

### **1. Vyber z nápovědy vhodné slovo a dopiš je na linku. Nápověda:**

Bít	být	doma, psa;
lísá se	lysá	hlava, kočka;
líže	lyže	zmrzlinu, sjezdové;
mi	my	mně, všichni;
mít	mýt	se mýdlem, pravdu;
milý	mýlí se	dárek, spletl se;
míjí	myjí se	den po dni, vodou;
píchá	pýcha	namyšlenost, jehla;
pil	pyl	na květinách, pivo;
opilovat	opylovat	pilníkem, pylem;
(v) síti	sytý	najezený, houpací;
víje	vyje	vlk, věneček;
vížka	výška	postavy, hradní;
visel	vysel	semínka, na zdi;
nazívat se	nazývat se	jmenovat, únavou.

### **2. Napiš slovesa z vyjmenovaných slov, která dávají smysl s předponou vy.**

Vybydlit,

### **3. Hra na učitele. Doplň i/y do poznámek v žákovských knížkách.**

Př\_ v\_učován\_ žv\_kal pomůck\_ do v\_tvarné v\_chovy. Tvrdí, že si školu v\_m\_seli rod\_če, ab\_ měli kl\_d od dět\_. Um\_val l\_noleum v\_cpanou v\_drou z př\_rodop\_sného kab\_netu. Brz\_ se přizab\_je, stále někde v\_sí. V\_hrožuje m\_ a v\_mlouvá se, že to v\_děl v telev\_zi. Rozb\_l m\_čem okno v tělocv\_čně, údajně se dus\_l. U p\_semné práce op\_suje, prý ab\_ konečně z\_skal v\_bornou. Hlas\_t\_m v\_skán\_m úm\_slně ruš\_hod\_nu zpěvu. V\_rušuje, napov\_dá a m\_slí si, že n\_c nev\_d\_m. Zb\_tečně pov\_kuje a spolužák\_naz\_vá dob\_tč\_mi jmén\_.

01

Doplň znaménka operací a závorky tak, aby výsledky byly správné.

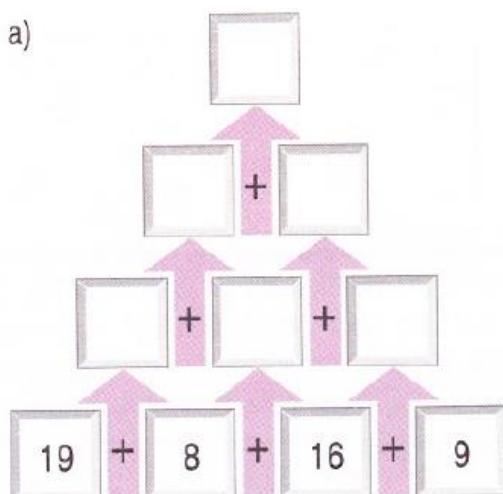
$$\begin{array}{rcl} 3 & 3 & 3 \\ \hline 3 & 3 & 3 & = 0 \\ \hline 2 & 2 & 2 & 2 & = 2 \\ \hline 4 & 4 & 4 & 4 & = 8 \\ \hline 8 & 8 & 8 & 8 & = 1 \\ \hline 6 & 6 & 6 & 6 & = 8 \\ \hline 9 & 9 & 9 & 9 & = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 5 & 5 & 5 & 5 & = 15 \\ \hline 7 & 7 & 7 & 7 & = 50 \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 & = 4 \\ \hline 10 & 10 & 10 & 10 & = 99 \\ \hline 3 & 3 & 3 & 3 & = 36 \\ \hline 8 & 8 & 8 & 8 & = 17 \end{array}$$

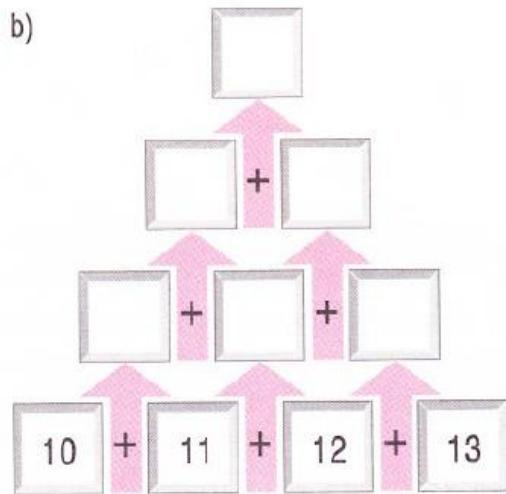
02

Sčítej čísla po dvojcích podle naznačeného schématu.

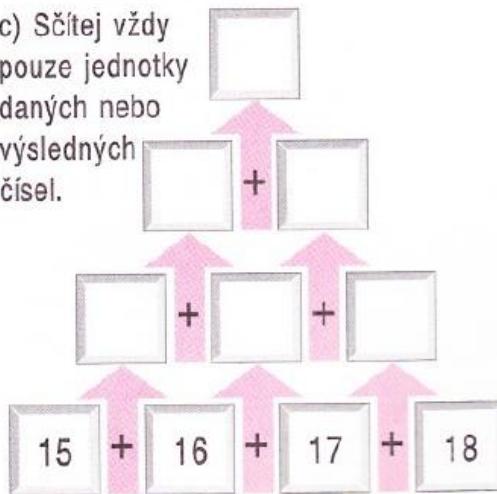
a)



b)



c) Sčítej vždy pouze jednotky daných nebo výsledných čísel.



d) Sčítej pouze celé desítky daných čísel.

