a naparoval na všechny strany. Nejdřív si omotal ten barevný ocas kolem sebe, pak ho nechal vlát chvíli dozadu a nakonec se mu zalíbilo spustit ho dolů a lehce, jakoby nic, zahrnout konec / j /. A z té výšky volal na Jirku a Jarku:

„Když můj ocas zavlaže,  
je to krása, je a je!  
K tomu hlava dračí,  
kdo mi v letu staččí? / j /



Začínáme číst a psát - 32 Cvičení 23 - hra Na roboty podle vzoru 1:21

# JIRKA

J - J.

🗨️ Vyprávěj, co se děje na obrázku.  
📖 Vybarvi písmeno J červeně. J - J, čteme *Jirka* začíná na J.

Začínáme číst a psát - 32

J MÁ TÁTU A MÁMU. J UMÍ

MÁMA A TÁTA MAJÍ

✏️ Piš písmeno J. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.  
📖 Čti věty. Povídej, co ses dozvěděl(a). Vyber si jednu větu z textu a napiš ji sám/sama.

procvičovací kód: 561 032

Začínáme číst a psát - 33

JOJO

AUTA

EMU

AUTO

AUTO

Čti. Stejnou barvou podtrhni slovo a zakroužkuj obrázek, který ke slovu patří. Slovo napiš na linku vedle obrázku. Při psaní předtištěné slovo zakryj.

Cvičení 24 - hra Na roboty s určením slova, k němuž patří daný zvuk (auto, prase - PES, osel - OREL, sanitka, hodiny - KLADIVO, ptáci, kůň - KOZA, vrtačka, flétna - KOMÁR, zvon - MOBIL)

2:50

Začínáme číst a psát - 33

TÁTA MYJE AUTO.


TOM MÁ JOJO.


TO JE JOJO.


Přečti větu a spoj ji s obrázkem. (Při čtení slova AUTO na dvojhlásku neupozorňujeme ani ji neoznačujeme - její čtení je pro dítě zcela přirozené.)


procvičovací kód: 561 033


opakujeme čtení otázek


LÉTÁ TO? 


JE TO MÁMA? 

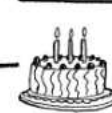
JE TO TÁTA? 


JE TO TELE? 


MYJE TO MÁMA? 


MYJE TO TÁTA? 


JE TO MALÉ? 

JE TO MOJE? 

JÍME JETEL? 

JÍ TO ÁLA? 

JE TU? 

UMÍME TO? 

d.cv. - LIST čti a přiřaď, co k sobě patří

MŮJ MILÝ

TETO

EMO

ELO

TOME

MOJE MILÁ

MILO

MÁMO

TÁTO

OTO

d.cv. - LIST

čti a přiřaď, co k sobě patří

TÁTA MÁ

MÁMA MÁ

TOM MÁ

TÁTU A TOMA.

MÁMU A TOMA.

MÁMU A TÁTU.

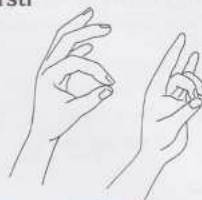
podle básničky uvolňujeme ruce

**Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí**

Procvičování prstů před každým psaním.

Ťuká, ťuká deštěk na široký deštník.  
Ťuká, ťuká prstíkem,  
kdo je pod tím deštníkem?

Prsty ťukají střídavě proti palci do rytmu fíkaneky.



To jsem já, panenka,  
točí se mi sukěnka.



Točíme rukama v zápěstí.



Běžím, běžím k sluníčku,  
osušit si sukničku.

Točíme rukama v zápěstí  
na druhou stranu.

Matematika - str. 17:

procvičujeme číslici 3 - na papír, potom do sešitu

Matematika - str. 17:

1

DOKRESLI DO TŘÍ A ZAPIŠ.


Matematika - str. 17:

2

SPOJ.



5

4

2

3

1



3

POKRAČUJ PASTELKAMI.

