







**lístečky**  
Hledej slova ve větách (zakroužkujte písmeno)




---

1. **Máma má mísu.** A)  B)  C)   
Co má máma?




---

2. **Táta má pilu.** A)  B)  C)   
Co má táta?




---

3. **Máma má lupu.** A)  B)  C)   
Co má máma?

---




4. **Teta má mapu.** A)  B)  C)   
Co má teta?

---




5. **Ota má laso.** A)  B)  C)   
Co má Ota?

**lístečky**  
Hledej slova ve větách (zakroužkujte písmeno)




---

1. **Míla má síto.** A)  B)  C)   
Co má Míla?  
6




---

2. **Máma mele maso.** A)  B)  C)   
Co mele máma?  
7




---

3. **Ela lepí lípu.** A)  B)  C)   
Co lepí Ela?  
8

---

4. **Pepa má mapu a lupu.** A)  B)  C)   
Co má Pepa?  
9

---

5. **Teta Ola má pilu a laso.** A)  B)  C)   
Co má teta?  
10

**list**

Přečti si text. Zjisti, v čem se sestry podobají a v čem se liší.

Dora a Alena jsou dvojčata.  
 Chodí do první třídy.  
 Obě mají hnědé oči.  
 Obě mají tmavé vlasy.  
 Ale jejich vlasy nejsou stejné.  
 Dora má dlouhé vlasy.  
 Ráda nosí mašle.  
 Aleniny vlasy jsou krátké.  
 Raději nosí čepice než mašle.



Zakroužkuj správnou odpověď.

- V čem jsou si Dora a Alena podobné?
  - A Mají krátké vlasy.
  - B Mají hnědé oči.
  - C Rády nosí čepice.
- V čem se Dora liší od Aleny?
  - A Dora chodí do první třídy, ale Alena ne.
  - B Dora má dlouhé vlasy, ale Alena ne.
  - C Dora má tmavé vlasy, ale Alena ne.
- Co platí o Doře i Aleně?
  - A Obě mají krátké vlasy.
  - B Obě chodí do první třídy.
  - C Obě nosí čepice.

**JAZYKOVÝ ÚKOL**

Podívej se znovu do textu a najdi slovo, které se rýmuje se slovem kašle.

**list - d.cv.**

Přečti si text. Zapamatuj si informace o mámině a tátově práci.



Máma a táta pracují.  
 Pracují během dne.  
 Jejich zaměstnání nejsou stejná.  
 Táta vyrábí dřevěné hračky.  
 V našem domě má velkou místnost.  
 Je to jeho dílna.  
 Máma musí do práce jezdit autem.  
 Pracuje v obchodě.  
 Prodává knihy.



Zakroužkuj správnou odpověď.

- Co platí o mámě i tátovi?
  - A Oba pracují v obchodě.
  - B Oba pracují doma.
  - C Oba pracují během dne.
- V čem se liší mámina práce od tátovy?
  - A Máma pracuje doma, ale táta ne.
  - B Máma jezdí do práce autem, ale táta ne.
  - C Máma pracuje v noci, ale táta ne.
- V čem se liší tátova práce od máminy?
  - A Táta pracuje v obchodě, ale máma ne.
  - B Táta jezdí do dílny autem, ale máma ne.
  - C Táta pracuje doma, ale máma ne.

**JAZYKOVÝ ÚKOL**

Zakroužkuj slovo, které má podobný význam jako slovo zaměstnání:

1. vzdělání      2. děláni      3. práce

LIST - písanka 4

les

šel

sele sele

višš

e é ě l t s š

lesšě

lsě

se

sel

šest

šest

let

šel

e é ě l t s š 5

PRV - pr.s. 25  
 CO MÁME BLÍZKO A CO DÁL

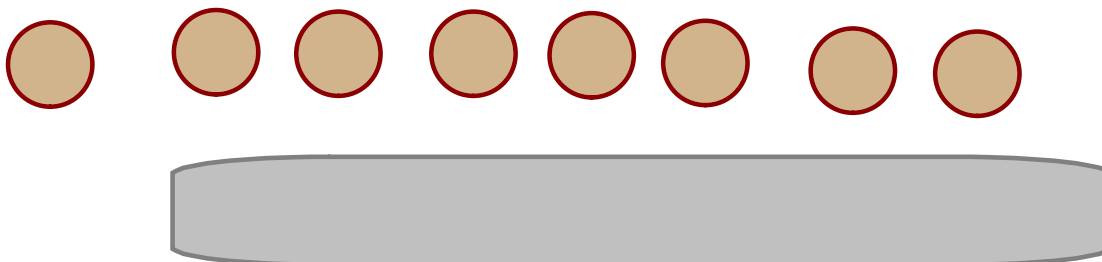


☐ Kde se nacházejí lidé na jednotlivých obrázcích? Co dělají?  
 Pojmenujte povolání dospělých osob na obrázcích.  
 ➤ Měkterá další povolání můžete vyhledat v obrázku na str. 22-23. Která to jsou?  
 ☀ Vypravte se na procházku do okolí své školy a hledejte podobné služby a obchody jako na obrázcích v učebnici. Byly blízko, nebo daleko? Pokud jste zvládli dojet na zobrazené místo pěšky, vybarvěte obrázek boty. Pokud byste museli využít dopravní prostředek, vybarvěte obrázek auta. O podobné pátrání se pokuste s rodiči v okolí svého bydliště.  
 ➤ Pracovní list najdete v Příručce učitele.

Pracujeme s číselnou osou - ukazujeme čísla, ukazujeme číslo, které je hned před, hned za daným číslem, číslo, které je o 1, 2, 3.....menší nebo větší než dané číslo, počítáme na číselné ose (2+3....)



Rozkládáme číslo 8 (0+8, 1+7, 2+6.....),  
ukazujeme si na pastelkách, kolečkách.....



procvičujeme sčítání a odčítání do 8,  
počítáme i dlouhé příklady, odkaz na třídním  
webu - stránka procvičování

D.C.V.

19

$$\begin{array}{l} 5+2 = \underline{\quad} \\ 6+2 = \underline{\quad} \\ 8-5 = \underline{\quad} \\ 4+3 = \underline{\quad} \\ 8-3 = \underline{\quad} \\ 4+4 = \underline{\quad} \\ 8-1 = \underline{\quad} \\ 7-7 = \underline{\quad} \\ 8-4 = \underline{\quad} \\ 6+1 = \underline{\quad} \\ 7-3 = \underline{\quad} \\ 8-6 = \underline{\quad} \\ 7+1 = \underline{\quad} \\ 7-4 = \underline{\quad} \\ 2+6 = \underline{\quad} \\ 7-2 = \underline{\quad} \\ 2+4 = \underline{\quad} \\ 5+3 = \underline{\quad} \\ 7-6 = \underline{\quad} \\ 8+0 = \underline{\quad} \end{array}$$

20

$$\begin{array}{l} 3-2 = \underline{\quad} \\ 8-1 = \underline{\quad} \\ 3+3 = \underline{\quad} \\ 2+6 = \underline{\quad} \\ 7-1 = \underline{\quad} \\ 8-2 = \underline{\quad} \\ 8-7 = \underline{\quad} \\ 2+5 = \underline{\quad} \\ 8-2 = \underline{\quad} \\ 7-5 = \underline{\quad} \\ 1+6 = \underline{\quad} \\ 3+5 = \underline{\quad} \\ 8-8 = \underline{\quad} \\ 8-3 = \underline{\quad} \\ 4-2 = \underline{\quad} \\ 3+5 = \underline{\quad} \\ 3+4 = \underline{\quad} \\ 1+7 = \underline{\quad} \\ 7-1 = \underline{\quad} \\ 8+0 = \underline{\quad} \end{array}$$

21

$$\begin{array}{l} 4-4 = \underline{\quad} \\ 1+7 = \underline{\quad} \\ 3+4 = \underline{\quad} \\ 8-8 = \underline{\quad} \\ 5+1 = \underline{\quad} \\ 8-6 = \underline{\quad} \\ 6-3 = \underline{\quad} \\ 5-4 = \underline{\quad} \\ 6+2 = \underline{\quad} \\ 2+5 = \underline{\quad} \\ 0+8 = \underline{\quad} \\ 6-4 = \underline{\quad} \\ 8-4 = \underline{\quad} \\ 1+6 = \underline{\quad} \\ 5+3 = \underline{\quad} \\ 6-5 = \underline{\quad} \\ 8-5 = \underline{\quad} \\ 8-7 = \underline{\quad} \\ 5-1 = \underline{\quad} \\ 4+4 = \underline{\quad} \end{array}$$

22

$$\begin{array}{l} 7-5 = \underline{\quad} \\ 8-3 = \underline{\quad} \\ 8-8 = \underline{\quad} \\ 4-3 = \underline{\quad} \\ 4+4 = \underline{\quad} \\ 3+2 = \underline{\quad} \\ 8-7 = \underline{\quad} \\ 1+5 = \underline{\quad} \\ 8-1 = \underline{\quad} \\ 7-3 = \underline{\quad} \\ 2+6 = \underline{\quad} \\ 5-3 = \underline{\quad} \\ 5+2 = \underline{\quad} \\ 8-5 = \underline{\quad} \\ 2+3 = \underline{\quad} \\ 7+1 = \underline{\quad} \\ 8+0 = \underline{\quad} \\ 7-2 = \underline{\quad} \\ 3+5 = \underline{\quad} \\ 8-0 = \underline{\quad} \end{array}$$

23

$$\begin{array}{l} 7-6 = \underline{\quad} \\ 8+0 = \underline{\quad} \\ 4+2 = \underline{\quad} \\ 8-6 = \underline{\quad} \\ 6-5 = \underline{\quad} \\ 8-4 = \underline{\quad} \\ 5-2 = \underline{\quad} \\ 5+3 = \underline{\quad} \\ 7-4 = \underline{\quad} \\ 1+7 = \underline{\quad} \\ 4+3 = \underline{\quad} \\ 8-2 = \underline{\quad} \\ 6+1 = \underline{\quad} \\ 7+1 = \underline{\quad} \\ 6-2 = \underline{\quad} \\ 6-1 = \underline{\quad} \\ 0+8 = \underline{\quad} \\ 2+4 = \underline{\quad} \\ 6+2 = \underline{\quad} \\ 8+0 = \underline{\quad} \end{array}$$

24

$$\begin{array}{l} 2+6 = \underline{\quad} \\ 7-6 = \underline{\quad} \\ 8-1 = \underline{\quad} \\ 3+5 = \underline{\quad} \\ 7-3 = \underline{\quad} \\ 4+4 = \underline{\quad} \\ 8-3 = \underline{\quad} \\ 5+3 = \underline{\quad} \\ 2+4 = \underline{\quad} \\ 8-2 = \underline{\quad} \\ 5+2 = \underline{\quad} \\ 7+1 = \underline{\quad} \\ 8-4 = \underline{\quad} \\ 6-4 = \underline{\quad} \\ 8-6 = \underline{\quad} \\ 1+7 = \underline{\quad} \\ 6+2 = \underline{\quad} \\ 4+3 = \underline{\quad} \\ 8-5 = \underline{\quad} \\ 8-7 = \underline{\quad} \end{array}$$



### Hrajeme si - 60

SLOVA • HRY SE SLOVY

**VYLUŠTI SLOVA A NAPIŠ JE.**

PŘE A	PŘEHRADA
P O J	POKOJ
EN	ČERVEN
ILE	KOŠILE
VIZE	TELEVIZE
TOČ	KOLOTOČ
VINA	LEDVINA

60

### Hrajeme si - 61

1. Dokážeš vytvořit podobná slova?
2. Ke každému slovu utvoř větu.
3. Kde můžeš vidět kolotoč/ledvinu/televizi/...?
4. Jaké významy má slovo POKOJ?
5. Kolikátý v roce je měsíc červen?
6. Co je to ledvina? Znáš i jiné vnitřní orgány?
7. K čemu slouží přehrada?
8. Nakresli podobné rébusy.

**HLEDEJ UKRYTÁ SLOVA A VYBARVI JE.**

KOSTEL	MYŠLENKA	HADICE
MEDVĚD	ZRAK	KLÍČENKA
LEDEN	POSEL	OKOLÍ
KAŠPÁREK	LISTOPAD	DIKOBRAZ
PETRKLÍČ	AUTOMOBIL	KŘÍŽOVKA

TIP PRO RODIČE: Nakreslete spolu s dítětem obrázkové rébusy.
procvičovací kód: 637 061