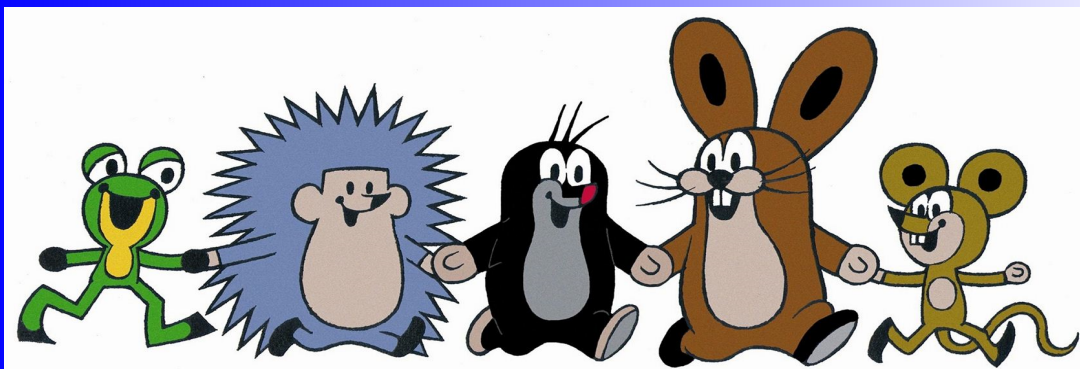


26. LISTOPAD



1. TŘÍDA

The interface features a blue background with a coral reef and a fish. It includes two large, semi-transparent blue rectangular areas for text. At the bottom, there are three buttons: 'Zamíchat', 'Zpět', and 'Vytáhnout si'. A QR code is located in the bottom right corner, and a 'Sdílet' button is next to it.

DI, TI, NI, DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ + ZA, PO, VE, POD,
NAD, KE

[Sdílet](#)

Zamíchat Zpět Vytáhnout si

SLOVA SE SLABIKAMI DI, TI, NI, DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

Sdílet

LIST 23 vyprávění příběhu
JAK ŠLY ŽÁBY DO SVĚTA

DVĚ MALÉ ŽABKY CHTĚLY JÍT DO SVĚTA.
 „DOBŘE,“ ŘEKLA MÁMA ŽÁBA, „ALE DÁVEJTE NA SEBE POZOR.“
 A TAK ŠLY.

ŠLY A ŠLY, AŽ PŘIŠLY NA JEDEN DVŮR.
 NA DVOŘE STÁL VELKÝ HRNEC.
 TAK VELIKÝ ŽABKY JEŠTĚ NEVIDĚLY.
 „COPAK V TOM HRNCI ASI JE?“
 PTALA SE MLADŠÍ FIFINKA.

„TO BYCH TAKY RÁDA VĚDĚLA,“
 ŘEKLA STARŠÍ ŽOFINKA.
 A NEŽ BYS TŘI NAPOČÍTAL – ŽBLUŇK, ŽBLUŇK –
 A UŽ BYLY OBĚ V HRNCI.

LIST 24 D.CV.

vyprávění příběhu,
odpovědi na otázky k
příběhu

HRNEC BYL PLNÝ SMETANY.
ŽABKY PLAVALY A LIBOVALY SI:
„TO SE TO PĚKNĚ PLAVE! TO SE NÁM PĚKNĚ PLAVE!“

ALE BRZY TOHO MĚLY DOST.
FIFINKA POVÍDÁ:
„JÁ UŽ BYCH CHTĚLA VEN Z HRNCE.“
„JÁ UŽ BYCH TAKY CHTĚLA VEN,“ ŘEKLA ŽOFINKA
A ROZHÍŽELA SE, KUDY VEN.

ŽABKY CHTĚLY VYSKOČIT, ALE NEŠLO TO.
HRNEC BYL HLADKÝ.
DOSTALY VELIKÝ STRACH.
VZPOMNĚLY SI NA MAMINKU
A DIV SE NEDALY DO PLÁČE.

ZAČALY SEBOU HÁZET A MRSKAT.
JAK VE SMETANĚ SKÁKALY,
SMETANA SE STLOUKLA.
V HRNCI SE UDĚLALA HROUDA MÁSLA.
ŽABKY NA MÁSLOVÝ KOPEC VYLEZLY
A HOP, HOP! UŽ BYLY VENKU.



LIST 25 D.cv.

MRÁZ



ROZBĚHL SE MRÁZ PO VSI.
HLEDAL, KDE BY KOHO POZLOBIL.
U RYBNÍKA BYLA STRÁN. DĚTI TAM SÁNKOVALY.
KLUCI SI STAVĚLI SNĚHULÁKA.
MRÁZ JE ŠTÍPAL DO TVÁŘÍ.

ALE AŽ DĚTEM TO NEVADILO. SMÁLY SE
A TVÁŘIČKY JIM PĚKNĚ ZČERVENALY.

MRÁZ SE ZLOBIL, ŽE SI Z NĚHO DĚTI NIC NEDELAJÍ.
TEĎ NA DVOŘE UVIDĚL DĚDEČKA, JAK ŠTÍPE DŘÍVÍ.

MRÁZ SI ŘEKL:
„TOHO PROFOUKÁM! TOHO POŠTÍPU!“
DĚDEČEK SEKÁ A SEKÁ.
NOVÁ RÁNA A ZA NÍ DALŠÍ. BUM! BUM! BÁC!
AŽ TRÍSKY LÍTAJÍ.

LIST 26 D.cv.


MRÁZ ZAJEL DĚDEČKOVÍ POD KOŽÍŠEK.
ALE TEN SEKÁ DÁL.

BABIČKA VYŠLA PŘED DOMEK A POVÍDÁ:
„POJĎ SI, DĚDO, ODPOČINOUT.
MUSÍŠ SE TĚ ZAHŘÁT.“
A DĚDEČEK NA TO:
„KDO DŘÍVÍ ŠTÍPE, DVAKRÁT SE ZAHŘEJE.
JEDNOU PŘI PRÁCI A PODRUHÉ U KAMEN.“



TO TO ZEBE,
JE TO Z NEBE,
JE TO MRÁZ,
PÁLÍ NÁS,
NESNÍ NÁS.

Uvolňovací cviky - str. 17 domaluje kouř, koleje, pražce - vše alespoň 2krát obtáhneme



Kreslí, jak se kouří z komína parní lokomotivy. Obtáhni několikrát barevně všechna kola. Dokresli další koleje.

17

Matematika - str. 43:

1 POČÍTEJ ZPAMĚTI.

$3 + 1$	$1 + 3$	$4 - 1$	$5 - 1$	$5 + 0$
$3 + 2$	$2 + 4$	$4 - 2$	$5 - 5$	$4 - 4$
$4 + 0$	$1 + 4$	$3 - 0$	$4 - 3$	$4 - 2$
$2 + 2$	$2 + 1$	$4 - 3$	$2 - 2$	$3 - 2$

=
0 1 2 3 4 5

Matematika - str. 43:

0 1 2 3 4 5 - =

2 ZAPIŠ ROZKLAD ČÍSEL PODLE ZNÁZORNĚNÍ.

$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$

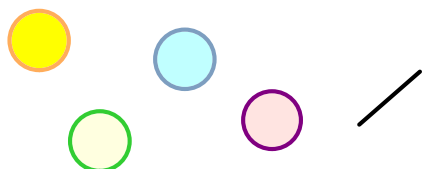


Matematika - str. 43:

0 1 2 3 4 5

3 VYPOČÍTEJ.

$4 - 2 =$ ___	$4 - 4 =$ ___	$4 + 1 =$ ___	$5 - 2 =$ ___
$4 - 3 =$ ___	$3 + 1 =$ ___	$3 - 3 =$ ___	$1 + 2 =$ ___
$5 + 0 =$ ___	$5 - 4 =$ ___	$5 - 0 =$ ___	$4 + 0 =$ ___
$1 + 0 =$ ___	$1 + 3 =$ ___	$2 + 3 =$ ___	$5 - 4 =$ ___




Matematika - str. 43:

0 1 2 3 4 5 - = +

4 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU. ZAPIŠ VÝPOČET A VÝSLEDEK.

Teta má 5  . Ole dá 4  . Kolik  jí zbyde?

$5 - 4 = 1$

Zbyde jí 1 .



Matematika - str. 43:

- +

5

DOPLŇ ZNAMÉNKO (+ NEBO -).

+

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 ○ 4 = 5 | 4 ○ 4 = 0 | 4 ○ 2 = 2 | 5 ○ 4 = 1 |
| 3 ○ 2 = 1 | 5 ○ 1 = 4 | 1 ○ 3 = 4 | 2 ○ 3 = 5 |
| 4 ○ 1 = 3 | 4 ○ 3 = 1 | 5 ○ 3 = 2 | 1 ○ 1 = 2 |
| 4 ○ 0 = 4 | 4 ○ 1 = 5 | 3 ○ 1 = 2 | 5 ○ 1 = 4 |

procvičovací kód: 672043

0 1 2 3 4 5 =

Matematika - str. 44:

< > =

1

POROVNEJ.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3 < 5 | 4 ○ 2 | 5 ○ 4 | 3 ○ 0 | 0 ○ 0 |
| 2 ○ 4 | 5 ○ 1 | 0 ○ 2 | 2 ○ 2 | 2 ○ 1 |
| 1 ○ 1 | 1 ○ 3 | 4 ○ 4 | 4 ○ 3 | 5 ○ 3 |

Matematika - str. 44:

0 1 2 3 4 5

3

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU. ZAPIŠ VÝPOČET A VÝSLEDEK.

Vašek má 5  . Jana jich tolik nemá .






Kolik  může mít Jana?

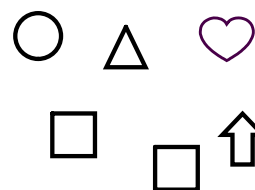
5	>	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---

Jana má asi 4 .

LIST d.cv.

PŘIDEJ DO 5 A ZAPIŠ PŘÍKLADY:

5 	5 	5 	5	5 	5 
--	--	--	---	---	--

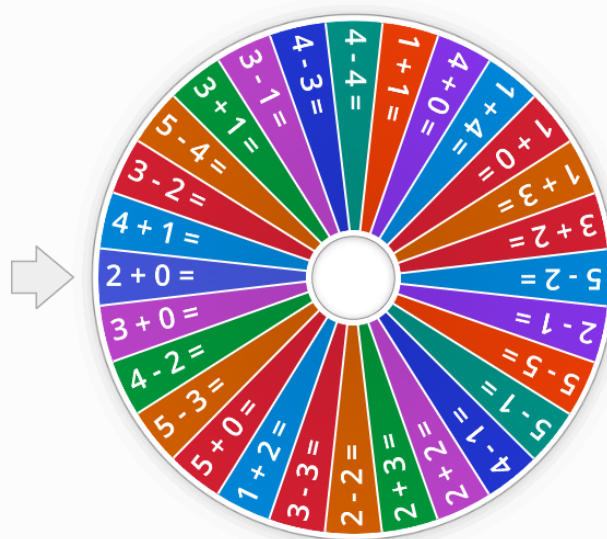


0 1 2 3 4 5 = +

d.cv.

$4 + \underline{\quad} = 5$	$1 + \underline{\quad} = 5$	$1 + \underline{\quad} = 4$
$3 + \underline{\quad} = 4$	$2 + \underline{\quad} = 4$	$2 + \underline{\quad} = 5$
$2 + \underline{\quad} = 3$	$1 + \underline{\quad} = 2$	$1 + \underline{\quad} = 3$
$3 + \underline{\quad} = 5$	$1 + \underline{\quad} = 5$	$3 + \underline{\quad} = 4$

0 1 2 3 4 5



Otočte to



SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 5 (KOLO)