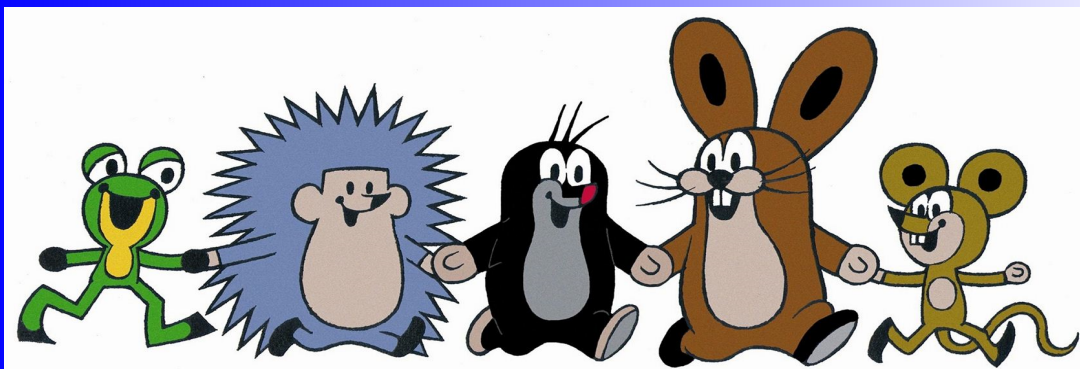


# 27. LISTOPAD



1. TŘÍDA

KAŽDÉ SLOVO SI SPRÁVNĚ PŘEČTI A POTOM HO NAPIŠ DO SEŠITU:

TICHO |

CHODÍ |

NIKDO |

PIŠTÍ |

DIVÁK |

VONÍ |

6

Začínáme číst a psát - 80



ǃ ǃ ǃ  
 Ď ť ň

D Ď  
 T ť  
 N ň



👁️ Pověď, co je na obrázku, a zkus hádat, co může být ukryto na otočených kartách.

Začínáme číst a psát - 80

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 Ď, ť, ň, Ď, ť,  
 Ď, T, ň

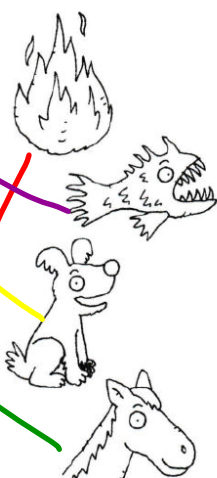
📁 SPOJUJ

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 ĎAS

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 ŤAPKA

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 KŮŇ

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 OHEŇ



OHEŇ

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 ĎAS

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 ŤAPKA

ǃ ǃ ǃ ǃ ǃ  
 KŮŇ

✍️ Piš Ď, ť a ň, hlídej si sám/sama velikost písmen.

📖 Čti slova, spoj je s obrázkem a pak je napiš na linku vedle obrázku.

procvičovací kód: 561 080

\* D.cv.

**LIST 27** **KOTĚ A ŠTĚNĚ**




KOTĚ LÍZA A ŠTĚNĚ MÍŠA JSOU KAMARÁDI.  
ČASTO BĚHAJÍ SPOLU PO ZAHRADE.  
VESELE SKÁČOU A HONÍ SE.  
MÍŠA NĚKDY BĚŽÍ TAK RYCHLE, AŽ DĚLÁ KOTRMELCE.

KDYŽ CHCE CHYTIT LÍZU ZA OCÁSEK, KOTĚ  
SE JEN MIHNE A JE NA STROME.  
MÍŠA PAK HAFÁ. LÉZT PO STROMECH NEUMÍ.

JINDY SE LÍZA MÍŠOVI SCHOVÁ  
A ON JI HLEDÁ PO CELÉ ZAHRADE.  
VEČER SE OBA STULÍ DO KOŠÍKU.  
RÁNO BUDOU ZASE SPOLU DOVÁDĚT.

**LIST 30**

**U BABIČKY**



ANIČKA A KUBÍK MAJÍ BABIČKU.  
BYDLÍ V KARLOVÝCH VARECH. JSOU TO LÁZNĚ. LIDÉ SE  
TAM LÉČÍ. PIJÍ VODU Z LÉČIVÝCH PRAMENŮ. PO MĚSTĚ  
ČASTO JEZDÍ KONĚ A TÁHNOU KOČÁRY.  
KONĚ SE KUBOVI MOC LÍBÍ.  
RÁD SE NA NĚ DÍVÁ.  
ALE TROCHU SE JICH BOJÍ.


JEJICH DĚDA MÁ KONĚ TAKÉ RÁD.  
CHODÍ NA DOSTIHY.  
„A VÍTE, DĚTI, JAK SE ŘÍKÁ MLÁDETI KONĚ?“  
PTÁ SE DĚDA.  
„KONÁTKO!“ SMĚJE SE KUBA, ALE DOBRĚ VÍ,  
ŽE JE TO HŘÍBĚ.  
„TO BY KRÁVA PAK MĚLA KRAVÁTKO,“ PŘIDALA SE ÁJA.  
„TAK UŽ DOST!“ SMĚJE SE I DĚDA.  
„KAŽDÝ VÍ, ŽE KRÁVA MÁ TELE.“

① 4-2=___ 4-1=___ 1+4=___ 5-3=___ 4+1=___ 5-2=___ 5-4=___ 2+3=___ 5-1=___ 3+2=___ 1+1=___ 2+1=___ 3-1=___ 1+2=___ 2-1=___ 3-2=___ 1+3=___ 2+2=___ 4-3=___ 3+1=___	② 5-3=___ 2+1=___ 5-2=___ 4+1=___ 4-3=___ 5-4=___ 2+2=___ 3-2=___ 4-2=___ 2-1=___ 2+3=___ 1+2=___ 3+1=___ 1+4=___ 4-1=___ 3+2=___ 3-1=___ 1+1=___ 5-1=___ 1+3=___	③ 2+3=___ 2-1=___ 4+1=___ 4-2=___ 5-4=___ 4-3=___ 2+2=___ 5-1=___ 1+2=___ 3+1=___ 1+1=___ 3-2=___ 1+4=___ 5-3=___ 2+1=___ 5-2=___ 3-1=___ 1+3=___ 4-1=___ 3+2=___	④ 1+1=___ 1+4=___ 5-1=___ 3+2=___ 1+3=___ 2+2=___ 1+3=___ 2+1=___ 5-4=___ 1+2=___ 3-2=___ 4-3=___ 3-1=___ 4-2=___ 4+1=___ 5-4=___ 5-2=___ 3+1=___ 5-3=___ 4-1=___	⑤ 4-2=___ 2+3=___ 2+2=___ 4-1=___ 5-1=___ 3+2=___ 1+2=___ 5-4=___ 2-1=___ 5-3=___ 4+1=___ 1+1=___ 3+1=___ 2+1=___ 5-2=___ 3-1=___ 3+1=___ 1+4=___ 4-3=___ 3-2=___	⑥ 1+4=___ 3-2=___ 2-1=___ 4-3=___ 4-1=___ 1+1=___ 3+1=___ 5-1=___ 2+2=___ 3-1=___ 2+3=___ 1+3=___ 5-3=___ 2+1=___ 5-2=___ 4-2=___ 3+2=___ 5-4=___ 1+2=___
---	---	---	---	---	--

20

M - pr.s. 46

# 6

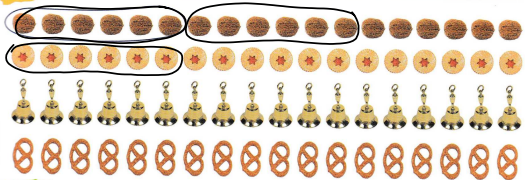


2 + 2
4 + 1
5 - 3
4 - 2
3 - 1
1 + 4
5 - 4
3 - 3
0 + 2
2 - 0
4 + 1
5 - 5

**1** PŘEČTI ŘADU ČÍSEL TAM I ZPĚT. UKAZUJ ČÍSLA PODLE DIKTÁTU.

1 2 3 4 5 6

**2** SVAŽ SKUPINY PO ŠESTI.



**3** DOPLŇ TAKOVÁ ČÍSLA, ABY VÝSLEDEK BYL PRAVDIVÝ.

□ > □   □ < □   □ = □   □ > □   □ < □

**4** DOPLŇ >, <, =.

3 ○ 6   5 ○ 5   6 ○ 4   2 ○ 6   3 ○ 3   1 ○ 2  
 4 ○ 2   3 ○ 6   1 ○ 5   5 ○ 4   5 ○ 6   4 ○ 4

45

**Hrajeme si - 42**

PÍSMENA • ČTENÍ A PSANÍ PÍSMEN

DEJ DO KROUŽKU JEN SPRÁVNÉ TVARY PÍSMEN.

A	А	A	A	А	A
M	W	M	M	W	M
S	Š	S	2	S	2
C	С	С	C	С	C
V	V	V	V	V	V
E	E	E	E	E	E
L	L	L	L	L	L
O	O	O	O	O	O
Z	Z	Z	Z	Z	Z
P	P	P	P	P	P
U	U	U	U	U	U

42

**Hrajeme si - 43**

OPIŠ.

A A

P P

Z Z

S S

K K

L L

M M

O O

**Hrajeme si - 46** d.cv.

**DOPIŠ PRVNÍ A POSLEDNÍ PÍSMENO VE SLOVĚ.**

 _ K _	 _ CH _	 _ Ý _	 _ Y _
 _ E _	 _ O _	 _ Í _	 _ O _
 _ A _	 _ Ů _	 _ E _	 _ O _
 _ U _	 _ Y _	 _ O _	 _ Í _

**Hrajeme si - 47** dobr. d.cv.

**OPIŠ NĚKTERÁ SLOVA Z PŘEDCHOZÍ STRANY.**

Blank writing area with horizontal lines for describing words from the previous page.

**PRVOUKA 17**  
 ZKOU MÁME ROSTLINY 17

**opakujem rozdíl strom - keř, stromy listnaté, stromy jehličnaté**

**POZNÁVÁME STROMY A KEŘE**

**1**

ČERNÝ BEZ

JEŘÁB

LÍSKA

TOPOL

**2**

**1** Na obrázcích jsou stromy a keře. Jedny z nich mají kmen a druhé nemají. Dokážete je rozpoznat? Proč se říká stromům a keřům dřeviny?  
 ✓ Vybarvíte plody na obrázcích. Do kroužku nakreslete, zda se jedná o strom, nebo o keř.

**2** Nakreslete listy a plody dřevin z okolí domova nebo školy. Označte, zda jsou to stromy, či keře. Jsou to stejné dřeviny jako v učebnici, nebo jste našli další dřeviny?