

# Násobení a dělení dvěma až pěti

**1** Na škole v přírodě právě probíhá snídaně. Zdenda, Patrik, Ema a Lucka sedí u jednoho stolu a už mají hlad. Paní kuchařka nese ke každému stolu ták s jídlem. Děti si jídlo rozdělí tak, aby měl každý stejně. Na tácu je 16 plátků sýra, 24 plátků šunky, 12 rohlíků, 8 krajíčků chleba, 4 hrnky s čajem, 4 minibalení másla a 20 plátků rajčat. Doplň do tabulky a dolů запиš, kolik kusů jednotlivých potravin dostane každé dítě, pokud se rozdělí spravedlivě.

							
Zdenda							
Patrik							
Ema							
Lucka							
Celkem							

Každé dítě dostane  plátků/y sýra,  plátků/y šunky,  rohlíků/y,  krajíčků/y chleba,  hrnek/ky s čajem,  minibalení másla a  plátků/y rajčat.

**2A** Otylka navštívila babičku Justýnku, která žije na statku. Babička chová 9 slepic, 5 králíků, 4 husy, 3 psy a 2 kočky. Vypočítej, kolik chová babička čtyřnohých a kolik dvounohých zvířat. Kolik nohou mají všechna zvířata dohromady?

---



---

Babička chová  čtyřnohých a  dvounohých zvířat. Všechna mají dohromady  nohou.

**2B** Odpoledne se 1 kočka zatoulala a 3 králíky babička darovala sousedovi. Kolik nohou mají dohromady zvířata, která zůstala na statku?

---

Zvířata na statku mají dohromady  nohou.

**3** S každým číslem vytvoř 1 příklad na násobení a 1 na dělení. Příklady запиš.

a) 24

b) 18

c) 12

d) 30



**4** Veverky v lese nasbíraly celkem 18 oříšků. Kolik veverek si nasbírané oříšky rozdělí, pokud si každá odnese 2 kusy? A kolik veverek dostane oříšky, pokud si každá odnese 3 kusy?

Nasbírané oříšky si po 2 může/ou rozdělit \_\_\_\_\_ veverky/ek, po 3 \_\_\_\_\_ veverky/ek.

**5A** Na palouku u lesa rostou krásné jarní květiny. Je jich tam celkem 35. Kolik děvčat si je může utrhnout, pokud si jich každá utrhne 5? A kolik děvčat by si mohlo květiny utrhnout, pokud by každá chtěla 3? Zůstaly by pak nějaké květiny neutřené? Pomoz si opakovaným odčítáním.

5 květin si může/ou utrhnout \_\_\_\_\_ děvčat/a,  
3 květiny by si mohlo/a utrhnout \_\_\_\_\_  
děvčat/a, přičemž by na louce  
**JEŠTĚ ZŮSTALY JIŽ NEZŮSTALY** květiny.

**5B** Děvčata se pak rozdělila do 2 skupin a soutěžila v hodu šíškou na terč. Každá skupina dostala na začátku 20 bodů a měla 7 hodů. Za každou trefu si mohla skupina přičíst 5 bodů a za každý špatný hod si musela 4 body odečíst. Vypočítej konečné bodové skóre, pokud první skupina 3krát netrefila terč a 4krát ho trefila a druhá skupina netrefila terč 4krát a trefila 3krát.

Konečné bodové skóre bylo \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .

**6** Doplni do příkladů znaménka  $>$ ,  $<$ ,  $=$  tak, aby byl zápis správný.

$2 + 2$	$2 \cdot 2$	$4 + 2$	$2 \cdot 4$
$2 \cdot 3$	$3 + 3$	$3 + 3 + 3$	$3 \cdot 3$
$5 \cdot 2$	$5 + 2$	$1 \cdot 4$	$4 + 4$
$5 + 5$	$5 \cdot 5$	$4 + 4$	$2 \cdot 4$
$2 + 2 + 2$	$3 \cdot 2$	$3 \cdot 4$	$3 + 4$

**7** Z kartiček s čísly vytvoř 2 příklady na násobení a 2 příklady na dělení. Každou kartičku můžeš využít vícekrát.

2    15    3    6    3    5    1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Do horních pyramid doplň čísla tak, aby byl nad každou dvojicí čísel jejich součin. Do spodních pyramid doplň čísla tak, aby byl pod každou dvojicí čísel jejich podíl.

