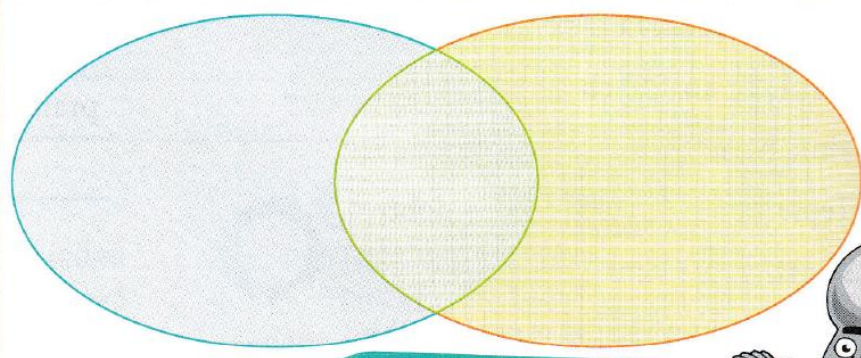


Vyjmenovaná slova po B

1A Přečti si neúplná slova ve sloupcích vlevo. Do obrázku vpravo pak na modrou plochu vepiš ta z nich, do kterých se dá doplnit jen *i/í*, a na žlutou plochu slova s *y/ý*. Na zelenou plochu uprostřed zapiš slova, která lze napsat obojím způsobem. Tato slova piš s vynechávkou (např. *b_t*), nedopisuj do nich *i, í, y, ý*.

b _ lek	b _ lí
b _ dlišťě	ob _ dlí
vyb _ rat	b _ č
přib _ t	ob _ lí
nab _ ječka	b _ linný
dob _ t	ob _ čejný



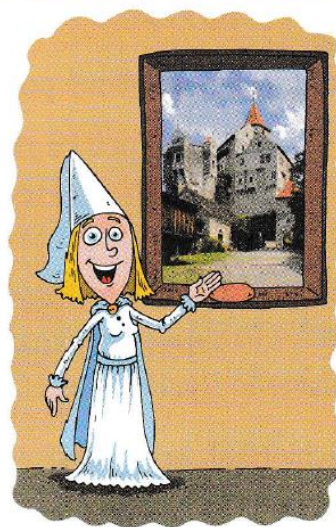
Ověř si, že máš na modré ploše pět slov, na žluté ploše čtyři slova a na zelené ploše tři slova.



1B Doplně do textu slova, která máš v úloze 1A zapsaná na zelené ploše uprostřed. Čti pozorně a podle významu slov rozhodni, zda v nich napíšeš *i/í*, nebo *y/ý*.

Ahoj! Jsem bílá paní a bydlím na Pernštejně. Je to jeden z nejzachovalějších hradů v naší zemi. Vždyť se ho žádnému vojsku nepodařilo _____ . Nechci být nafoukaná, ale je to i má zásluha... Hrad je obklopen hustými lesy a loukami, které pokrývá léčivé _____. Každé jaro se tu při cestě z teplých krajín zastaví čápi, kteří jsou stejně _____ jako já. Pravidelně je chodím zdravit. Známe se už léta. Jednou mě tu však spatřili turisté. Chtěli si mě vyfotit, ale naštěstí si zapomněli _____ baterie do fotoaparátu. A než se nadáli, byla jsem fuč!

A vůbec, turisté mě pěkně zlobí. Mnozí znečišťují můj hrad, lesy i louky. Myslím, že by tu mělo _____ několik cedulí s pokyny, jak se chovat. Daly by se _____ na kůly u cest. Třeba by to lidi naučilo správnému chování! Doufám ale, že vy takoví nejste!



1c Vymysli další dvojici slov, v nichž lze po souhlásce B psát jak *i/í*, tak *y/ý*. Každé z těchto slov použij v krátké větě tak, aby jasně vynikl rozdíl v jejich významu.

slova: _____

věty: _____

1D

Napadají tě jiná slova, která sice neobsahují *i/y* ani nesouvisí s vyjmenovanými slovy, ale také se stejně vyslovují a jinak píšou? Vzpomeň si na 2. třídu a napiš několik příkladů.

--	--	--

2A

Ve všech slovech v křížovce chybí skupina tří písmen. Když tuto skupinu vyslovíš, bude znít pokaždé stejně. Napsat ji však do všech slov stejně nemůžeš, liší se totiž v psaní *i/y*. Vymysli takovou skupinu písmen a napiš ji správně do všech řádků.

1.	K	O				K	A
2.	S	T	A	R	O		Ý
3.	N	Á	S	O		K	A
4.	P	O	Z				
5.	V	Y	R	O			I
6.	V	Š	U	D	Y		
7.	O					K	Y

2B

Zkus navrhnout další slova, která by mohla být v úloze 2A.

3

Každé modře označené slovo spoj čarou se zeleně podbarveným textem, který k němu patří.

odbyla

ho souseďův syn

zbyl

půlnoc

odbila

domácí úkol

zbil

jeden koláč



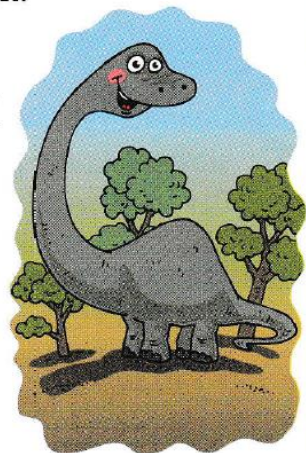
Pokud neznáš význam některého slova, najdi si ho ve slovníku nebo na internetu.

4

Tento text se nečte dobře. Odděl proto slova čarami, najdi sedm chyb a červeně je oprav.

PředmocrátmocletyajednouvteřinkoutonaZemibívalodocelajinak.

Nebylatadyanižádnáobidlenáměstasvysokýmibýlýmido my, ani žádnésilnicesauty, žádnáhřiště, adokoncetadynepřebývalianižádní lidé. Zatotadybilanekonečnámoře, vnichžsezabydlelyprapodivné, neobičejnérybkysvelkýmihlavamiaježatýmiploutvemi. Bylotady hodnělesůavnichchodilinebývalebrovitíještěři, kterýmseříká dinosauriabrontosauři, aletakérůznébíložravévšežravépraopice, ledabilezavěšenénavětvíchstromů, praptáciajinípoletováci.



Na motivy úryvku z knihy Človíčková dobrodružství od Pavla Teisingera