

8.

Vyjmenovaná slova po S (a B, L, M, P)

1A Dopln do následujících slov *i, í, y, ý*. V každém řádku podtrhni slovo, které se do něj hodí nejméně. Na linku pak napiš důvod, proč se tam podle tebe zmíněné slovo nehodí. U některých řádků máš více možností pro vyřazení slova. Zvol si jednu z nich.

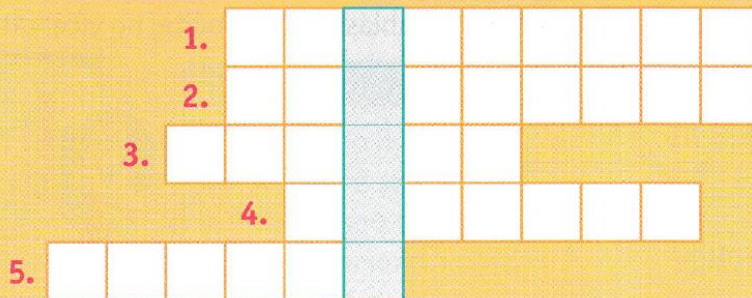
- a) s novc, zes lit, s náček
- b) s kora, s ček, s sel
- c) s rovátka, s rka, zas t, s to
- d) s tý, s chravý, s čet
- e) s reček, s rárna, s rař, s r

Pokud nevíš, co některé slovo znamená, vyhledej si jeho význam. I význam může být důvodem k vyřazení slova!



1B Zkus vymyslet vlastní řadu čtyř slov, která obsahují po S některé z písmen *i, í, y, ý*. Jedno z nich se však do řady nesmí hodit. Sdílej své nápady s kamarády nebo s rodiči.

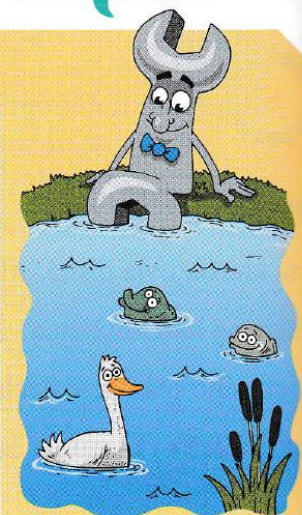
2A Vylušti, jak se nazývá největší rybník na Moravě. Doplnuj do křížovky vyjmenovaná slova po S nebo slova s nimi příbuzná.



1. hltavý, mlsný, chtivý jídla
2. hodiny, které obsahují písek
3. zločinec
4. vlhký, studený, nevládný
5. schnout

Najdi si tento rybník na mapě!

2B Vymysli krátký příběh o tom, jak rybník z úlohy 2A dostal své jméno.



3

Vyhledej ve větách ukrytá slova se slabikami *si, sí, sy, sý*. Tato slova zakroužkuj. Některá však obsahují chybně použité *i/í, y/ý*. Chyby oprav.

- a) Kdosi už skončil, ale stejně musí čekat na ostatní.
- b) Kosí lahůdkou jsou žížaly, rorýsi zase loví hmyz.
- c) Rozhodli se, že zkusí na túry chodit bosí a nalahko.
- d) Vyprosili jsme si týdenní dovolenou na horách.

4

Nahraď v textu každé tučně vytištěné slovo nebo slovní spojení jiným slovem s podobným významem. Toto nové slovo musí obsahovat jednu ze slabik *si, sí, sy, sý*.

Loni jsme **31. prosince** slavili na vsi, kam vede jen jedna **cesta pro auta**. Do našeho venkovského **obydlí** jsme přivezli spoustu lahůdek. **Najedli** jsme se a pak se šlo do **malého lesa**. Jenže bylo **vlhko a chladno** a prochladli jsme. Navíc jsme si zapomněli vzít **zápalky**, a tak jsme nemohli použít rachejtle. Letos raději zůstaneme doma!

5A

Doplň trojice slov v tabulce podle vzoru v horním řádku. První slovo je základové, druhé z něj vzniká pomocí předponové či příponové části a třetí vzniká z druhého. Pak vždy podtrhni modře, co mají všechna tři slova společného, a barevně zachyť postupnou proměnu slova.

<u>mlýn</u>	<u>mlynář</u>	<u>mlynářka</u>
	myška	myšička
obyčej		neobyčejný
	splývavější	nejsplývavější
mýt		umytý
mysl	úmysl	
plýtvat		vyplýtvaný



5B

Všimni si, že v úloze 5A někdy dochází ke změně slovního druhu. Zkus vymyslet podobné řady slov. Řiď se zadaným slovním druhem (1 – podstatné jméno, 2 – přídavné jméno, 5 – sloveso). Jako základové slovo si zvol slovo vyjmenované nebo slovo s ním příbuzné.

1	2	2
1	1	2
5	5	2

6A

K vyjmenovaným slovům najdi slova příbuzná s *y/ý*, která budou slovním druhem odpovídajícím číslu v závorkách.

- a) sypat (1)
- b) bystrý (6)
- c) zbytek (6)
- d) sytý (5)
- e) plynout (1)
- f) pyl (5)

6B

K vyjmenovaným slovům zadaným na obrázku vymysli slova příbuzná s *y/ý* tak, aby byla uvedeným slovním druhem.

a)



(1)

b)



(5)

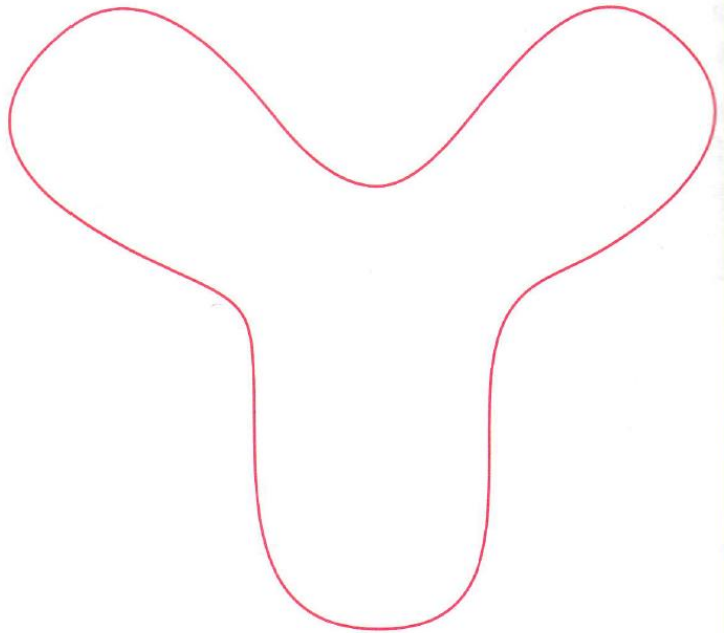
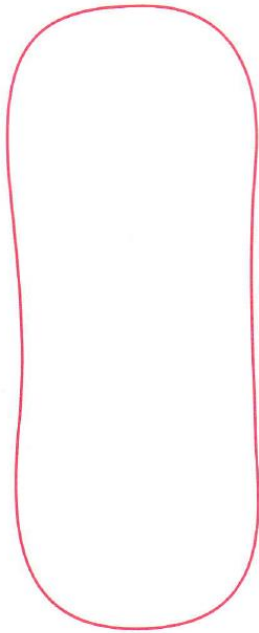
c)



(1)

7A

Z kostek sestav co nejvíce slov, která obsahují *i, í, y, ý* po obojetné souhlásce. Písmena můžeš v jednom slově použít vícekrát. Slova, jež píšeme pouze s *i/í*, vepiš do velkého I a slova, která lze psát jen s *y/ý*, do velkého Y. Slova, u nichž máš dvě možnosti, napiš mezi I a Y s vynechávkou (např. *b_t*). Podstatná jména piš jen taková, která označují jednu bytost nebo věc.

**7B**

Pokud máš v úloze 7A v prostoru mezi I a Y nějaká slova, vyber si dvě z nich a nakresli pro slovo s *i/í* i pro slovo s *y/ý* obrázek. Kresli tak, aby dvojice obrázků pomohla spolužákům zapamatovat si správný zápis slov, která vyslovujeme stejně, ale píšeme jinak.

--	--

--	--



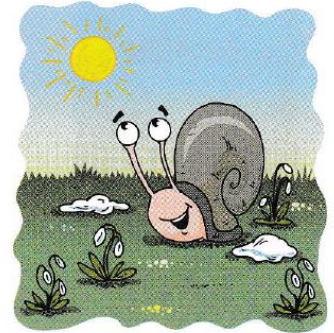
Rozdíly ve významu slov si zkuste společně sehrát jako živý obraz!

8

Doplň do textu vyjmenovaná slova. Pomůžou ti vyplněná písmena – jedná se o obojetné souhlásky a poznáš podle nich, zda jde o vyjmenované slovo po B, L, M, P, nebo S.



Ahoj! Opět vás zdraví moucha Em! Chtěla bych vám povědět, jak je to u nás, když začne moje nejoblíbenější roční období – JARO! To, že je jaro, poznám jednoduše. Lidští B statku schovají L s hůlkami do velkého P do kůlny. Před chlévem, který se přes zimu stává B nejen pro B, ale i pro mě, se mezi posledními bělostnými ostrůvky sněhu zářivě P hlavičky sněženek a postupně začínají růst i další B. Ještě však chvíli počkám v teple chlěva, abych se ujistila, že již nadobro skončily studené, S zimní dny. Když už mám pocit, že je venku opravdu teplo, vydám se navštívit do stáje grošovanou B Bellu. Musím si však dávat velký pozor na S. Ačkoli jim lidé přes zimu S do krmítka zrní, jsou na jaře obvykle velmi hladové a mohlo by se stát, že mě prostě snědí! Jak dny L a příroda je čím dál probuzenější, setkávám M, vystrkující hlavy ze svých ulit, a P, vyhřívající se na sluníčku. Občas spatřím i M, které mají kožíšek jako z L, jak se radostně prohání pod P krav a B. Je to veselé! Teď už ale musím letět! Slíbila jsem Opylce, že ji navštívím při shánění P do pláství. Tak ahoj!



9

Najdi dvě dvojice vyjmenovaných slov po B, L, M, P či S nebo slov s nimi příbuzných, která se rýmují (např. *myšák – plyšák*). Vymysli krátkou básničku, v níž všechna tato slova použiješ. Vytvoř k ní i veselou ilustraci.

Rýmující se slova:

Ilustrace:

Název básničky:

Básnička:
