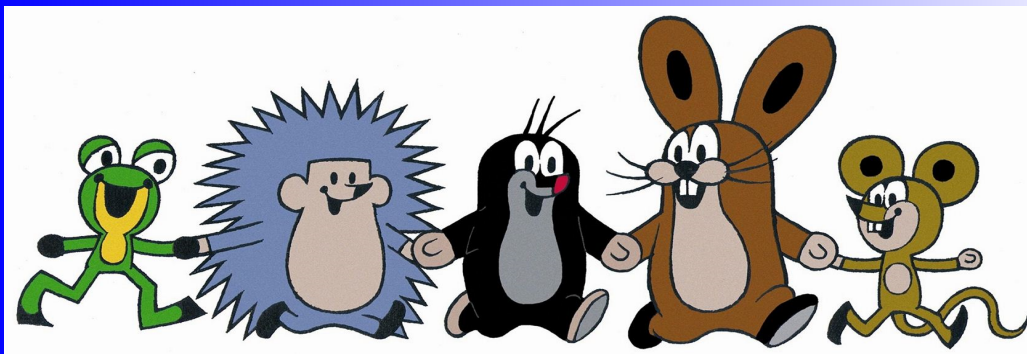


# 22. LEDEN



## 1. TŘÍDA

list

1

d.cv<sub>2</sub>

3

4

5

6

7

11	LEN	LAK	MÁŠ	VÁS	MÍČ	PÁS	ROK
12	VÍC	KŮL	FÍK	ŘÁD	DECH	TAK	LES
13	RAK	ŠÍP	RÝČ	JAK	SUK	ČICH	MED
14	HAD	BÝK	LEČ	GÓL	DAŇ	ČÁP	ŽÁR
15	HŮL	MÍR	NEŽ	LŮJ	VĚŽ	SÍŇ	ŘEŽ
16	len	lak	máš	vás	míč	pás	rok
17	víc	kůl	fík	řád	dech	tak	les
18	rak	šíp	rýč	jak	suk	čich	med
19	had	býk	leč	gól	daň	čáp	žár
20	hůl	mír	než	lůj	věž	síň	řež

## Už čteme str. 12

Mala čítanka **V ŘÍŠI POHÁDEK**

### BYL JEDNOU JEDEN...

**MOJI DCERU DOSTANE ZA ŽENU TEN, KDO UHodne HÁDANKY.**

**NIKDO TO JEŠTĚ NEDOKÁZAL.**

**HÁDANKY HLEDEJ NA DALŠÍ STRANĚ.**

**POMŮŽEŠ MI ZÍSKAT PRINCEZNU?**

12 procvičovací kód: 562.012

## Už čteme str. 13

Mala čítanka **V ŘÍŠI POHÁDEK**

Velké břicho, na něm ucho, uvnitř mokro, venku sucho.  
Co je to?  
**DŽBAN**

Važte si jí, milí zlatí – sama nahá, všechny šatí.  
Co je to?  
**JEHLA**

Stojí víla celá bílá, jenom vlasy zelené.  
Co je to?  
**BŘIZA**

Klobouk má a nesmeká, nepozdraví člověka.  
Co je to?  
**HOUBA**

Který ptáček nosí fráček?  
**TUČNÁK**

Za tím oknem není nebe – každý spatří jen sám sebe.  
Co je to?  
**ZRCADLO**

Čtyři kola a pár očí, pátým kolem člověk točí.  
Co je to?  
**AUTO**

Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí.  
Co je to?  
**OČI**

Plete, plete sítě z nití, ale rybu sotva chytí.  
Kdo je to?  
**PAVOUK**

Z knihy Abeceda

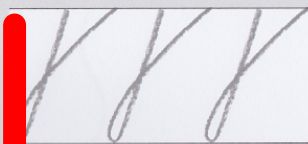
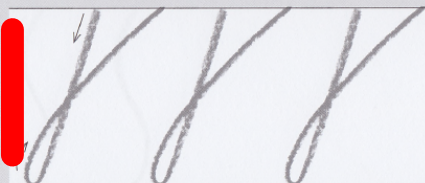
13 procvičovací kód: 562.013

**písanka 2**

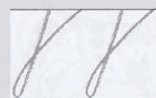
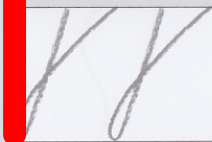
The sheet shows cursive writing exercises on a four-line grid. It includes:

- A box for the letter 'l' with a diagram showing stroke direction and arrows.
- Tracing practice for 'l' with a small 'l' icon and arrows.
- Tracing practice for 'e' with a small 'e' icon and arrows.
- Tracing practice for 'le' with a small 'le' icon and arrows.
- Tracing practice for 'el' with a small 'el' icon and arrows.
- Tracing practice for 'lé' with a small 'lé' icon and arrows.
- Tracing practice for 'eě' with a small 'eě' icon and arrows.

**Uvolňovací cviky 27**



d.cv.



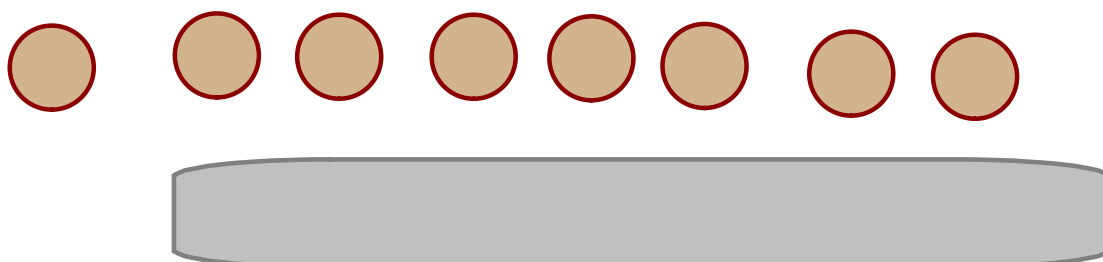
Piš jedním tahem dolní kličky, dodržuj jejich sklon a rozestupy.



Pracujeme s číselnou osou - ukazujeme čísla, ukazujeme číslo, které je hned před, hned za daným číslem, číslo, které je o 1, 2, 3.....menší nebo větší než dané číslo, počítáme na číselné ose ( $2+3$ ....)



Rozkládáme číslo 8 ( $0+8$ ,  $1+7$ ,  $2+6$ .....), ukazujeme si na pastelkách, kolečkách.....





**pr.s. 9** červeně vyznačené písemně,  
ostatní cvičení pouze ústně

**1** DOPLŇ SLOUPCE DO 8. ŘÍKEJ ROZKLADY V KAŽDÉM SLOUPCI.

**2** KOLIK KULIČEK JE SKRYTO V DLANI?

8 - 3	8 - 1
6 - 5	7 - 2
8 - 4	7 - 3
4 - 4	8 - 4
6 - 2	7 - 5
7 - 7	8 - 5
6 - 3	8 - 7
8 - 2	8 - 8
6 - 3	6 - 2
7 - 7	7 - 4
6 - 6	8 - 6
4 - 1	8 - 2
3 - 2	7 - 1

**3** VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Eva má 5 kostek. Pepa jí dá 3 kostky. Kolik kostek pak Eva bude mít?

Eva bude mít \_\_\_\_ kostek.

**4** ŘÍKEJ NÁZVY TĚLES.

9

s.šk. - dnes jsme psali diktát - nemocné děti si mohou doma vyzkoušet na papír, diktovala jsem příklady, děti píšou pouze výsledky:

2+3, 1+5, 5+2, 3+3, 2+0, 2+4, 3+2, 4+3

5-5, 6-2, 7-1, 4-3, 6-3, 5-4, 4-2, 2-1

dva dlouhé příklady:

1+1+1-2, 2+2+2-3