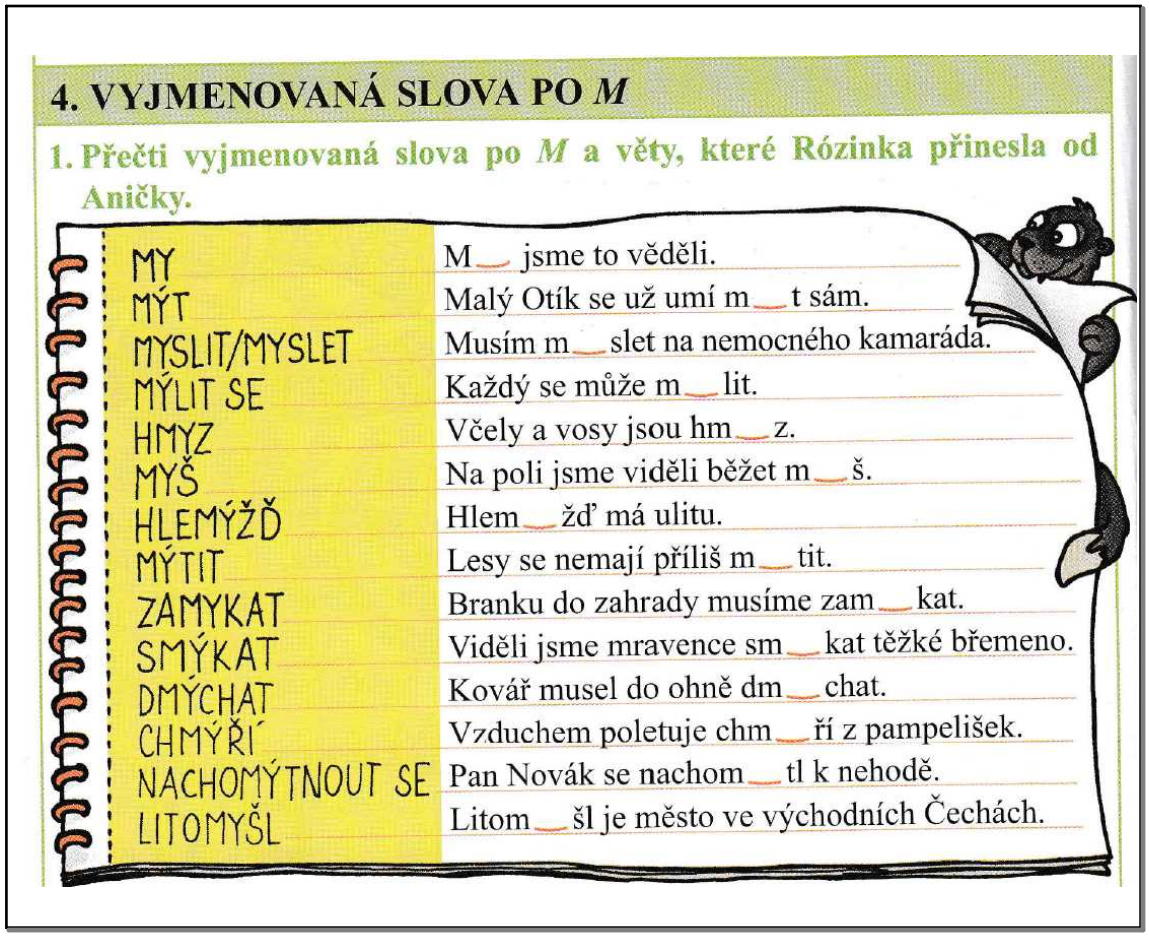
ČESKÝ JAZYK,

MATEMATIKA

3. ročník 1.12.2020

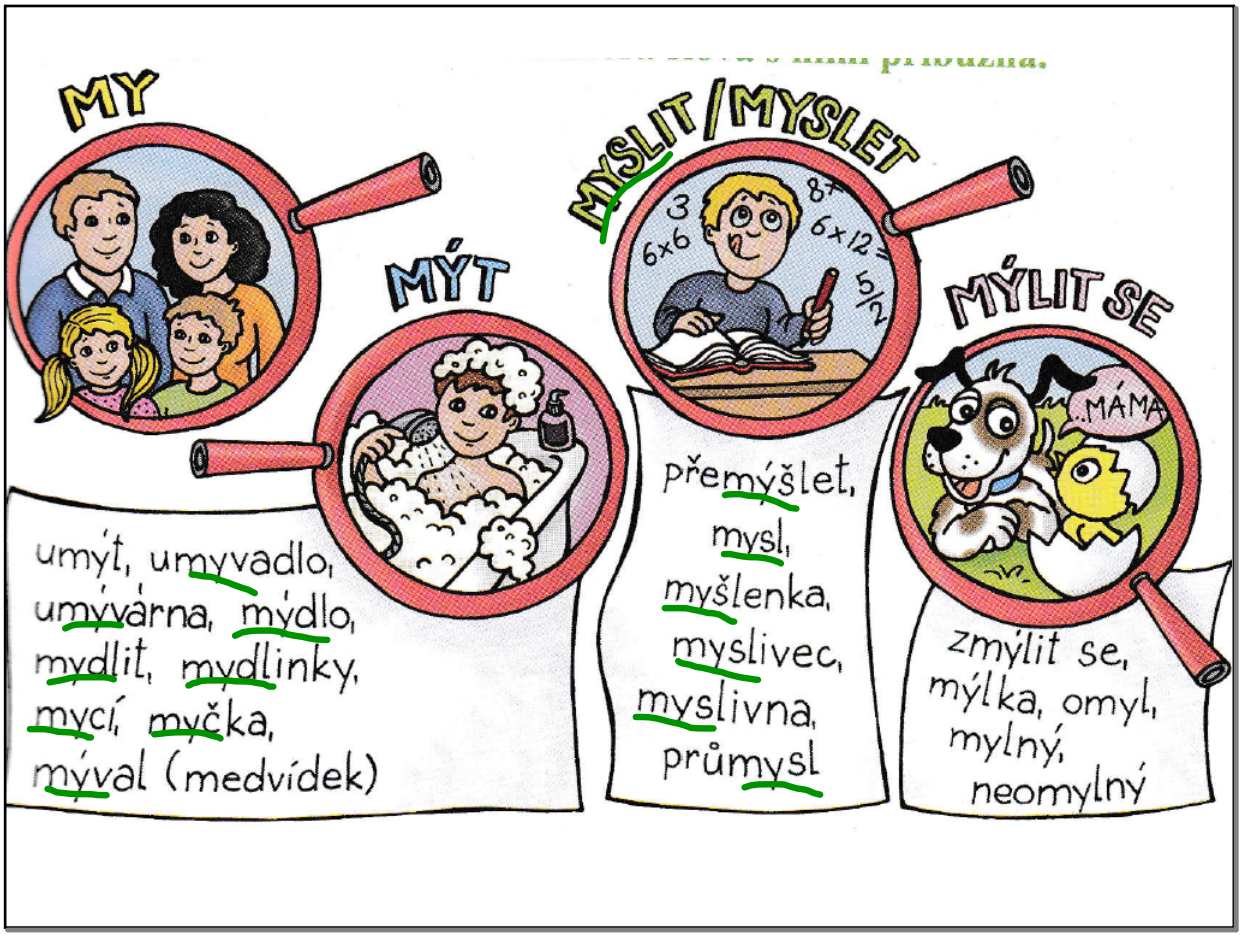
lis 15-22:05



4. VYJMENOVANÁ SLOVA PO *M*

1. Přečti vyjmenovaná slova po *M* a věty, které Rózinka přinesla od Aničky.

MY	M__ jsme to věděli.
MÝT	Malý Otík se už umí m__t sám.
MYSLIT/MYSLET	Musím m__slet na nemocného kamaráda.
MÝLIT SE	Každý se může m__lit.
HMYZ	Včely a vosy jsou hm__z.
MYŠ	Na poli jsme viděli běžet m__š.
HLEMÝŽĎ	Hlem__žď má ulitu.
MÝTIT	Lesy se nemají příliš m__tit.
ZAMYKAT	Branku do zahrady musíme zam__kat.
SMÝKAT	Viděli jsme mravence sm__kat těžké břemeno.
DMÝCHAT	Kovář musel do ohně dm__chat.
CHMÝŘÍ	Vzduchem poletuje chm__ří z pampelišek.
NACHOMÝTNOUT SE	Pan Novák se nachom__tl k nehodě.
LITOMYŠL	Litom__šl je město ve východních Čechách.



MY (všichni)
MÝT (umývat nádobí)
MYJI (umývám)
MYLA (umývala si ruce)
MÝLÍ SE (nemá pravdu)

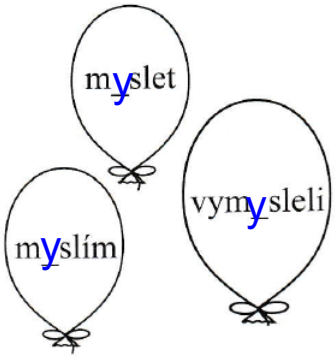
MI (mně, jedné osobě)
MÍT (něco vlastnit)
MÍJÍ (čas plyne, ubíhá)
MILÁ (drahá, např. maminka)
MILÝ (drahý, např. dědeček)
MILÍ (drazí, např. rodiče)

VS 32

MYSLIT (MYSLET)

1. ***Doplňte i / y. Zdůvodněte pravopis.*** i ý í y

„Komu to m**y**slí, dobře ví,
že lidé mají rádi ty, kdo m**y**slí na druhé.“



2. ***Dopište vhodná slova z balonků. Doplňte i / y.***

Budu na tebe myslet .

Já si myslím, že s námi Petr nepůjde.

Co jste to vymysleli za nesm**y**sl?

3. ***Spojte čarou příbuzná slova se slovem myslet. Doplňte i, í / y, ý.***

myšlenka
mi**y**slivec
mi**y**ska
myslet
myslivna
smysl
výmysl
nesmysl

4. ***Do vět dopište vhodné slova z nápovědy. Doplňte i, í / y, ý.***

VS 32

Sídlem myšlení je mozek.

Lidé dokázali vymyslet spoustu úžasných vynálezů.

Důležité je, abychom nevymýšleli nesmysly, ale věci užitečné.

*Nápověda: vym**y**slet, nevym**ý**šleli, m**y**šlení.*

5. ***Doplňte i, í / y, ý.***

O lesy a lesní zvěř se starají hajní neboli m**y**slivci. Sdružují se v m**y**sliveckých spolcích. Někteří m**y**slivci mohou m**í**t svoji práci jako zál**i**bu, jiní jako povolání. M**y**slivci z povolání b**y**dlí často v m**y**slivně. M**y**slím, že až budu dospělý, stanu se také m**y**slivcem.

6. ***Vyluštěte slova z rébusů. Zapište je.***

LENKA myšlenka

KA myška

i í

VY LENÝ vymyšlený

y ý

VS 33

MÝLIT SE

1. ***Doplňte í / ý. Odůvodněte.***

Člověk se často m ý lí,
každý omy l je nem i lý.

2. ***Dopište vhodné slovo z mráčků. Doplňte i, í / y, ý.***

M y slím, že se mýlíš.

Nikdo není neomylný.

Zmýlil jsem se, ale svoji chybu jsem napravil.

Někdo m i volal, ale byl to omyl.

mýlíš

omyl

neomylný

zmýlil

i í y ý

3. ***Vyluštěte tajenku.***

VS 33

1. prostředek k mytí
2. dělat chyby
3. zimní sport
4. dcera mojí babičky
5. něco vlastnit
6. slovo hajný jinak
7. naslouchat

			M	Ý	D	L	O					
		M	Ý	L	I	T	S	E				
			L	Y	Ž	O	V	Á	N	Í		
M	A	M	I	N	K	A						
		M	Í	T								
		M	Y	S	L	I	V	E	C			
S	L	Y	Š	E	T							

Tajenka: Mýlit se *je lidské.*

4. ***Doplňte i, í / y, ý.***

VS 33 M_y_ jsme si to m_y_sleli, podej m_i_ m_ý_dlo, sl_í_bil, že nám opraví m_y_čku, zm_ý_lil jsem se, kdo m_i_ pomůže um_ý_t okna, b_y_l to nem_í_ý om_y_l, nemá to sm_y_sl, chtěl b_y_ch m_í_t b_y_strou m_y_sl, školní um_ý_várna, to je vým_y_sl.

5. ***Napište jako diktát.***

Chtěl bych mít nové lyže. Snažím se myslet na druhé. S tatínkem umývám auto. Mamince pomáhám mýt nádobí. Babička mi slíbila, že mi na lyže nějaké peníze přidá.

i í

y ý

D.cv. i

í y ý

prudk_ l_ják, ml_nářova L_dunka, bl_zká vesnice, starob_lý ml_n, dobrá sl_šitelnost, pobl_ž ml_nice, bl_skal se na slunc_, pozdě l_toval, ml_nek na kávu, nedosl_chavá ml_nářka, ukl_zený b_t, nesl_šná chůze, usl_šela volání, bl_skaj_c_ se hladina rybníka, rozb_tá kl_ka, ob_čejná tužka, noční hl_dka, skl_zet ob_lí

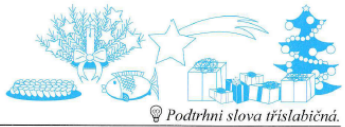
s.šk.

Mlynářský pomocník bil koně. V hodině plavání se žáci učí splývat. Většina dětí už dokáže plynule číst. Před domem stojí nablýskané auto. Lenka hovoří plynule německy. Tomáš pomáhal uklízet. Hlídač byl na noční obchůzce. Děti slibují, že nebudou lhát. Mlynář šel semlít přivezenou pšenici. Cítíš vůni kvetoucích lípy? Hospodář sklízel brambory. V domě byl cítit ucházející plyn. Jeho hlas byl sotva slyšitelný.

kontrola - písanka 21

PROSINEC

Jako každý rok se těším
na vánoční čas,
cukroví, stromeček, dárky,
všechno bude zas.



Podtrhni slova tříslabičná.

Docvičuj, oprav.

j

p

Pranostika: Když v prosinci mrzne a sněží, úrodný rok nato běží.

21

kontrola s.dom.

Vypočítej. Proveď zkoušku.

35	46	16	28	27	55	46	18
46	35	28	16	55	27	18	46
81	81	44	44	82	82	64	64

87	65	23	12	99	56	75	33
-22	22	-11	11	-43	43	-42	42
65	87	12	23	56	99	33	75

s.školní

Zapiš jako příklad a vypočítej.

a) trojnásobek pěti 3.5=15
b) čtyřikrát více než pět 4.5=20
c) šestinásobek sedmi 6.7=42
d) polovina z osmnácti 18:2=9
e) čtvrtina z dvaceti 20:4=5
f) 6krát více než osm 6.8=48
g) 8x méně než dvacet čtyři 24:8=3
h) pětkrát méně než třicet 30:5=6

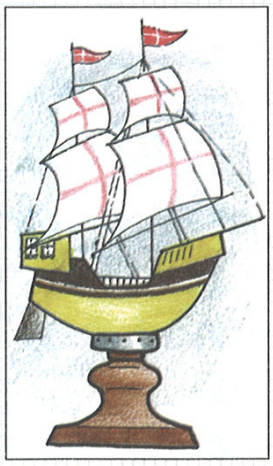
s.šk.

Zapiš jako příklad a vypočítej:

1. **čtyřnásobek osmi** 4.8=32
2. **pětkrát více než šest** 5.6=30
3. **sedminásobek čtyř** 7.4=28
4. **sedmkrát méně než dvacet jedna** 21:7=3
5. **polovinu z osmi** 8:2=4
6. **třetinu z 27** 27:3=9
7. **osminu z 64** 64:8=8
8. **desetinu z 30** 30:10=3
9. **polovinu z 16** 16:2=8
10. **čtvrtinu z 12** 12:4=3

PS: str.33:

2 Chlapci z modelářského kroužku si porovnávali počet svých modelů lodí. Nejvíce, *63*, jich má Honza. Petr má o *29* modelů méně než Honza. Ondra má o *36* modelů méně než Honza a Zdeněk má o *17* modelů méně než Honza. **Kolik modelů lodí má Petr, kolik Ondra a kolik Zdeněk? Který z chlapců má nejméně modelů lodí?**



H.....63

34 P.....o 29 méně.....?

27 O.....o 36 méně.....?

46 Z..... o 17 méně.....?

nejméně.....?

Ondra má nejméně lodí.

63 − 29 = 34 | 63 − 36 = 27 | 63 − 17 = 46

27 < 34 < 46 < 63

PS: str.33:

1 Vypočítej. Kontrolu proveď sčítáním.

73 k: 45 -28 28 45 73	56 k: 19 -37 37 19 56	82 k: 18 -64 64 18 82	55 k: 9 -46 46 9 55	80 k: 2 -78 78 2 80
29 k: 11 -18 18 11 29	45 k: 8 -37 37 8 45	74 k: 59 -15 15 59 74	93 k: 28 -65 65 28 93	63 k: 35 -28 28 35 63
24 k: -17	90 k: -51	73 k: -26	66 k: -42	83 k: -46
78 k: -26	81 k: -44	97 k: -56	45 k: -15	40 k: -39

d.cv. PS: str.35:

2 Vypočítej ~~a proveď kontrolu na zvláštní papír.~~

26	53	56	18	72	80	63	93	45	38
48	-48	-34	72	-65	-48	-29	-49	-38	-18
74	5	22	90	7	32	34	44	7	20

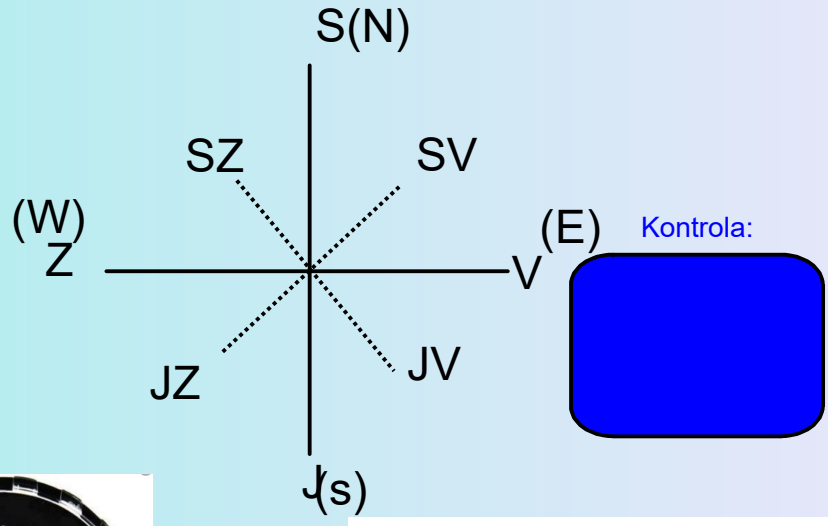
Knížka Ferdy Mravence

10.kapitola - Jak Ferda u potápníka pumpoval a verše poslouchal

11.kapitola - O kamarádech v převlečení

12.kapitola - O hrozné hmyzí nestvůře

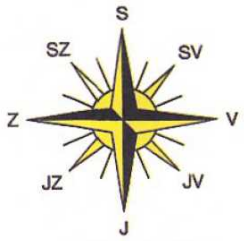
K směrové růžici přiřaď názvy světových stran.



Kontrola:

7 27-15:32

Česká republika (s vyznačením sousedních států)



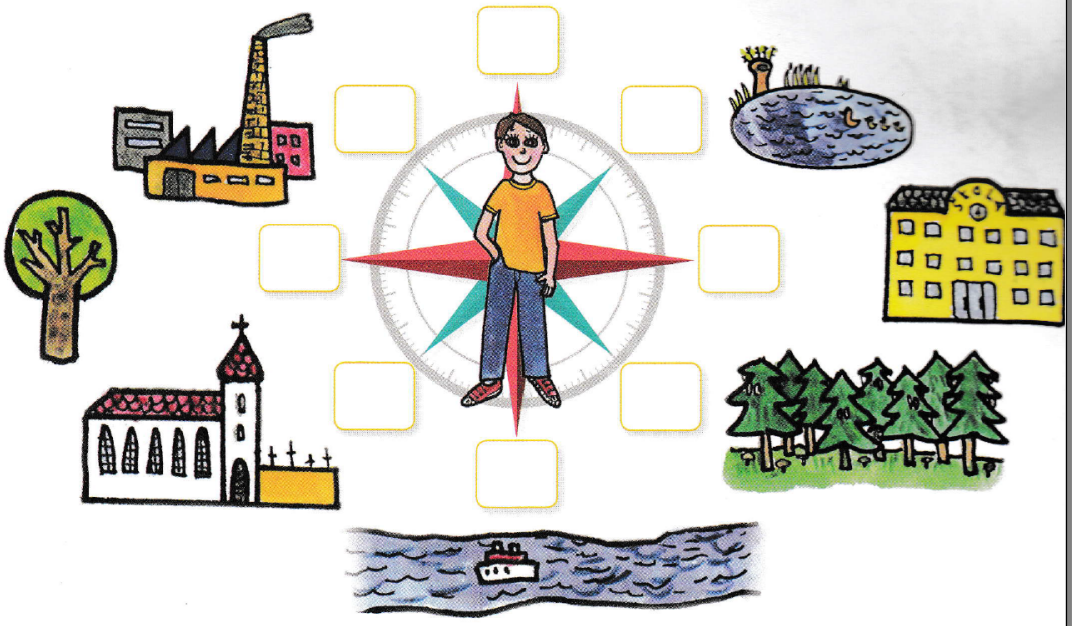
směrová růžice (Setkáte se s ní při určování svět. stran na mapách.)

- Určujte, na jakou světovou stranu se vydáte, když pocestujete do jednotlivých sousedních států.

1 a Dopiš do obrázku světové strany (zkratky).
b Doplň podle obrázku chybějící slova do textu:

Na jihozápad od Oty stojí _____, na východě stojí _____

Rybník je od Oty na _____, řeka teče na _____



Podle obrázku dopiš do vět světové strany. Tvé stanoviště je označeno ●.

Most je od stanoviště na .....

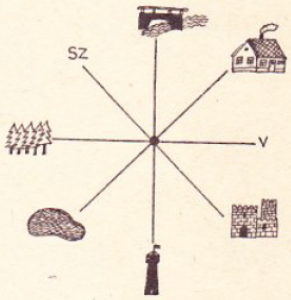
Les je od stanoviště na .....

Hrad je od stanoviště na .....

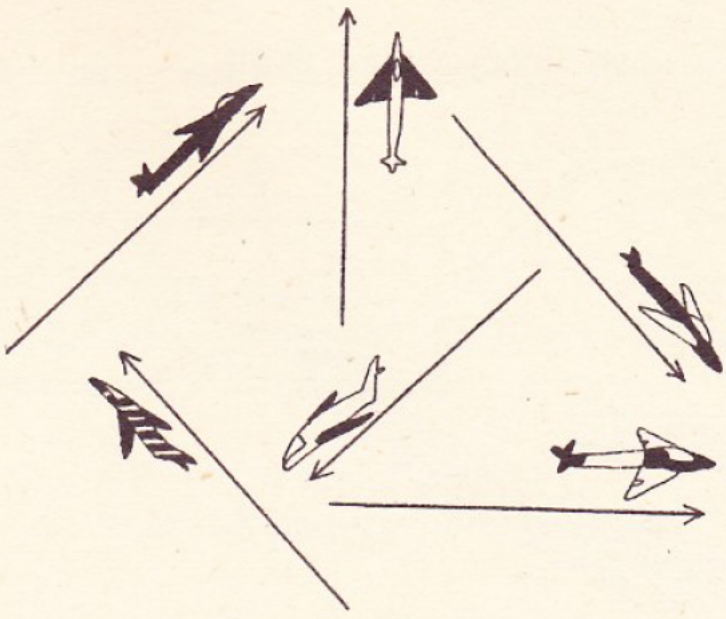
Dům je od stanoviště na .....

Rozhledna je od stanoviště na .....

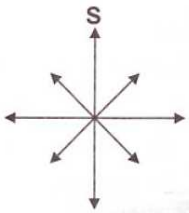
Rybník je od stanoviště na .....

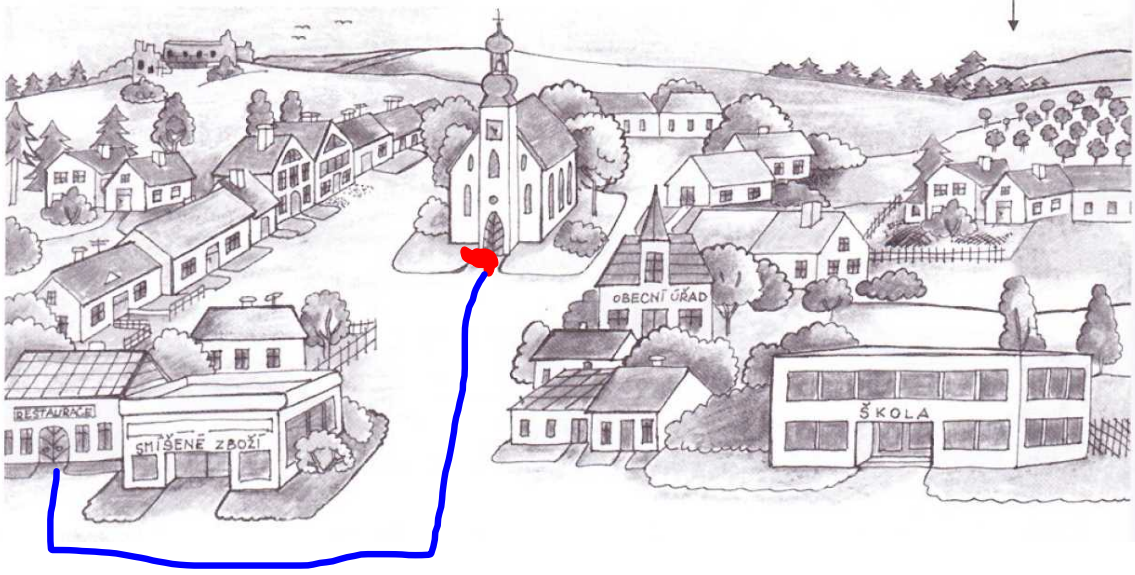


Kam letí letadla? Doplň k šipkám světové strany.



2. **Ve směrové růžici doplňte značky chybějících světových stran. Jako výchozí bod si zvolte kostel a říkejte, na kterou světovou stranu se vydáte, vycházíte-li od kostela směrem ke škole (k obchodu, k obecnímu úřadu, k lesu, ke zřícenině hradu ...).**





Mechy a lišejníky rostou na severní straně stromů.

Na pařezu jsou letokruhy na severní straně hustší.

Mraveniště mívá směrem k jihu mírnější svah.

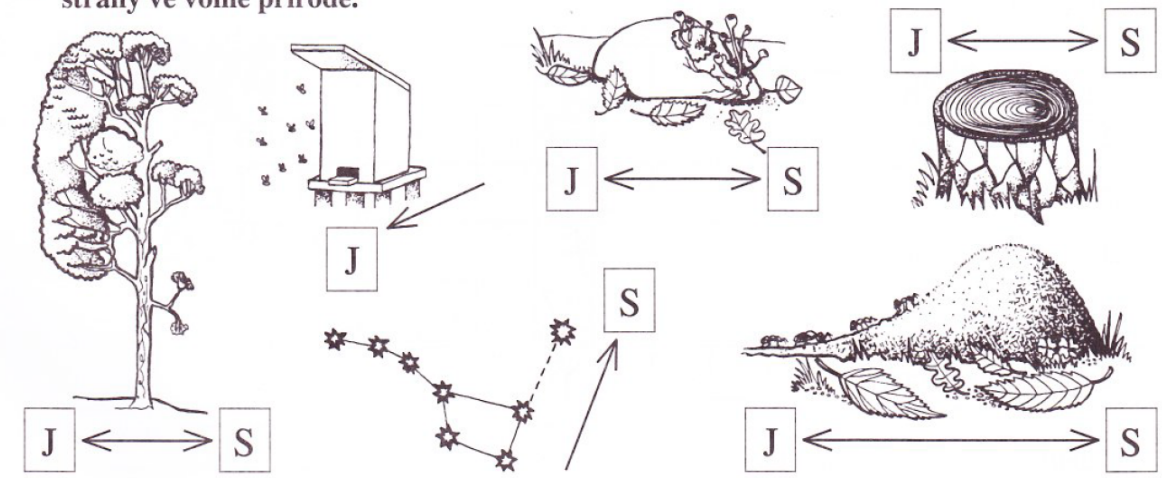
Hvězda Polárka směřuje vždy k severu.

Stín v pravé poledne směřuje k severu.

Víš, že…

Světové strany jsou na směrové růžici označeny počátečními písmeny svého anglického názvu. **N** – north (SEVER) **S** – south (JIH) **W** – west (ZÁPAD) **E** – east (VÝCHOD)

Umíte se zorientovat v krajině bez kompasu? Podle obrázků si vyzkoušejte určit světové strany ve volné přírodě.



1.12. ČJ - s.dom.
M - pr.s. 35/2
kniha Knížka Ferdy Mravence - kapitoly:
O tom, jak se tenkrát chrousti rozmnožili