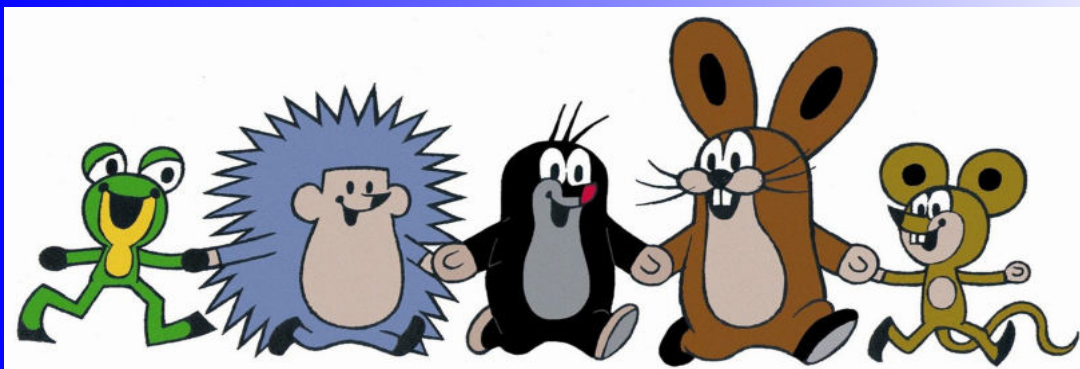


25. ŘÍJEN



1. TŘÍDA

Začínáme číst a psát - 6, 7

1.A

ALENA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

DAVID

EVA

FILIP

GÁBINA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

SÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?

na vystřižené písmenko C lepíme obrázky žabky, které vyznačíme pusu ve tvaru C a píšeme slovo CÉ



Jak se žába Cecilka učila zpívat C, c

Žába Cecilka milovala celým svým žabím srdíčkem hudbu. Poslouchala denně žabí koncerty, až jednou odkudsi zaslechla rádio. Právě vysílali písničky. /1/ Cecilka poprvé v životě uslyšela zpívat opravdovou zpěvačku. „To je krásná!“ vydechla. „Kdybych tak uměla zpívat jako ona.“ zasmíla se. A protože si kousek melodie pamatovala, zkusila zpěvačku napodobit. Ale ať se snažila sebevíc, pokáždý se ozvalo jenom „kvá“. /2/ „Kdepak, sama se to nenaučím. Potřebuji učitelku zpěvu.“ rozhodla nakonec.

„Půjdu třeba deset dní,
najdu školu hudební.
Přihlásím se ke zkoušce,
naučím se zpívat cé.“ /3/


Hned druhý den se vydala Cecilka na cestu. Skákala a skákala, až doskákala do města. Po dlouhém hledání našla konečně dům, ze kterého se ozývala spousta různých tónů. „To je ono.“ řekla si a skočila dlovnit. Chtěla se zeptat paní ve vratnici, kde najde učitele zpěvu, ale než stačila kváknout, paní zaječela a utekla. „Asi se běžela rcezpívat.“ pomyslela si Cecilka a skákala dál. V prvním poschodí zaklepala na dveře. Vyšla jiná paní, ale jak Cecilku uviděla, dveře zase přibouchla. Pak se objevil pán, vzal milou žabu a odnesl ji zpátky na ulici. Cecilce bylo do pláče. Oni ji tu nechťejí! A jak tak smutně poskakovala po chodníku, uviděla ji malá holčička. Bylo jí žabky líto, a tak si ji vzala domů. Cestou jí Cecilka pověděla o tom, jak moc by se chtěla naučit zpívat. Holčička jí slíbila, že to s ní zkusí sama. Ze všeho nejdřív jí ukázala, jak se správně otevírá pusa. / C / Potom zkusili zazpívat tón „cé“. A představte si – ono to šlo! A protože byla Cecilka pilná žabka, brzy si mohla zanotovat i písničku:

„Nestačí mít hlas jak zvon,
Kdo chce vydat správný tón,
musí zpívat od srdce
a mít pusu jako C!“ /4/

Začínáme číst a psát - 62

CYRIL A ČENDA



 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 62



č č č č č

č č



CYRIL A ČENDA SI SPOLU ČASTO HRAJÍ. DNES



VYTÁHLI KARTY. BAVÍ JE HRA PRŠÍ. ALE ČENDA

ŠVINDLUJE. HÁDAJÍ SE O PRAVIDLA HRY. CYRIL

NEMÁ HÁDKY RÁD. ČENDA MÁ NÁPAD: „VYMYSLÍME

SI TEDY SVOU HRU. PAK SE HÁDAT NEBUDEME.“

JSOU PRAVIDLA HRY POTŘEBA?



Piš písmeno Č. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.



Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

procvičovací kód: 561 062

LIST

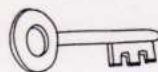
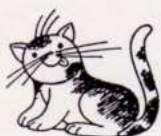
čteme slova a hledáme ke slovu obrázek



4 3
5 1 2

KOČKA

MÍČ



KLÍČ



KOLÁČ



ČÁP

ČÍSLA










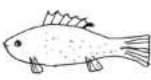


D.cv. **LIST** kontrolujeme d.cv.

- JE TO PRAVDA? ANO 😊 NE 😞
- KRÁVA MÁ SELE. 😊 😞
- SOVA PIJE LIMO. 😊 😞
- MOJE MÁMA MÁ MIMI. 😊 😞
- MŮJ TÁTA MÁ OSTROU PILU. 😊 😞
- KOUPÍM SI LIPO. 😊 😞
- V LESE ROSTE PIVO. 😊 😞
- PSI MAJÍ VOUSY. 😊 😞
- KOČKA UMÍ PSÁT. 😊 😞
- MY PIJEME MLÉKO. 😊 😞
- BABIČKA JE V KOČÁRKU. 😊 😞
- TÁTA MÁ VLASY. 😊 😞
- MÁMA PEČE MAKOVÉ KOLÁČE. 😊 😞
- UČITEL UČÍ. 😊 😞
- ČÁP UMÍ POČÍTAT. 😊 😞
- JÁ UMÍM ČÍST. 😊 😞


NA PŘIPRAVENOU LINKU NAPIŠ ODPOVĚD ANO NEBO NE.

- JE TO VÍNO?  _____
- JE TO BUBEN?  _____
- JE TO PENÁL?  _____
- JE TO PERO?  _____
- JE TO BANÁN?  _____
- JE TO VANA?  _____
- JE TO NULA?  _____
- JE TO KRÁVA?  _____
- JE TO TOPOL?  _____

mohu si o prázdninách číst i spojit

LEV		
TELE		
PES		
MOTÝL		
LOS		
SUP		
SOVA		
LOSOS		
MOL		
OSEL		
VOSA		
SOB		

mohu si o prázdninách číst a dopsat

JÁ JSEM VE  . MY TU LEPÍME MOTÝLA.


MY TU I MALUJEME. MALUJEME LESY, LVA,


SOVU, AUTO I AUTOBUS. JÍME TU I SALÁM.


MY TU I PIJEME. JE TU VESELO:


_____ VYLEJE LIMO. _____ TU LÍTÁ SEM A TAM.


_____ POSÍLÁ PUSU _____ . _____ VOLÁ: MÁMO,

MOJE MILÁ MÁMO! _____ SE VÁLÍ .

_____ TU MÁ I BOBY. _____ SLAVÍ .

_____ STÁLE MLUVÍ. _____ LÁME TLUSTÉ .

_____ STOJÍ U  . _____ TU TOPÍ. JE MI

TEPLO. MY SE MÁME. 

mohu si o prázdninách číst



TO JE KUBA. A TO JE BABIČKA.
 TOTO JE TÁTA.
 JE TU I ÁJA. TETA JE TU TAKÉ.
 TO JE KOČKA ČÍČA.
 A TO JE BOBÍK.

KUBA MÁ KOČKU. JE TO ČÍČA. KOČKA JÍ.
 PAK PIJE. BABI, BABIČKO! JE TU I BOBÍK!

BABIČKA PEČE. TÁTA JÍ PÁREK A ČOČKU.
 KUBA PIJE ČAJ. I ÁJA PIJE ČAJ.
 PAK KUBA UČÍ ÁJU KOPAT. TÁTA TOPÍ
 A TETA PERE.

ÁJA ČTE A JÁ ČTU TAKÉ. ČTE I OTA, KÁJA
 A PEPA.

CO UŽ ZNÁME: AEIYOUAEÍYÓÜÜTPJBKČR

STR.14

KUBA A BUBEN

mohu si o prázdninách číst



KUBA MÁ BUBEN. VOLÁ NA ANČU:
 „ÁJO, ÁJO!“
 NAUČÍ JI TANČIT. NO TO JE TANEČEK!

KUBA LÍTÁ JAKO ČERT.
 VYJE JAKO VLK A BRUČÍ JAKO BUBÁK.

ANČA TANČÍ JAKO PÍRKO. JAKO VÍLA.
 BOBÍK ALE UTEKL A ČÍČA TAKÉ.

JAK TANČÍ ANČA?
 JAK BRUČÍ KUBA?

CO UŽ ZNÁME: TPJBKČRLVN

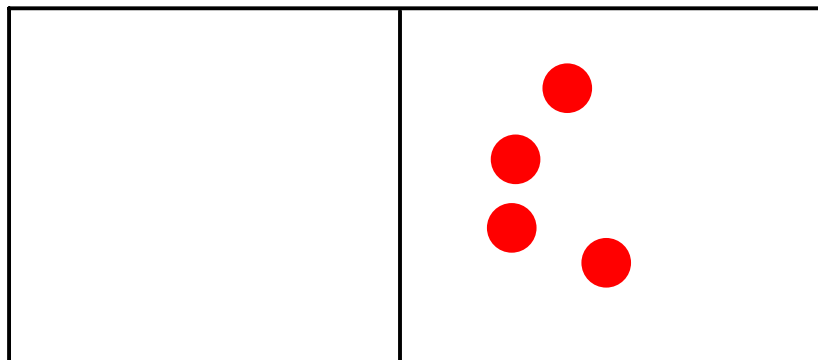
STR.15

Matematika - str. 28:

ROZKLAD ČÍSEL

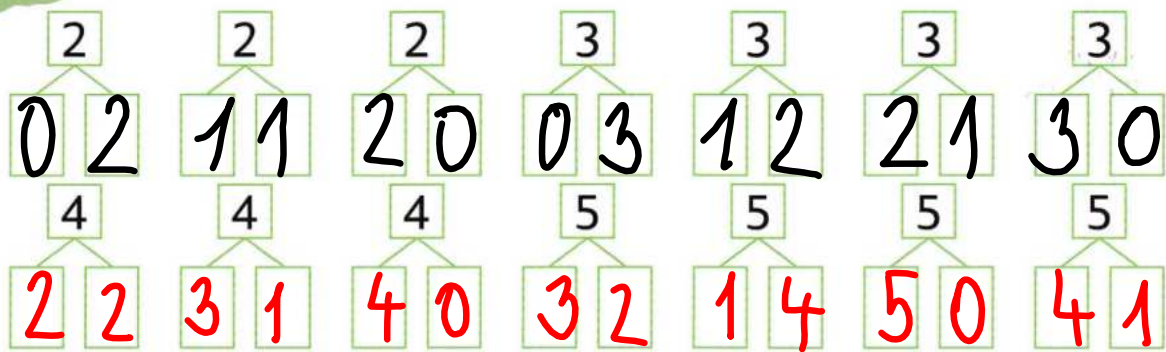


rozklady procvičujeme na plastových kolečkách



Matematika - str. 29:

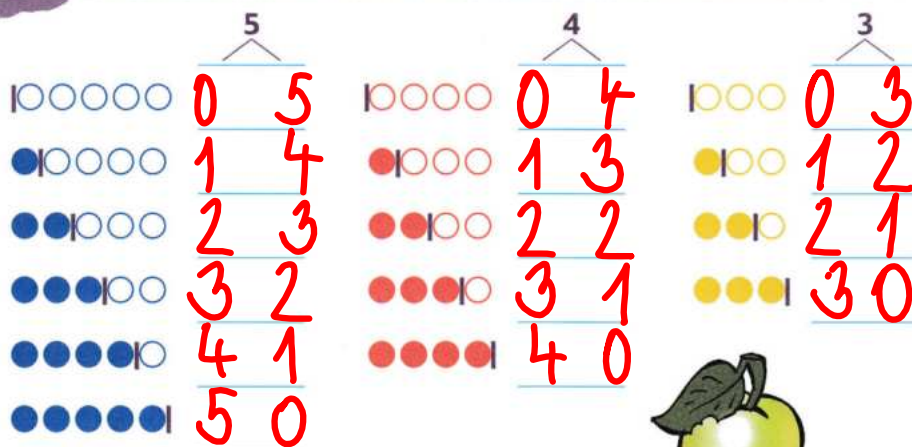
2 ZAPIŠ ROZKLAD ČÍSEL.



1 2 3 4 5

Matematika - str. 29:

3 ROZKLADY ZAPIŠ PODLE ROZLOŽENÍ PUNTÍKŮ NA ŘÁDKU.



4 DOPLŇ <, >, =

6 > 4 1 < 6 4 < 5 6 > 5
 3 < 5 4 > 2 6 = 6 2 < 6

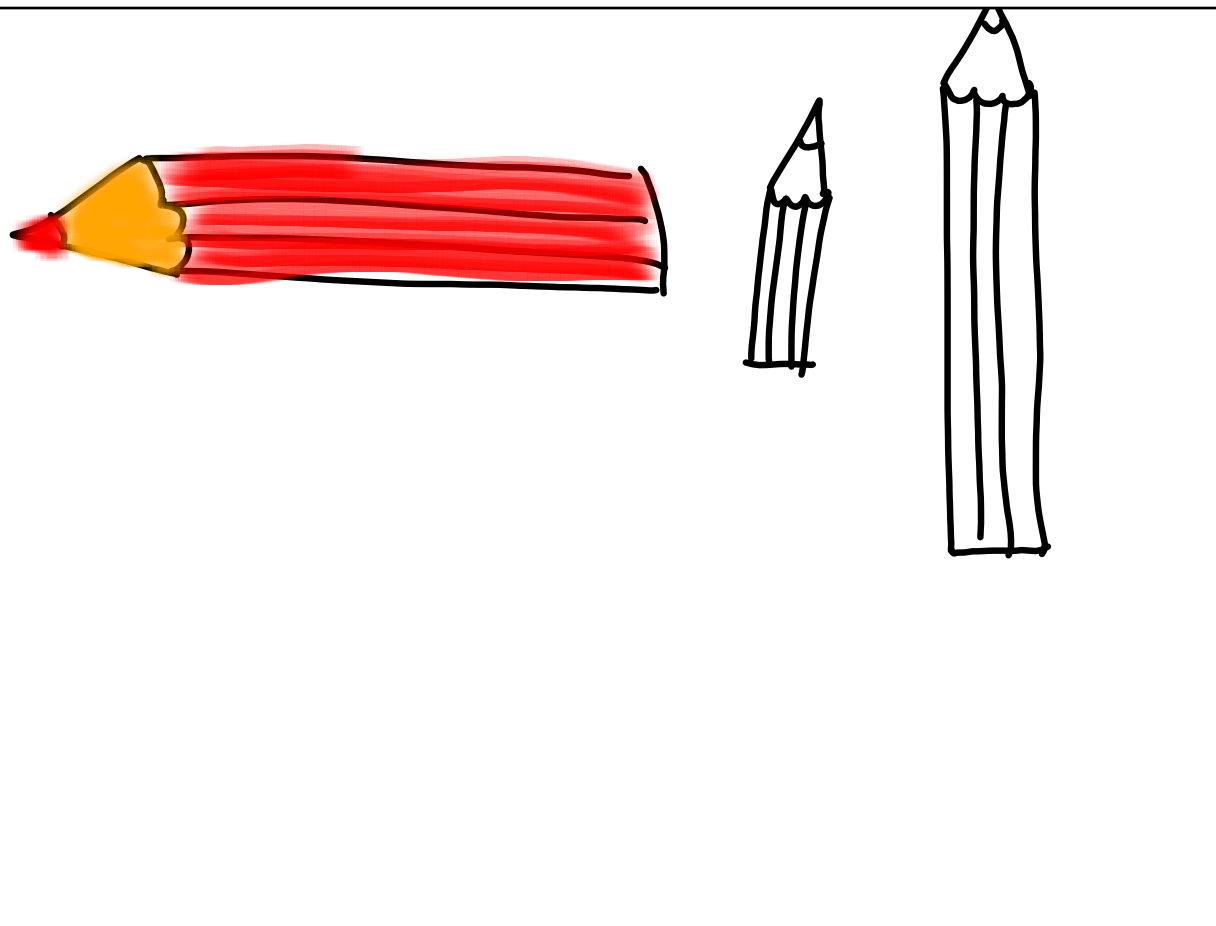
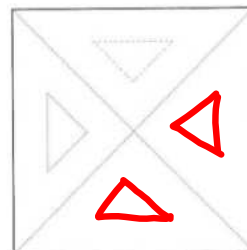
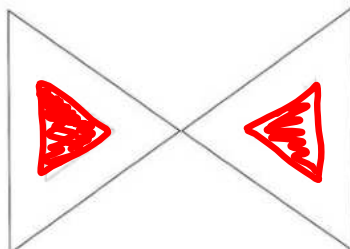
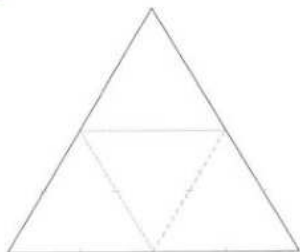


1
2
3
5
4
>
=<

Matematika - str. 30:

2

VYZNAČ A VYBARVI JEN MALÉ Δ .



24. 10. kontrolujeme d.cv.

Na pravou nohavici nakresli tolik teček, aby každé kalhoty měly celkem 5 teček. Pod každou nohavici zapiš počet teček číslem.

kontrolujeme d.cv.

Doplň do šály čísla od 1 do 5.