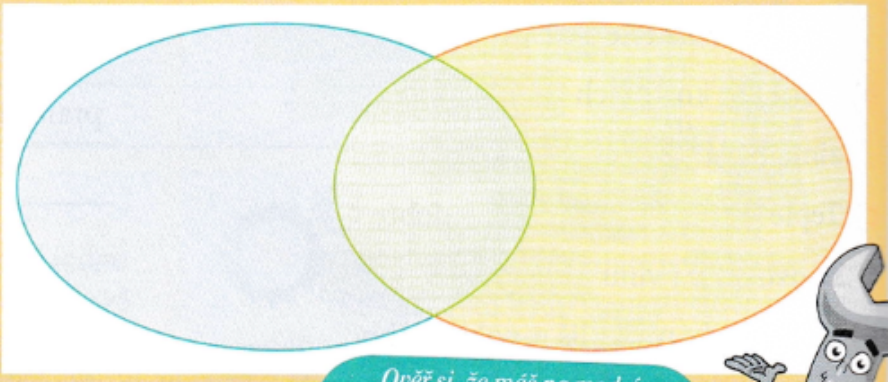
Vyjmenovaná slova po B

1A Přečti si neúplná slova ve sloupcích vlevo. Do obrázku vpravo pak na modrou plochu vepiš ta z nich, do kterých se dá doplnit jen *i/í*, a na žlutou plochu slova s *y/ý*. Na zelenou plochu uprostřed zapiš slova, která lze napsat obojím způsobem. Tato slova piš s vynechávkou (např. *b_t*), nedopisuj do nich *i, í, y, ý*.

b lek	b lí
b dliště	ob dlí
vyb rat	b č
přib t	ob lí
nab ječka	b linný
dob t	ob čejný

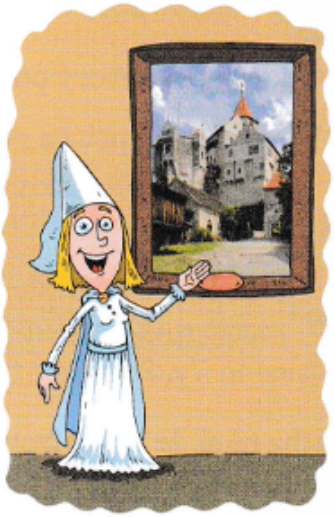




Ověř si, že máš na modré ploše pět slov, na žluté ploše čtyři slova a na zelené ploše tři slova.

1B Doplň do textu slova, která máš v úloze 1A zapsaná na zelené ploše uprostřed. Čti pozorně a podle významu slov rozhodni, zda v nich napíšeš *i/í*, nebo *y/ý*.

Ahoj! Jsem bílá paní a bydlím na Pernštejně. Je to jeden z nejzachovalejších hradů v naší zemi. Vždyť se ho žádnému vojsku nepodařilo . Nechci být nafoukaná, ale je to i má zásluha… Hrad je obklopen hustými lesy a loukami, které pokrývá léčivé . Každé jaro se tu při cestě z teplých krajin zastaví čápi, kteří jsou stejně jako já. Pravidelně je chodím zdravit. Známe se už léta. Jednou mě tu však spatřili turisté. Chtěli si mě vyfotit, ale naštěstí si zapomněli baterie do fotoaparátu. A než se nadáli, byla jsem fuč!



A vůbec, turisté mě pěkně zlobí. Mnozí znečišťují můj hrad, lesy i louky. Myslím, že by tu mělo několik cedulí s pokyny, jak se chovat. Daly by se na kůly u cest. Třeba by to lidi naučilo správnému chování! Doufám ale, že vy takoví nejste!

1C Vymysli další dvojici slov, v nichž lze po souhlásce B psát jak *i/í*, tak *y/ý*. Každé z těchto slov použij v krátké větě tak, aby jasně vynikl rozdíl v jejich významu.

slova: _____ věty: _____

_____ _____

1D Napadají tě jiná slova, která sice neobsahují *i/y* ani nesouvisí s vyjmenovanými slovy, ale také se stejně vyslovují a jinak píšou? Vzpomeň si na 2. třídu a napiš několik příkladů.

2A Ve všech slovech v křížovce chybí skupina tří písmen. Když tuto skupinu vyslovíš, bude znít pokaždé stejně. Napsat ji však do všech slov stejně nemůžeš, liší se totiž v psaní *i/y*. Vymysli takovou skupinu písmen a napiš ji správně do všech řádků.

1.			K	O				K	A
2.	S	T	A	R	O			Ý	
3.	N	Á	S	O				K	A
4.			P	O	Z				
5.		V	Y	R	O			I	
6.	V	Š	U	D	Y				
7.					O			K	Y



Pokud neznáš význam některého slova, najdi si ho ve slovníku nebo na internetu.

2B Zkus navrhnout další slova, která by mohla být v úloze 2A.

3 Každé modře označené slovo spoj čárou se zeleně podbarveným textem, který k němu patří.

odbyla	ho sousedův syn
zbyl	půlnoc
odbila	domácí úkol
zbil	jeden koláč

4 Tento text se nečte dobře. Odděl proto slova čárami, najdi sedm chyb a červeně je oprav.

PředmockrátmocletyajednouvteřinkoutonaZemibívalodocelajinak. Nebylatadyanižádnáobidlenáměstasvysokýmibýlýmidomy,ani žádnésilnicesauty,žádnáhřiště,adokoncetadynepřebývalianižádní lidé. Zatotadybilanekonečnámoře,vnichžsezabydlelyprapodivné, neobičejnérybkysvelkýmihlavamiaježatýmiploutvemi. Bylotady hodnělesůavnichchodilinebývaleobrovitíještěři,kterýmseříká dinosauřiabrontosauři,aletakérůznébíložravéivšežravépraopice, ledabilezavěšenénavětvíchstromů,praptáciajinípoletováci.



Na motivy úryvku z knihy Člověčkova dobrodružství od Pavla Teisingera