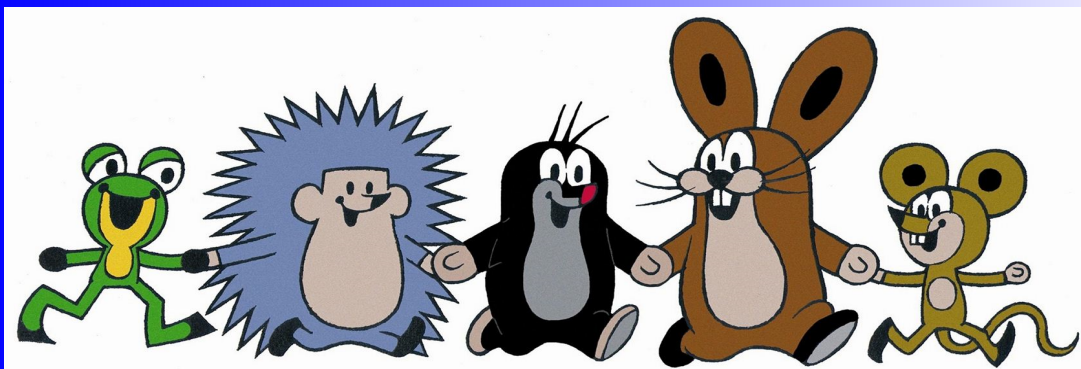


# 28. LISTOPAD



## 1. TŘÍDA

**LIST 21** vyprávíme příběh  
**PŘEKVAPENÍ V GARÁŽI**



MAMINKA ČEŠE ANIČKU. PLETE JÍ COP.  
„JEŠTĚ GUMIČKU A JE TO,“ ŘEKLA MÁMA.  
ANIČKA BĚŽÍ K TELEVIZI. VYSKOČÍ NA GAUČ.  
V RUCE SVÍRÁ SÁČEK S GUMOVÝMI MEDVÍDKY.

NA OBRAZOVCE JE PÁN. JE TO KUCHAŘ.  
ANDULKA RÁDA SLEDUJE, JAK SE VAŘÍ.  
KUBU TO ALE VŮBEC NEBAVÍ.  
RADĚJI SI JDE PRO LEGO.

PÁN PRÁVĚ POVÍDÁ:  
„DNESKA SI UVAŘÍME VÝBORNÝ GULÁŠ.“  
A UŽ VYSVĚTLUJE, CO VŠECHNO DO GULÁŠE PATŘÍ.

V ZÁMKU ZARACHOTÍ KLÍČ.  
„TÁTA UŽ JE DOMA!“ VOLAJÍ DĚTI.  
TÁTA SE TVÁŘÍ TAJEMNĚ.  
„MÁM PRO VÁS V GARÁŽI PŘEKVAPENÍ!“

**LIST 22** čtení na víkend

„A CO TO JE? CO TO TAM MÁŠ?“ PTAJÍ SE JEDEN PŘES DRUHÉHO.

TÁTA POŘÁD NIC, JEN SE USMÍVÁ.  
OTEVÍRÁ GARÁŽ. V ROHU JE VELKÁ KRABICE.

„JÉ, PEJSEK!“ VYDECHLA ANDULKA.  
KUBA JEN V ÚDIVU OTEVŘEL PUSU.

„NEBOJTE SE, DOGA TO NENÍ. JE TO MALÝ BÍGL.  
A BOBÍK BUDE MÍT KAMARÁDA.  
TO BUDE LEGRACE!“



\* vyprávíme, o čem jsme doma četli

**LIST 27** **KOTĚ A ŠTĚNĚ**

KOTĚ LÍZA A ŠTĚNĚ MÍŠA JSOU KAMARÁDI.  
ČASTO BĚHAJÍ SPOLU PO ZAHRADE.  
VESELE SKÁČOU A HONÍ SE.  
MÍŠA NĚKDY BĚŽÍ TAK RYCHLE, AŽ DĚLÁ KOTRMELCE.

KDYŽ CHCE CHYTIT LÍZU ZA OCÁSEK, KOTĚ  
SE JEN MIHNE A JE NA STROMĚ.  
MÍŠA PAK HAFÁ. LÉZT PO STROMECH NEUMÍ.

JINDY SE LÍZA MÍŠOVI SCHOVÁ  
A ON JI HLEDÁ PO CELÉ ZAHRADE.  
VEČER SE OBA STULÍ DO KOŠÍKU.  
RÁNO BUDOU ZASE SPOLU DOVÁDĚT.

LIST 31

OCHOTNÝ KUBA

čteme společně

PAN NOVÝ ŠEL NAVŠTÍVIT PANA ČECHA.  
ŠEL K NĚMU POPRVÉ NA NÁVŠTĚVU  
A NEVĚDĚL PŘESNĚ, KDE PAN ČECH BYDLÍ.

PAN NOVÝ UVIDĚL KUBU,  
JAK SI HRAJE PŘED DOMEM. ZEPTAL SE HO:  
„CHLAPEČKU, ZNÁŠ PANA ČECHA?“  
„ANO, ZNÁM,“ ODPOVĚDĚL KUBÍK.  
„A MŮŽEŠ MI UKÁZAT, KDE PAN ČECH BYDLÍ?“  
PTAL SE DÁL PAN NOVÝ.



„ALE JO, HNED VÁM TO UKÁŽU,“ OCHOTNĚ ŘEKL  
KUBA A VEDL PÁNA AŽ DO PÁTÉHO PATRA.  
TAM SE ZASTAVIL PŘEDE DVEŘMI  
A VYSVĚTLOVAL: „TAK PAN ČECH BYDLÍ TADY,  
ALE TĚD NENÍ DOMA.  
SEDI DOLE V PARKU NA LAVIČCE.“

LIST 32

VEČERNÍ POHÁDKA

D.cv.

JEDNOU SE SLUNÍČKO UNAVILO A ŠLO DŘÍV SPÁT.  
VÍTR, KTERÝ FOUKAL, SE ZASTAVIL A POVÍDÁ:  
„SLUNCE SPÍ. PŮJDU TAKÉ SPÁT.“

VÍTR UŽ NEFOUKÁ, LISTY STROMŮ SE NEHÝBAJÍ.  
PTÁČEK, KTERÝ SI VESELE ZPÍVAL  
SVŮU PÍSNÍČKU, ŘEKL:  
„STROM SE UŽ NEHÝBE? PŮJDU TAKÉ SPÁT.“

ZAJÍC NATÁHL DLOUHÉ UŠI:  
„COŽE? PTÁČEK UŽ NEZPÍVÁ? PŮJDU TAKÉ SPÁT.“



MĚSÍC, KTERÝ SE PROCHÁZEL PO OBLOZE, ŘEKL:  
„ZAJÍC UŽ NEUTÍKÁ, PTÁČEK NEZPÍVÁ,  
STROM SE NEHÝBE A SLUNCE UŽ NESVÍTÍ.  
PŮJDU TÍŠE PO OBLOZE, ABYCH NIKOHO  
NEPROBUDIL. DOBRŮU NOC!“

Hrajeme si - 38

NAKRESLI KE KAŽDÉMU PÍSMENU OBRÁZEK TAK, ABY SLOVO TÍMTO PÍSMENEM ZAČÍNALO.

A



D

M

S

V

C

O

P

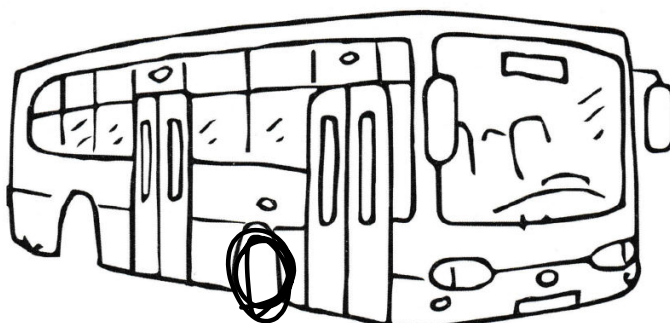
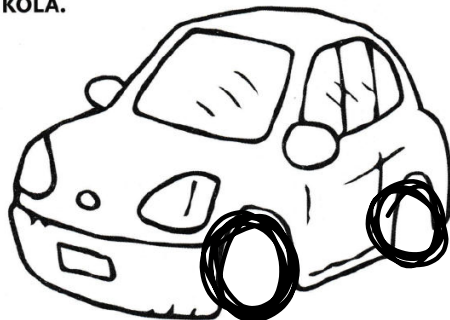
K

Z

Hrajeme si - 39



DOKRESLI KOLA.



Hrajeme si - 43



OPIŠ.

AA

PP

ZZ

SS

KK

LL

MM

OO

18 PRVOUKA 18

ZKOU MÁME ROSTLINY

KOŘEN, STONEK, LIST A PLOD

1. Ze kterých částí se rostliny skládají?  
Ve dvojicích pojmenujte rostliny na obrázcích a ukažte jejich části: kořen, stonek, list, plod.

2. Na obrázcích vybarvěte u každé rostliny část, kterou jíme nebo použijeme k vaření.  
2. Spojte fotografie jídel s rostlinami, z nichž jsou připraveny. Která další jídla se z nich dají připravit?

PRVOUKA <sup>Nº</sup>19 19

## PROCVIČOVÁNÍ: ČÁSTI ROSTLIN

1

K L

K L

P

K L

K L

P

2

D.cv.

1 Pojmenujte ve dvojici rostliny na fotografiích.  
 ✓ Vybarvěte vždy správně plomenu podle toho, jestli jíme kořen (K), list (L), nebo plod (P).

2 Do volných okének dokažete další rostliny, které jíme.

<p>1</p> <p>4-2=</p> <p>4-1=</p> <p>1+4=</p> <p>5-3=</p> <p>4+1=</p> <p>5-2=</p> <p>5-4=</p> <p>2+3=</p> <p>5-1=</p> <p>3+2=</p> <p>1+1=</p> <p>2+1=</p> <p>3-1=</p> <p>1+2=</p> <p>2-1=</p> <p>3-2=</p> <p>1+3=</p> <p>2+2=</p> <p>4-3=</p> <p>3+1=</p>	<p>2</p> <p>5-3=</p> <p>2+1=</p> <p>5-2=</p> <p>4+1=</p> <p>4-3=</p> <p>5-4=</p> <p>2+2=</p> <p>3-2=</p> <p>4-2=</p> <p>2-1=</p> <p>2+3=</p> <p>1+2=</p> <p>3+1=</p> <p>1+4=</p> <p>4-1=</p> <p>3+2=</p> <p>3-1=</p> <p>5-1=</p> <p>1+3=</p> <p>5-1=</p> <p>1+3=</p>	<p>3</p> <p>2+3=</p> <p>2-1=</p> <p>4+1=</p> <p>4-2=</p> <p>5-4=</p> <p>4-3=</p> <p>2+2=</p> <p>5-1=</p> <p>3+1=</p> <p>1+1=</p> <p>3-2=</p> <p>1+4=</p> <p>5-3=</p> <p>2+1=</p> <p>5-2=</p> <p>3-1=</p> <p>3-1=</p> <p>1+3=</p> <p>4-1=</p> <p>3+2=</p>	<p>4</p> <p>1+1=</p> <p>1+4=</p> <p>5-1=</p> <p>3+2=</p> <p>1+3=</p> <p>2+2=</p> <p>1+3=</p> <p>2+1=</p> <p>5-4=</p> <p>1+2=</p> <p>3-2=</p> <p>4-3=</p> <p>3-1=</p> <p>4-2=</p> <p>4+1=</p> <p>5-4=</p> <p>5-2=</p> <p>3+1=</p> <p>5-3=</p> <p>4-1=</p>	<p>5</p> <p>4-2=</p> <p>2+3=</p> <p>2+2=</p> <p>4-1=</p> <p>5-1=</p> <p>3+2=</p> <p>1+2=</p> <p>5-4=</p> <p>2-1=</p> <p>5-3=</p> <p>4+1=</p> <p>1+1=</p> <p>3+1=</p> <p>2+1=</p> <p>5-2=</p> <p>3-1=</p> <p>3+1=</p> <p>1+4=</p> <p>4-3=</p> <p>3-2=</p>	<p style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">6</p> <p>1+4=</p> <p>3-2=</p> <p>2-1=</p> <p>4-3=</p> <p>4-1=</p> <p>1+1=</p> <p>4+1=</p> <p>3+1=</p> <p>5-1=</p> <p>2+2=</p> <p>3-1=</p> <p>2+3=</p> <p>1+3=</p> <p>5-3=</p> <p>2+1=</p> <p>5-2=</p> <p>4-2=</p> <p>3+2=</p> <p>5-4=</p> <p>1+2=</p>
--	--	--	--	--	---

**M - pr.s. 42**

**1** VYZNAČ BAREVNĚ, KOLIK KAMENŮ ZDOLAL BOBÍK A KOLIK FIFINKA.

Bobík Fifinka



2 + 2  
1 + 1  
4 - 3  
4 - 2  
3 - 2  
1 + 2  
5 - 4  
3 - 1  
0 + 2  
2 - 0  
4 + 1  
5 - 3  
1 + 4  
4 + 0  
2 - 2

**2** UKAŽ NA ČÍSELNÉ OSE, KDE JE OBRAZ ČÍSLA 3, 1, 5, 2. VYZNAČ ČERVENĚ, KDE JE OBRAZ ČÍSLA 4.

0 1 2 3 4 5

**3** ZAPIŠ ČÍSLA K BODŮM NA ČÍSELNÉ OSE.

0

**4** KAŽDÝ PÁTÝ KORÁLEK VYBARVI ŽLUTĚ. KAŽDÝ KORÁLEK TĚSNĚ PŘED ŽLUTÝM VYBARVI MODŘE.



42

**M - pr.s. 46**



6 6 6 6

6  
4 5 6

**1** KOLIK?



**2** POROVNEJ ČÍSLA.

6	5	3	5
5	6	5	6
4	6	4	3
0	6	0	2
6	6	6	1

**3** DOPLŇ ČÍSLA.

2	4				6	5			
0	1				3		5	4	2
	3			6			3	4	

**4** NAJDI VŠECHNA ŘEŠENÍ A ZAKROUŽKUJ JE BAREVNĚ.

2 < ? 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6    6 > ? 0, 0, 0, 2, 2, 5, 6

5 > ? 0, 0, 0, 3, 4, 5, 6    4 > ? 0, 0, 0, 3, 4, 5, 6

3 > ? 0, 0, 2, 3, 4, 5, 6    0 < ? 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

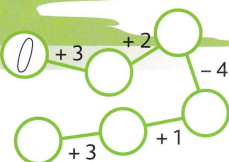
46

# M - pr.s. 41

## CO UŽ UMÍM

1 DOPLŇ ŘADY A POKRAČUJ. POČÍTEJ.

0 1 2  
5 4 3



2 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

Ota maluje . Míla maluje .

Kdo maluje více perníčků?

3 > 1

OTA maluje více perníčků.

3 KTERÉ ČÍSLO CHYBÍ?

5 4 3 0  2 | 2 3 0  1 4 | 3 1 5 0  2

4 DOPLŇ ČÍSLA.

3 = 0 +     5 = 4 +     3 -  = 0    4 -  = 1  
 2 = 1 +     4 = 2 +     5 -  = 1    3 -  = 1  
 1 = 0 +     4 = 1 +     5 -  = 5    5 -  = 2  
 5 = 3 +     3 = 1 +     4 -  = 1    5 -  = 1

5 DOPLŇ >, <, =.

1  2    5  2    0  2    1  4    2  2  
 2  3    2  3    4  3    3  5    4  3  
 0  4    4  4    0  5    2  1    5  4  
 3  4    0  0    1  4    5  4    0  1

HODNOCENÍ ŽÁKA: